



南燕教育信息参考

第四十四期 2013年4月12日

【动态】

教育部公布专业设置审批结果 258个专业不得招生

根据教育部3日在其网站公布的2012年度普通高等学校本科专业设置备案或审批结果的通知，258个专业将不得安排招生。

这些未经通过的专业涉及全国60多所高校，其中高尔夫产业管理、全球健康学、网络安全与执法、老年工程等较为引人注目。教育部同时公布了华东师范大学、北京外国语大学、上海海洋大学、浙江大学、云南中医学院和景德镇陶瓷学院获准开设的新专业，包括教育康复学、阿姆哈拉语、吉尔吉斯语、水生动物医学、生物医学、傣医学、陶瓷艺术设计等。

此外，教育部还公布了2610个经教育部备案的专业以及53个经教育部审批同意设置的国家控制布点的专业。一些标明“需考察”的专业待考察合格后方可安排招生。

来源：新华网

北大前校长批大学排行榜误导学生 追名利失道德

“大学排名就像一把架在校长脖子上的剑。”昨日，中科院院士、北大前校长许智宏(如图，资料图片)在重大演讲。针对社会上流行的高校排行榜，他认为，学生根据大学排名来填报高考志愿，容易被误导。

排行榜不靠谱

许智宏说：“我当北大校长时，在某个国际大学排行榜上，北大排进了前15名，我给北大人说，其实北大没那么好；没过多久，北大又跌到了50名以外，媒体批评北大堕落了，但我看来，北大也没那么糟。”

许智宏说，“功利主义在大学校园中逐渐显现，特别是这个排行榜、那个排行榜，大学排名就像一把架在校长脖子上的剑。”

他说，盲目追求名利让高校学术道德失范，丢失了自我的历史、特色及传统，“这些都无法用一个指标体系来统一评估，然而这些不能以数据评估的部分才是最重要的。”

大一最重要

即使是北大学生，也不是人人都能毕业。许智宏说，他任北大校长期间，每年都有学生被劝退。

他说，中国的中学生都太辛苦，中学几年经过高强度的应试训练后，千军万马过独木桥，终成为象牙塔里的一员，家长和学生都不免会放松，“在国外恰好相反，小学生最轻松，大学生最辛苦，要看大量文献，做大量实验。”

许智宏认为，学生进入大学后的第一年最重要，他建议家长最好协助学生完成这个转折点，尽早做好职业规划、设立好人生理想。

他还提醒大学生们，要利用好身边的各种资源，不要只做一个学习专业的“机器”，还要多参加社团活动，学会理性思考，有批判能力。

说到就业，许智宏认为北大毕业生卖肉没有什么不妥，“并不是所有的哈佛毕业生都当了科学家、政治家。”他说，在三百六十行行行出状元的时代，大学生不管是卖猪肉还是从事其它工作，都无可厚非，“从事一些比较细微的工作，并不影响这个人有崇高的理想。”

来源：重庆晨报

中外名校校长论坛：高校教育不能唯就业论

大学生就业问题日益凸显的今天，如何处理大学教育和就业的关系成了热点。日前，在博鳌亚洲论坛“大学校长论坛：就业与教育”圆桌讨论上，中外名校校长指出，大学教育应有别于职业教育，在融入职业引导的同时，更要致力于培养学生的综合素质。

“大学教育要注重对学生六个C能力的培养，即CONCEPT(观念)、COMPETENCE(竞争)、CRITICAL THINKING(批判性思维)、CREATIVITY(创造力)、COMMUNICATION(沟通)、CONNECTION(交际)”。南开大学校长龚克谈到大学对学生素质的培养时这样说。南开大学一项研究认为，大学不同于职业学校，不能唯就业论，但在学生就业方面应有所作为。

纽约大学副校长李玫认为，中美两国虽然国情不同、文化不同、教学理念不同，但在大学生就业这个问题上面临的情况却有着极大相似性。大学教育不仅关乎一个学生的就业，更多地是通过课程设置、教学方法、考核手段等影响学生的人格培养和素质养成，对学生本人、社会和国家都有长期而深远的影响。

圣地亚哥州立大学校长艾略特·赫什曼表示，融入职业生涯规划、引导也是大学教育应有的题中之义。“我们在学生高中时就让他们参加职业培训”，大学教育教给学生职业技能，培养学生的职业规划意识。

来源：新华网

南开大学首设夏季小学期

南开大学今年首次尝试设置夏季小学期，从今年6月24日起，时间为4周。夏季学期课表日前正式出炉。除了“大学物理”、“党建理论”等专业性较强的课程之外，“宇宙掠影”、“女性行为艺术”、“国际商务礼仪”等趣味横生的实践类选修课占据了三分之一的比例。

记者在课表上看到，此次亮相的夏季小学期中，还有近10门由外聘教师主讲的课程，授课内容均是学科范畴内的前沿知识，包括基础数学前沿选讲、应用概率前沿讲座、软件技术前沿以及进化心理学等。

据了解，2013年夏季学期共开设课程243门，440门次，选课人数达18000多人。课程主要集中在专业必修课和专业选修课，其中实践类课程58门，讲授类课程185门。实践类课程基本涵盖了课堂实验、教学实践、课后习题、上机操作和专业实习等课程。

校方表示，之所以安排较大比例的实践类课程，是希望让夏季小学期成为一个相对集中的实践性时间段，让学生通过这些实践类课程拓宽视野，提升能力，丰富第二课堂内涵。“夏季学期不单纯是为了上课追求学分，重点是创造一个培养能力、提升综合素质的条件和环境。”教务处工作人员表示。

据介绍，为了增强国际交流，南开大学还将在夏季小学期中派出学生参加国外优秀大学的暑期夏令营、学术论坛、科研项目、暑期课程等。

所谓“小学期”，指的是三学期制(或短学期制)的夏季学期。某些欧美高校采取的是三个时间均等的学期。南开大学此次推行的是另一种，即“两长加一短”形式，安排在紧随春季学期的三到四周中，从今年6月24日起，时间为4周。这也是诸多世界名校普遍采用的学期制度，国内此前已有几所知名高校尝试探索采用这样的形式，开辟夏季小学期制。

南大校长龚克表示，学校开设夏季小学期是用更加国际化的方法培养学生，帮助学生提前适应国际化竞争。

来源：天津教育报

香港高校2013学费奖学金都将上涨 最高涨2万

高额奖学金，是香港高校在内地招生重要砝码。昨日，记者了解到，13日将来长春举行本科招生说明会，该校设700多个奖学金项目，一等奖学金每年15万港元。

根据各香港高校的内地招生计划，香港中文大学、香港科技大学、香港城市大学新学年的学费都由10万港元增至12万港元；香港浸会大学和香港理工大学则由原本每年10万港元增至11万港元；香港大学每年学费从11.9万港元增至13.5万港元。

从招生人数来看，香港中文大学招生300人；香港科技大学招生150人；香港理工大学不超过280人；香港城市大学计划招生206人；香港浸会大学计划招生180人；香港大学计划招生300人左右。

来源：新文化报

“微留学”今年提前升温

尽管离暑假还有3个月，但随着春季留学申请高峰的到来，被称为“微留学”的修学游也提前“升温”。

“微留学”指学生在两到三周的时间内，游历海外名校，体验国外学校的特色课程、当地文化和生活方式，同时为将来留学做准备的项目，也称作“海外游学”。目前，国内有多家留学机构推出了此类服务，专门组织学生在寒暑假到国外体验“微留学”。与传统的留学相比，“微留学”虽然时间较短，但体验的事物不少，相较一般的旅游也更有深度。

记者从旅行社了解到，目前首批暑假出境长线修学线路已经抢先上架，线路涵盖英国、爱尔兰、澳大利亚、美国、加拿大等热门修学旅游胜地。修学游天数从18~24天不等，价格在2万多元~4万多元之间，除美国部分修学线路略有浮动外，基本和去年持平。相对于价格，“微留学”人群更关注修学内容及修学学校资质等方面。记者发现，前往旅行社咨询修学游的人群中，多为有境外留学计划的初高中学生家庭，他们青睐的往往是“国际名校修学游”，如“牛津大学智趣深造营”便成为热卖会上的“人气王”。

面对日益升温的微留学市场，有专家特别提醒称，我国出国游学市场尚待完善，“游多学少”现象普遍，火热的游学营背后存在巨大的利润空间，家长应慎重选择。

来源：深圳商报

仅36%法国青年对国家前途有信心 半数想移民

法国一份最新民意调查显示，仅有36%的法国青年对国家前途有信心，半数法国青年希望移居他国。

在这项由民意调查所“语音调查”进行的调查中，当被问及是否对国家未来充满信心时，只有36%的法国青年给出肯定回答，远低于德国75%和美国67%的统计数据。

调查中，66%的受访者认为法国在衰退，87%的人认为法国的经济表现会越来越差，54%的人认为全球化对法国是威胁，只有38%的人将全球化视为机遇。

此外，半数18岁至24岁间的受访者表示，如果条件许可，他们希望到其他国家居住。这一比例在25岁至34岁的受访者中更高，为51%。

“语音调查”通过在线访谈访问了1002名法国人，得出上述数据。

委托进行此次调查的W&Cie公司总裁德尼·冈塞尔说，这一结果显示出在经济不景气的背景下，法国青年对社会厌倦、疲乏和对外部世界好奇等复杂心态。不过，冈塞尔认为，这并不意味着法国年轻人将大量外流，他们只是渴望尝试新的生活体验而已。

冈塞尔认为,促进法国工业发展和提升法国品牌的海外形象将有助于青年重拾对国家的信心。

来源: 新华网

适应新环境 “小留”需寻找自我定位

高中阶段是学生升入大学的关键时期,许多中国大陆的家长却在这个时候,将完全没有准备好的“小留”送到了美国。从事教育规划的专家告诉记者,来到美国的“小留”,如果经过长时间的调整,逐渐寻找自我定位,还是可以走上一条正规的求学道路的。

加州的公立高中一般来说规模都比私立高中要大,学生参与各项活动的机会也比私立学校要多。但是,由于受到签证的限制,中国“小留”无法进入有规模的公立学校,加之语言的障碍和参与社区活动的空白,想要进入美国的名牌大学,比例到目前前为止都很低,远远不能满足学生家长“望子成龙”的愿望,因为要升入名牌大学很看重学生的领导才能和参与社区服务的经历,全寄宿的学生缺乏这样的机会。

从事教育咨询的邝国强教授告诉记者,中国“小留”一些人虽然数、理、化基础较好,但因语言的障碍和参与社区活动的空白,极难升入父母理想中的大学。因此,他建议“小留”要学会寻找自我,积极与家人沟通,以便自己的留学道路越走越广。

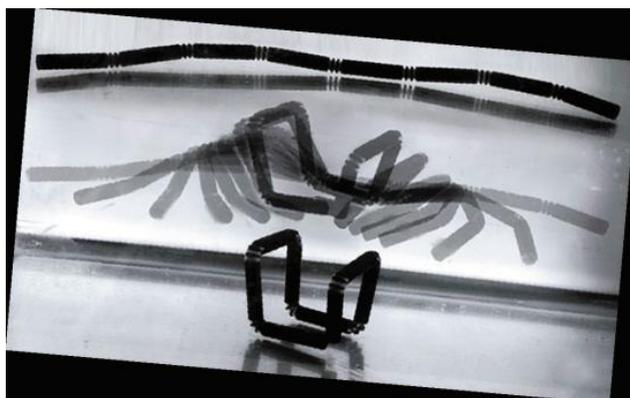
由于小留学生来美就读的风气已经逐渐在中国形成,越来越多的“小留”,背负着爷爷、奶奶、外公、外婆及父母的深切期望,半推半就地走上了越洋学习的道路。但是,他们当中的许多人从来就没有想过自己想要什么、自己到底适合学什么。

从事留学中介的李玉明先生告诉记者,他接待过数百名向他咨询的“小留”家长,听从孩子愿望的父母少之又少。他们送孩子来美国读书的目的并不明确,大多数都是“盲从”,甚至是在中介的怂恿下就让孩子“远赴重洋”。因此,他建议“小留”们要多多思考自己的定位,尽早树立短期、中期及长期的目标,一步一步地迈向自己的理想。

来源: 侨报

4D 打印技术能让物体“自行组装”

2D 打印技术是让信息在一个平面上得以表现,3D 打印技术则让打印出来的物品成为有体积的立体物件。在此所讲的“4D 技术”则是在前两者基础上再加上一个元素——时间,让打印出来的物品自己会动,比如能自我组装成为一个成品——当然,它并不是指被人为地移动,而是说它从打印机里一出来,就有了自主移动的能力。



由上而下，能看出水中的 4D 打印物“自行组装”的过程

前景比 3D 更美好

准确地说，4D 打印就是用一种能够自动变形的材料，打印出某种物体，只需将其放入特殊的空间内，比如水中、阳光下，不需要连接任何复杂的机电设备，它就能按照产品设计，自动重组成相应的形状。

该技术目前由美国麻省理工大学与 Stratasys 教育研发部门合作研发，是一种革命性的新技术。该研究成果于今年 2 月在美国加利福尼亚举行的“技术、娱乐、设计大会（TED 大会）”上展出后，迅速被行内热炒。

参与研究的第必茨教授认为，4D 打印让快速建模有了根本性的转变，与之前 3D 打印概念相比，4D 打印具备更大的发展前景。3D 打印必须预先建模、扫描，之后使用物料打印出产品，而 4D 打印是直接将设计内置到物料当中，简化了从“设计理念”到“实物”的造物过程。

材料最关键

4D 打印最关键的一环是材料，比如“记忆合金”。不同的材料所需的使用环境与能量源也不同，比如有光敏感材料、热敏感材料等，有的甚至可以用声音或者震动来激活。

麻省理工的自组装实验室展示产品的一段视频中，人们可以看到，这个神奇的技术让一根用特殊材料打印出来的长长的线型物，在水中迅速地进行自我组装，变成一个四方体。据演示者解说，这个过程并不像很多人想像中那么复杂，它只是使用了一种智能材料——说它“智能”也不意味着它有多“聪明”——这种材料的工作原理有些类似于海绵，在打印过程中，它的每一个结合点内部已被累积堆砌成多层，当它被浸泡到水中后，这些结合点便通过吸入水分的过程迅速膨胀，然后就能按事先设计好的形状开始伸展和弯曲，

最终成形。

进入实用阶段

打印的物品越复杂，其要求的结合点就会越多，其成形过程就像一个智能机器人在进行自我重组。目前来说，要用打印机打印汽车或者传输装置等大型的、复杂的物件还是不可能的，如何设计出更复杂的结合点，让这种特殊材料进行更复杂的自我组装，这方面研究进展其实相当缓慢。

但第必茨教授说，目前公布的 4D 打印系统已经将这项技术改进到实用性阶段，已能制造比沙发小的物体，使用的智能材料也比过去更简单、更小、更廉价。而他们近期的研究重点是将 4D 打印技术应用于基础设施，如桥梁建设、管道搭建等过程。

不管怎样，想像一下，如果以后我们去超市买回一张薄如纸片的东西，回家放在院子里，浇点水，然后坐在一旁喝杯茶，就能看到这张纸片已自动拼装成一张漂亮的桌子！这该有多惬意。

来源：美国华裔教授专家网

日本科学家称找到读梦方法 准确率高达 60%以上

日本科学家透露，他们找到“阅读”人类梦境的方法，可用核磁共振扫描技术来解开大脑潜意识中的秘密。

日本国际电气通信基础技术研究所的堀川友慈等人在美国《科学》杂志上发表报告说，已开发出一种读梦程序，在实验中读取梦境内容的准确率高达 60%以上。研究员说，这可能是世界上首次破译梦境内容。

研究员招募了三名 20 至 39 岁的男性志愿者，参与为期 10 天、每天 3 小时的读梦实验。在志愿者的睡眠第一阶段，研究员以核磁共振仪（MRI）扫描他们大脑的活动，之后再唤醒他们，请他们描述梦境。这个过程重复了 200 次。

研究员过后把志愿者的描述与 MRI 记录的脑图相对照，据此整理出三人睡梦中常见的内容，并将这些内容分成 20 个类别，再与三人清醒状态下见到相似场景时的脑活动相比较，就得出每个类别的脑活动特征。

通过这些特征，研究员能够预测出志愿者在梦里看到什么，准确度达 60%；在 15 个类别比如男性、文字和书籍方面，准确度可达 70%以上。

堀川说：“我们认为，我们以高成功率破解了一些种类的梦境，这是进一步破解更多梦境的关键一步。”

来源：新加坡《联合早报》

【前沿】

国际背景下的我国科学与工程教育对策

【摘要】科学与工程教育(SEE)是提供科技人力资源、建设创新型国家的保证。本文在综合欧美以及联合国的最新相关资料基础上,从大学本科适龄人口、学科分布、科学与工程教育的学位授予,以及女性参与等方面,评介全球SEE的基本状况,揭示我国科学与工程教育发展中的问题和挑战,从国际竞争视角提出我国加强SEE的对策建议。

建设创新型国家已经成为世界各国共同关注的发展目标。在此发展过程中,科学与工程人才的培养是创新型国家建设的基石。在激烈的国际竞争中,我们需要培养和吸引更多的创新型科学与工程人才投身于创新型国家的建设。知己知彼,百战不殆。我们需要了解其他国家,尤其是与我们争夺人才的发达国家的工程与科学人才教育现状;通过比较,才能看到差距,进而制定适应全球化竞争的策略,促进我国科学与工程人才的培养。

一、大学本科适龄人口变化及大学生国际流动

随着国际化进程,国际学生和高技术人才流动的发生范围越来越广,流动人数也不断增加。世界经济与合作组织(OECD)以及美国的研究表明,经济条件、研究机会、研究经费以及一个国家的创新氛围是影响科学与工程人才流动(或称为移民)的主要因素^{[1][2]}。然而,所有人都无法否认,地区人口的变化包括大学本科适龄人口的变化,同样对人才流动产生重大影响。发达国家大学本科适龄人口逐年下降已呈明显态势,引发了他们对国际留学生的激烈竞争,并导致其留学和移民政策的改变。

1. 大学本科适龄人口的变化趋势。

2. 大学生的国际流动现状。

二、第一级学位为SEE领域的就读状况

三、不同学科领域毕业状况比较

四、科学与工程博士学位国际比较

五、女性比例

六、我国SEE发展面临的问题和挑战

从上述几个方面的比较,我们可以发现当前国际SEE具有以下几个特点:

——由于许多国家高等教育适龄人口呈下降趋势,因此越来越多的国家修订政策吸引其他国家的学生和高级技术人才。外国人在这些国家中获得SEE学位的比例在不断增加。

——虽然科学和工程学位获得者所占的比重在亚洲普遍较高,可是美国自然科学学位获得者数量远远超过中国、德国、英国、日本和韩

国。

——除美国、英国等国之外,许多国家工程类专业的比重相对较大,当然,由于信息技术迅猛发展和普及的影响,自然科学的比重也在不断提高。

——越来越多的女性投身科学和工程学科学习和研究,女性学习并取得科学和工程学位的比例逐步提高。

国际比较结果也表明,我国 SEE 在国际的影响不断加大,接受 SEE 的人数和比例居国际前列,我国科学和工程专业的学生以及高级技术人才成为世界各国争夺的重点对象,因而我们应当重视下述几个问题并积极应对这些方面的挑战:

第一,国际学生和高级技术人才流动的加剧,既为我国 SEE 带来了发展契机,也带来了挑战。为提高国家和区域研发能力,各个国家对熟练科学家、工程师和研究人员的需求不断扩大。另外,一些国家和地区的理工科毕业生人数下降,将造成科技人力资源的短缺。例如,欧盟为实现 2010 年之前将研发开支提高到国民生产总值 3% 的目标,据估计需要比 2000 年再增加超过 50 万的研究人员[10],这就引起了未来科学技术人员的供应问题。从积极方面看,这将为我国科学和工程学位获得者提供广阔的就业市场,从而成为促进我国 SEE 发展的动力之一;但是另一方面,也无法否认,这同时可能造成我国大量优秀科学和工程人才的流失。这就对我国的科技人才政策提出了新的要求,需要加快建设和优化创新型人才成长的制度与环境,留住优秀人才,吸引优秀人才回国,并吸引其他国家的科技人才来我国工作。

第二,虽然我国科学和工程学位获得者的比例历来比较高,但是与美国等国相比,我国研究生层次的科学和工程人才培养仍然存在较大差距,需要加大研究生层次的 SEE 改革的步伐和力度。

第三,由于科学工程技术人员短缺,各国制定政策鼓励更多的女性从事科技工作。例如欧盟和 OECD 国家最新的创新政策中,明确提出要吸收更多的女性从事科学工程技术研究。一些国家和地区还设立专项基金,支持和鼓励女性攻读博士学位。我国攻读博士和硕士学位的女性比例虽然比较高,但长期从事科技工作的女性比例偏低,且至今尚无相关的激励政策或措施。

第四,我国高校入学人数逐年递增,从 1995 年的 180 万增加到 2003 年的 580 万,在校规模达到了 2000 多万,而高校教师的培养速度无法跟上,导致班级规模过大。大多数专业根本无法做到像大多数欧美国家那样,导师与在读博士生之比不超过 1:5。换言之,我国面临着扩充并改善 SEE 教师队伍的挑战。

有鉴于此,我们建议:

1. 为了保证科学技术研究人员的长期供应,我国需要像许多国家一样采取措施增大基础教育的投入(例如韩国政府到 2008 年基础教育的投入将增加到年技术研发预算的 1/4 强),增加科学与工程教育入学人数,尤其是硕士和博士授予数量。

2. 不能单纯追求高入学率,因为今后我国的大学适龄人口将逐年下降,到 2020 年将会下降到约 8000 多万。如果届时大学在校生规模保持 2500 万不变,到 2020 年我国大学的毛入学率也会上升到 33.6%,该比例符合我国国情。与此同时,制定高等教育的发展战略,对

提高学士、硕士和博士的教育质量,改善教师培训、提高教师水平,改革各学科专业的教育课程设置应给予足够的关注。

3. 努力吸引更多人选择科学和工程职业,例如提高年轻人对科学和工程的兴趣与认识,设立鼓励妇女投身于科学研究的项目等等。

4. 扩大资助,特别是扩大对博士生和博士后研究人员的资助,使其在初期专业研究生涯能获得应有的待遇。

5. 利用需求政策改善供求关系,例如通过促进年轻科学技术人员的流动性,改善科学技术人员的职业前景,对学生提供更加丰富全面的企业领域就业机会信息,等等,促使研究人员致力于扩大企业研发,并创造额外的就业岗位。

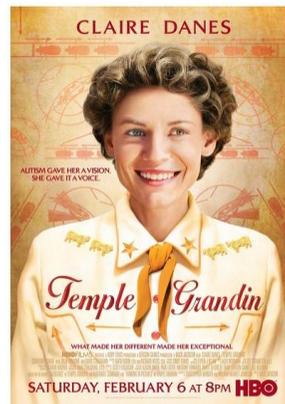
6. 大力吸引留学人员,尤其是有工业背景的留学人员回国创业。随着科学技术、产业和教育变得更加全球化,人员的国际流动性不断扩大。外国技术力量可以对我国人力资源提供补充,因此,应采取措施,吸引海外留学人员和外国技术研究人员为建设创新型国家效力。

7. 制定应对人才争夺战的国家战略。国际科学技术人才短缺,越来越多的国家将会把目光瞄准我国,争夺我国的科学工程人才。人才向海外流动是不可免的,从长远看也是必要的,他们在国外获得的知识和研发经验,迟早会回报祖国。然而,我们仍需制定相应策略,防止人才的过度流失。

来源: 金王君 王沛民《国际背景下的我国科学与工程教育对策》

【电影】

自闭历程 Temple Grandin (2010)



本片根据自幼患有自闭症的美国动物科学家、畜牧学博士——天宝·葛兰汀（克莱尔·丹尼斯 Claire Danes 饰）的个人自传改编而成，讲述天宝与众不同的成长经历。

天宝四岁时被医生诊断为自闭症，母亲尝试多种方法让天宝开口说话。为了让天宝拥有正常人的生活，妈妈忍痛送她去一间寄宿学校念书。在这里，天宝认识了开启她天赋大门的恩师卡洛克博士。在恩师的帮助下，天宝顺利考入了大学。临上大学前的暑假，天宝来到姨妈家的农场度假。自此，天宝对牲畜产生了浓厚的兴趣。在大学里天宝制作“挤压机器”来平复紧张情绪。毕业后，天宝继续从事畜牧业的研究学习，设计出大大提高屠宰率且更为人道的屠宰方式。天宝以她独有的方式去认知世界，“像牲畜一样的思考”，在自闭症研讨会上大声的讲出自己的亲身经历

【书斋】

诚实做学问



学习知识过程中也需要诚实吗？在实验记录本上为什么不能使用涂改液？在你的笔记中如何区别你自己与他人的话？为什么在有些引注中资料发表日期特别重要？如何引用网上电子文件或者未刊论文？参考文献是必须的吗？可以从互联网上购买论文吗？怎么才算做到尊重别人的研究成果？这些问题是从大一新生到博士、教授都必须回答的。本书讨论了在学习过程中如何做到“诚实”，并养成“诚实”的习惯，对自己的学习负责，在最大限度上避免剽窃行为的发生。作者认为：规范的引注是通往学术诚实

的唯一途径。本书是从大一新生到博士、教授都值得一读的工具书。

本书一出版，就受到广泛赞誉。芝加哥大学、加拿大蒙特利尔的麦克基尔大学以及美国和加拿大其他多所大专院校目前均已向新入学的学生推荐，列入他们的必读书目。该书的主题很简单，就是指导研究者(从大一学生到教授)如何合法而有效地准备“引注”，以避免剽窃和学术欺诈，取得真正的学术成就。作者 Lipson 教授把这件事的核心概括为“学术诚信”。全书分两部分，第一部分讨论大学研究和教学中普遍存在的有意或无意的欺诈和剽窃，作者罗列了各种形式的欺诈和剽窃行为，给出了判断是否欺诈和剽窃的标准，并分析产生这些可悲现象的原因，从而引出学术诚信的重要性以及避免学术欺诈和剽窃的主要方法即“引注”的概念。第二部分按具体学科(人文学科、社会科学、教育学、工程学、商学、生物学、医学与护理学、化学、物理学、天体物理学、天文学、数学和计算机科学)的要求，详细介绍目前美国各大学通行的几种主要“引注规则”，并配以大量“引注”例证，读者可以一目了然。

作者：查尔斯·李普森

【信念】



人像树木一样，要使他们尽量长上去，不能勉强都长得一样高，应当是：落脚点上求平等，于出头处谋自由。 ——陶行知



幸福的生活是一种由爱鼓舞，由知识指导的生活。——罗素

【微语录】

@张颐武: 有古语对年轻人有帮助：“热闹场中，人向前，我向后，退让一步，缓缓再行，则身无倾覆，安乐甚多；是非窝里，人用口，我用耳，忍耐几分，想想再说，则事无差谬，祸患不及。”应该有表现不能太急切地表演，应该有意见但不能太炫耀地吹嘘。过犹不及。恰当得体，不乱跳，需要表现的时候，从容大方做到最好

@李开复: “如果我们将学过的东西忘得一干二净时，最后剩下的东西就是教育的本质了。”这是心理学家和教育家 B. F. Skinner 的名言。所谓“剩下的东西”，其实就是自学的能力，也就是举一反三或无师自通的能力。



主编：于长江 牛宏伟 编辑：张凌 燕山
邮箱：xinxi@pkusz.edu.cn 电话：0755-26032131