



南燕教育信息参考

第四十七期 2013年5月17日

【动态】

非京籍大学生落户北京 研究生年龄不超过 27 岁

今年，北京市属各用人单位引进落户的应届非北京生源毕业生，毕业当年本科生不超过 24 岁、研究生不超过 27 岁、博士生不超过 35 岁。一条政策，决定了无数青年人的命运。眼下，正是高校毕业生找工作的关键时刻。然而这项关于北京市收紧非京生源应届生落户年龄限制的政策，令许多怀揣“青春梦”的学子梦碎北京。

引进非京籍生源大学毕业生，为何要设立“年龄门槛”？这一政策是否含有“就业歧视”和“年龄歧视”？北京市人力社保局表示，此举是为了进一步调整北京人才队伍年龄结构，优先给年轻应届毕业生以更多的留京发展机会。

据悉，这一要求并不是针对特定人群提出的新的进京政策，而是对当前北京市属用人单位人才队伍建设工作提出的指导性意见。北京市人保局有关负责人表示：考虑到 2013 届高校毕业生的择业正在进行中，已有部分毕业生与用人单位达成了初步接收意向，对于此前已与用人单位达成接收意向，且用人单位满意、愿意引进的 2013 届毕业生，由用人单位提出申请，仍可按规定引进。

来源： 中国教育在线

中国高校在世界名校首建海外校区：浙江大学-英国帝国理工学院联合学院

2013 年 5 月 15 日上午，浙江大学与英国帝国理工学院就建立联合学院事宜在杭州签署了“浙江大学——帝国理工联合学院合作

谅解备忘录”，标志着两校合作正式启动。浙江大学党委书记金德水与帝国理工学院校长凯思·奥尼斯爵士在备忘录上签字。

中国教育部副部长郝平当天表示，这是中国高校首次把海外校区办到了世界名校的校园内。他对中英两校的合作寄予希望，浙江大学—帝国理工联合学院能在高层次、高水平国际合作办学模式上做出积极的探索。

根据协议，浙江大学将在英国帝国理工学院西校区建立海外校区，建设工作将于 2014 年开始实施。金德水说，联合学院将在伦敦和浙江两地办学，在联合办学的过程中，形成互利互赢、可持续发展的合作办学模式；开展平等、双向的深度战略合作，加快浙江大学建设世界一流大学的步伐，以办学水平和研究能力的提升来支撑国家和浙江省区域经济社会更好、更快地发展。

英国帝国理工学院作为专精于科学技术和医学的大学，与麻省理工在全世界享有同等声誉。同时，它与牛津大学、剑桥大学、伦敦政治经济学院、伦敦大学学院并称为英国的“G5”精英大学。中方的浙江大学则是一所历史悠久、底蕴深厚的高等学府，是中国学科最为齐全、综合实力处于前列的研究型大学之一。

据浙江大学常务副校长宋永华介绍，浙江大学——帝国理工联合学院包括两校联合培养硕博研究生，针对共同感兴趣的国际前沿重大研究领域建立联合实验室，探索教学、科研、成果转化三位一体的国际合作模式，寻求在高水平人才培养、国际领先科学研究、高技术转移与产业化等多个领域实现重大突破。

据了解，近几年来，中国高校相继尝试建立了若干所中外合作办学的高等教育机构，包括上海纽约大学、宁波诺丁汉大学、西交利物浦大学等。中国教育部国际司司长张秀琴告诉记者，目前中国高等学校中外合作办学发展得特别好、也特别快，经过批准设立的境内合作办学达 1800 个项目和机构，境外办学 70 余个。“引进了很多优质的教学资源 and 先进的教学理念、方法，推动了高水平人才的培养。”

来源：美国华裔教授专家网

公选：校长选拔任用改革新探索

北京科技大学校长张欣欣、北京中医药大学校长徐安龙、中国药科大学校长来茂德近日履新，作为教育部直属高校第二批公选校长上任。

这三位校长是面向海内外公开选拔的，是继 2011 年 12 月首次全球公选直属高校校长后教育部的又一重大举措。而刚刚颁布的《教育部关于 2013 年深化教育领域综合改革的意见》也传递出一个明确的信号——扩大公开选拔校长试点。

教育部面向海内外公开选拔直属高校校长试点工作，是为贯彻落实教育规划纲要、深化直属高校干部选拔任用制度改革、推进直属高校事业科学发展作出的重要决策，对于深化高校领导干部选拔任用制度改革、提高高校领导班子建设的科学化水平具有重要意义。

公选校长改革和举措表现出比以往更加开放的姿态，对我国高等教育改革影响重大。从某种意义上讲，公开选拔大学校长，改变了我国长期以来形成的以组织任命为特征的干部选拔制度。为师生搭建了一个行使民主权利的平台，通过这个平台，师生们可以选出自己认为合适的校长。同时，公选是对校长综合素质的检验，也体现了高等教育改革的勇气和能力。

来源：中国教育报

袁岳微博引发关于高校专业的讨论

国内知名社会活动家、零点研究咨询集团董事长袁岳先生4月30日在新浪微博上说：“国内本科最应慎上或最好不上的八个专业：1 公共管理与行政管理 2 金融投资 3 法学 4 新闻传播 5 影视 6 艺术设计 7 创业 8 电子商务。因它们看起来有用，讲的内容离有用远。以下专业看来没用，但可作为本科基本学科：1 数学 2 历史 3 语言文学 4 社会学和人类学 5 心理学 6 应用工程 7 分析类的理科如生物、化学、地理、地质等 8 哲学”。

这条微博引发大讨论，截止5月13日上午9点，已经有10274次评论，61041次转发，当然有人赞同、有人反对。他的核心主张是本科应重视基础理解和方法论学科，未来才有某个角度的理解能力；而应用学科的必须边用边学，照本宣科是做无用功。一些教育家和学者也在微博上表示赞同，包括新东方联合创始人徐小平，耶鲁大学金融学院教授陈志武等。

来源：新浪微博

中科大本科生可三次选“真爱” 创中国高校先河

中国科技大学本科生可百分百自主选择专业的“寻爱之旅”是中国国内高校开先河之举。这项以学生兴趣为导向、自主选择专业的举措，源于上世纪八十年代中科大少年班实施的一项教学改革举措，直到当前可达到百分百的自主选择“真爱”专业。——入学一年后，根据自己的兴趣在全校范围内选择学院或学科类；大二结束后可在学院或学科内选择专业；三年级后还可以进行专业调整或按个性化修课计划学习。

据了解，从2012年开始，该校又出台新政，对申请转专业未被接收的学生，可以在学籍不变的情况下，由学业指导专家为其制定

个性化培养方案，学生修读完认定课程、达到要求，即按该专业毕业。

中科大副校长陈初升的解释道，创新型人才的培养，很重要的一点是呵护、引导、提升学生的兴趣、爱好、好奇心和求知欲，让学生自主选择专业是国际一流名校的通行做法。

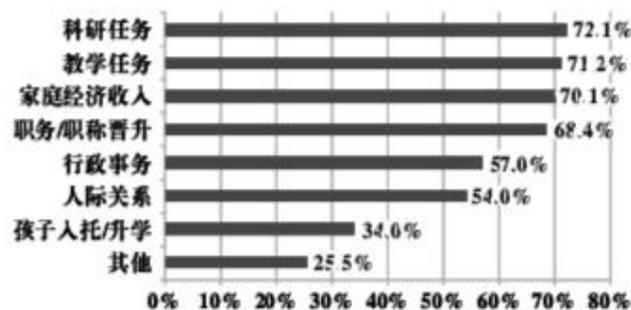
以哈佛大学、耶鲁大学、普林斯顿大学、麻省理工学院等 7 所美国高校为例。这 7 所大学的学生不仅都在明确自己的兴趣之后选择专业，而且选择专业之后若兴趣发生变化，比较容易改变专业。在斯坦福大学，专业可以随时根据兴趣的转移而改变。在哈佛大学，直到临近毕业的最后一个学期都有机会自由改变专业。

“如何让年轻人从应试教育的惯性中解脱出来，真正根据自己兴趣、爱好、需要来自主安排学习？这是新一轮教育教学改革着力解决的问题。”中科大校长侯建国院士说，要从受教育者的角度考虑问题，尊重学生的主体地位，因材施教，培养学生享受学习、享受实践、享受创造的感觉。

来源：中国新闻网

人当青年，如何行路

——张晖、张哲等早逝引起社会对青年知识分子生存状况的关注



高校青年教师压力源示意图（图表由廉思提供）

3月15日，中国社科院文学研究所副研究员张晖挥别人间，年仅36岁。现在，关于他的纪念文章时常在媒体上出现。他的师友

说，张晖 2006 年刚到单位时，工资只有一千多元。后来做了父亲，养家糊口的压力让他时常感到焦灼，不得不经常劳心劳力地去从事额外的工作。而且，尽管他的学术成就卓越，但由于指标的限制，他的副研究员职称直到去年才得以解决。

无独有偶。也是在今年的 3 月，东南大学电子科学与工程学院博士、副研究员张哲因病医治无效逝世，年仅 37 岁。他参与了不少的研究项目，正处于事业上升期。

两位才俊英年早逝，令人唏嘘。“高校青年教师群体的生存状况，是时代的容颜，也将影响中国未来至少 20 年。”对外经济贸易大学公共管理学院副教授廉思表示。他主持的一项调查表明，作为近九成拥有博士学位的高知群体，高校青年学者也是高压人群，其中 72.3% 的受访者直言“压力大”，更有 36.3% 的人认为“压力非常大”。而科研任务重、教学任务多和经济收入少是压力的主要来源。

来源：光明日报

多所香港高校发布 2013 招生政策 内地招生学费看涨

学费上涨是今年港校内地招生的一大关键词。纵览今年港校内地招生简章，相比去年，香港大学、科技大学、中文大学、城市大学、理工大学、浸会大学、岭南大学、教育学院等 8 所内地考生热报的港校，学费都出现了不同程度的上涨，涨幅最高达到 20%。

其中，港大学费从去年的 11.9 万元（港元，下同）涨至 13.5 万元，中大、科大和城大学费从 10 万元涨至 12 万元，教育学院从 8.5 万元涨至 10 万元，理大、浸大、岭南的学费均从 10 万元涨至 11 万元。除学费上涨外，部分学校的住宿费也相应有所提高。

这已不是港校第一次提高内地生的学费，早在 2010 年，多所港校就已涨过一次学费。据城大对外联络事务经理介绍，在香港，一名高校学生一年的培养成本约为 20 万元，目前所收的学费仍低于实际成本。除学生所交的学费，特区政府会根据高校招收的内地生和香港本地生名额，按不同标准补贴。

港大中国事务处总监表示，学校每隔 2 至 3 年会对学生培养成本进行测算，考虑到人民币与港元汇率持续走高、物价上涨、人力成本提高等因素，学校对今年的学费进行再次调整。

在提高学费的同时，港大今年也扩大了奖学金发放力度。据介绍，部分成绩和综合素质优秀的内地生，可获得入学奖学金。其中全额奖学金每年 17.5 万元，可涵盖学生在港大就读期间全部的学费及基本生活费。除了学校发放的奖学金外，理学院和工学院还为报考相关专业的内地优秀生提供学院奖学金，根据学生高考成绩、面试表现等综合考量后发放。

除了港大，科大的全额奖学金也增至 4 年共 64 万元。理工大学今年则为内地生设立了 40 个入学奖学金名额，奖学金最高金额为每年 15 万元。

港校招生负责人均表示，此次学费上调后，今后几年仍会根据经济形势继续对学费进行调整。

来源：人民日报海外版

高投资要高回报 亚裔父母为孩子择校看重高校名气

全美约有 4000 多所高校，然而，亚裔父母在为孩子选择高校时往往只选择少数几所名牌大学。择校过程中，亚裔父母不乏有偏颇的观念。

据《赫芬顿邮报》(Huffingtonpost) 5 月 14 日报道，对于成绩优秀的亚裔学生，其父母的大学择校名单上，往往只有常青藤盟校、麻省理工学院 (MIT)、斯坦福大学 (Stanford)、加州理工学院 (Caltech)、柏克莱大学 (Berkeley)。即使类似杜克大学这样水平的学校也仅仅被认为是备选项。很多亚裔父母认为，只有高校中的“奢侈品牌”才能提供良好的教育。但是，有时候高校的品牌并没有亚裔父母认为的那么重要。例如，常春藤联盟，起初只是美国东北部地区的 8 所高校组成的体育赛事联盟。

“常春藤”模糊了 8 所高校的界线。其实，常春藤盟校之间存在巨大差异，每个学校提供的课程、授课规模、与教授交流的途径、科研机会和生活质量都不同。但对于很多父母，特别是亚裔父母来说，这些并不重要。同时，亚裔父母非常“迷信”《美国新闻与世界报道》(U.S. News & World Report) 对高校的排名。一位亚裔顾客的私人教育顾问表示，这个排名是很多父母的“圣经”，且不论这份排名是否可靠

在中国大陆，对父母来说，高校的地位对择校非常重要。这就不难理解，华裔父母看重高校的名气。

实现美国梦则是亚裔父母只为孩子选择名牌高校的另一个重要原因，亚裔父母从投资回报的角度评估高校。亚裔家庭的孩子被寄予厚望，进入常春藤盟校是获得高回报不可或缺的一部分。

但据《华尔街日报》的调查，相比文凭，今天的美国雇主更注重就业人员的个人能力。《华尔街日报》要求 500 家大型企业的招聘高管列出 25 所能够为学生提供良好就业准备的高校。高管们列出的名单中，只有一所是常春藤盟校的学校——康奈尔大学，排名 14。亚裔父母择校名单中的其它高校名次也不高，例如柏克莱大学名列 15、麻省理工学院名列 23。多数招聘者明确表示，相比精英文理学院，他们更倾向选择在大型州立大学的毕业生。

同时，亚裔父母认为精英本科学校的毕业生更容易进入研究生院，但事实并非如此。精英本科学校并不是研究生院的培训中心。研究生招生过程中，课程教育内容、研究生考试分数、实习经历、研究成果、工作经历、推荐信及自我陈述比学校的排名更为重要。

来源：侨报网

麻省理工学院开发出新纳米粒子能按需合成蛋白质

美国麻省理工学院（MIT）的研究人员开发出了一种新型纳米粒子，能够按需求合成蛋白质。待这些“蛋白质工厂”粒子到达目标后，科学家就可以通过紫外线照射，启动蛋白质的合成。这些粒子能被用于传送可杀死癌细胞的小分子蛋白质，并最终形成诸如抗体等较大的蛋白质，激发免疫系统摧毁肿瘤。相关研究报告发表在近期出版的《纳米快报》杂志上。

科学家是在寻找打击转移性肿瘤的新方法时，萌生了生成“蛋白质构建粒子”的想法。这种肿瘤转移能从最初的癌变点转移至身体的其他部分，90%的癌症死亡皆源自于此。科研人员意图模仿在自然界中发现的蛋白质制造策略：细胞会把构建蛋白质的指令储存在DNA中，随后其会被复制到信使RNA中。信使RNA将运载蛋白质的蓝图至名为核糖体的细胞结构内，其可读取信使RNA传递的信息，并将它们翻译成氨基酸序列。氨基酸串在一起，便形成蛋白质。

研究人员表示，核糖体经过了数十亿年的自然进化，可被认为是生成蛋白质最完美的“机器”。他们设计的新型纳米粒子，能借助包含脂类（以形成粒子的外壳）、核糖体、氨基酸和酶类等合成蛋白质所需的混合物进行自组装；而生成某些特定的蛋白质也需要包括含DNA序列的混合物。

DNA被名为DMNPE的化合物所囚禁，但二者也能够可逆结合。当粒子暴露于紫外线环境时，这种笼状化合物将释放DNA，并进入蛋白质的生产周期。在此项研究中，粒子可被编程用于生产绿色荧光蛋白（GFP）或荧光素酶，基于小鼠的测试显示，在被紫外线灯照射时，可成功提示纳米粒子开始生产蛋白质，但其中可能涉及部分具有毒性的蛋白，它们可同时损坏癌细胞和健康细胞。不过，如果等粒子到达目的地之后再激活它们，则仅会在肿瘤处进行蛋白质生产，从而有效避免上述毒性蛋白产生的副作用，也不必担心合成的蛋白在传送过程中被迫分解。

但研究人员强调，还需要大量测试以证明纳米粒子能抵达它们在人体内的目的地，用于合成治疗性的蛋白质，并有望制成潜在的癌症治疗药物。该小组目前也在研究激活纳米粒子的其他方法，可能包括针对特定身体区域或细胞的、由酸度水平或多种生物条件所激发的蛋白生产等。

来源：物理学家组织网

【前沿】

在线教育差异化超越之路

2010年，微软创始人比尔·盖茨在参加 Techonomy 会议时预言，5年后互联网将成为最好的大学。随着互联网的普及和宽带的发展，这一预言正逐步成为现实。与此同时，越来越多互联网企业“入侵”在线教育领域，也让传统的教育培训机构倍感压力。

记者在近日举行的第六届中国教育产业创投峰会上了解到，如何应对互联网企业发起的攻势，成为与会者关心的话题。此外，也有专家指出，在线教育不应仅停留在对线下教育的复制和模仿，而应该通过寻找差异性实现超越。

在线教育进入 2.0 时代

长期以来，教育一直面临着资源分配不均、受地域限制较大等问题。业界也在不断探索解决问题的途径，如过去的函授大学、广播电视大学和互联网兴起之后的网校等等。不过，这些新的教育模式的探索，多是由传统教育培训机构来进行的。如今，随着互联网的普及和宽带的发展，有越来越多的互联网企业开始涉足教育领域。

一开始，互联网公司采取的做法依然是对传统教育的模仿，比如网易在 2010 年 11 月上线的“全球名校视频公开课项目”等。但最近一段时间，随着越来越多的互联网创业公司将目标锁定在了教育领域，在线教育也被赋予了新的内涵。比如 YY 教育和多贝网，在教学过程中，老师在线上实时演示和讲解，学生则可以通过留言窗口和老师互动并相互交流。

而以英语培训作为定位的 91 外教网，更是提供了一个视频交互平台，老师和学生可以面对面地进行英语对话。同时，由于培训采取的是在线方式，91 外教网可以在国外寻找更合适的教师资源，而不必局限于国内。这种以交互为重要特点的教育模式，被 91 外教网创始人龚海燕称为在线教育的 2.0 时代。

谁来引导

互联网企业的“来势汹汹”，已经让传统的教育培训机构倍感压力。“未来的在线教育，将由传统教育培训机构主导，还是互联网公司主导？”在本届峰会上，环球天下教育集团总裁张永琪的这一问题一经抛出，便引发了嘉宾们的热议。

在巨人教育集团董事长尹雄看来，未来在线教育更有可能由传统教育培训机构主导。他的理由是，传统教育培训机构在教师资源方面更加丰富，而内容则是在线教育的关键。

张永琪还指出，教育产品有着不同于其他产品的属性。比如 YY 语音频道，提供的是相对标准化的产品，观众在乎的更多是女主播的声音和容貌。但在线教育则有很大不同，一个老师的价值有着不同方面的体现。因此他认为，在线教育还是应该从 B2C 做起，老师还是应该在某个企业的品牌之下。

不过，也有人认为，没有必要把在线教育和传统教育完全对立起来，而是应该构建新的混合式学习模式。“其实对于传统的面授教育来说，可以在网络技术的帮助下构建一种新的混合式学习模式的能力，从这个角度来说，反而提升了传统面授教育的竞争壁垒。”新东方在线副总裁潘欣说。

寻求差异化优势

不过也有专家指出，无论是传统教育培训机构在线教育，还是互联网企业的在线教育，都应该避免落入模仿传统教育的窠臼，应通过寻找差异性实现超越。

比如 20 世纪 50 年代的美国，当时刚刚开始普及电视。一些广播电台也摇身一变成为电视台了。但他们并不清楚电视节目应该是什么样的，只是在播音员面前架了一台摄像机。于是那些从听众升级到观众的人们，看到的是和以前几乎一样的节目，和一个带着不知所措表情的播音员。因此，与其将互联网产品模拟成教室，不如发挥互联网在资料共享和交互性等方面的优势，来探索新的教学模式。

新航道教育集团提出了智能化学习的模式。即利用互联网的优势，基于对学员数据的分析，提供更有针对性的学习方式。“从某种意义上说，在线教育应该要淡化老师的角色，而强调互联网的技术特色。技术是在在线教育形成自己壁垒的关键。”新航道教育集团副总裁王渊源说。

此外，与传统教育不同的是，在线教育可以充分利用互联网的优势，让更多的人参与到教学中来，从而让知识的分享更加广泛和与时俱进。或许在线教育网站第九课堂的一段宣传语是这一教育模式最好的诠释。这段宣传语写道：我们相信每个人都有值得分享的经验 and 技能，在城市的各个角落，有一群人在期待你的分享。

来源：《中国科学报》2013 年 05 月 15 日

【电影】

疯狂原始人 The Croods (2013)

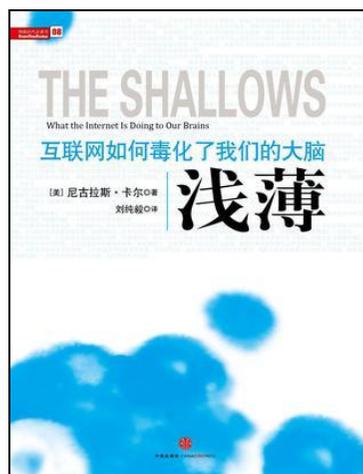


剧情简介：原始人咕噜一家六口在老爸 Grug（尼古拉斯·凯奇 Nicolas Cage 配音）的庇护下生活。每天抢夺鸵鸟蛋为食，躲避野兽的追击，每晚听老爸叙述同一个故事，在山洞里过着一成不变的生活。大女儿 Eep（艾玛·斯通 Emma Stone 配音）是一个和老爸性格截然相反的充满好奇心的女孩，她不满足一辈子留在这个小山洞里，一心想要追逐山洞外面的新奇世界。

没想到世界末日突然降临，山洞被毁，一家人被迫离开家园，展开一场全新的旅程。离开了居住了“一辈子”的山洞，展现在他们眼前的是一个崭新绚丽却又充满危险的新世界，到处都是食人的花草和叫不出名字的奇异鸟兽，一家人遇到了全所未有的危机。在旅途中，他们还遇到了游牧部落族人 Guy（瑞恩·雷诺兹 Ryan Reynolds 配音），他有着超凡的创造力和革新思想，帮助咕噜一家躲过了重重困难，途中他还发明了很多“高科技”产品，并让他们知道了原来生活需要“用脑子”，走路需要“鞋子”等等。一行人在影片中展开了一场闹腾而又惊险的旅程。这是一部人见人爱、老少皆宜的片子。

【书斋】

浅薄：互联网如何毒化了我们的大脑



内容简介：在跟计算机越来越密不可分的过程中，我们越来越多的人生体验通过电脑屏幕上闪烁摇曳、虚无缥缈的符号完成，最大的危险就是我们即将开始丧失我们的人性，牺牲人之所以区别于机器的本质属性。——尼古拉斯·卡尔

“谷歌在把我们变傻吗？”当尼古拉斯·卡尔在发表于《大西洋月刊》上赫赫有名的那篇封面文章中提出这个问题的时候，他就开启了人们热切渴望的期盼源泉，让人急于弄清楚互联网是在如何改变我们的。卡尔同时也明确回答了我们这个时代面临的一个重要问题：在我们尽情享受互联网慷慨施舍的过程中，我们正在牺牲深度阅读和深度思考的能力吗？现在，卡尔把他的论证扩展到最具说服力的探索研究上，针对互联网导致的智力后果和文化后果，他阐述了迄今未见公开发表的观点结论。娓娓道来，叙述得引人入胜。

卡尔让人心悦诚服地认识到，所有的信息技术都会带来一种智能伦理。印刷图书如何让我们进入聚精会神的状态，从而促进深度思维和创造性思维的发展。相比之下，互联网鼓励我们蜻蜓点水般地从多种信息来源中广泛采集碎片化的信息，其伦理规范就是工业主义，这是一套速度至上、效率至上的伦理，也是一套产量最大化、消费最大化的伦理——如此说来，互联网正在按照自己的面目改造我们。我们变得对扫描和略读越来越得心应手，但是，我们正在丧失的却是专注能力、沉思能力和反省能力。

在《浅薄》一书中，有智能技术的发展历史，有大众科学的普及知识，有文化批判的真知灼见，全书处处闪耀着令人难忘的智慧之光，这些内容恰似对我们现代人的心智状态所做的全面而深远的拷问。这本书必将永远改变我们对传媒和大脑的思考方式。

【微语录】

@中国教育研究:【放下你的鞭子—谈惩罚教育】“惩罚”应该是积极的有意义的，“惩罚”也不等同于“暴力”。以下几种“惩罚”方式是在教育孩子的过程中应努力避免的：无价值惩罚、精神惩罚、粗暴体罚、只罚不奖、为罚而罚。如何实施惩罚教育没有一定之规，但基本原则就是不伤害孩子的肉体 and 心灵，这是一个前提，也是底线。

@李开复:【美国一流大学的教师】1) 知识丰富：老师的知识绝对比学生丰富，而且越年长的老师知识越丰富；2) 竞争激烈：一个教职，可能有上千名青年博士申请，但胜出者将有 50% 的概率在 7 年后被“终身职”制度淘汰；3) 良好的收入和社会地位：良好待遇与高社会地位良性循环。

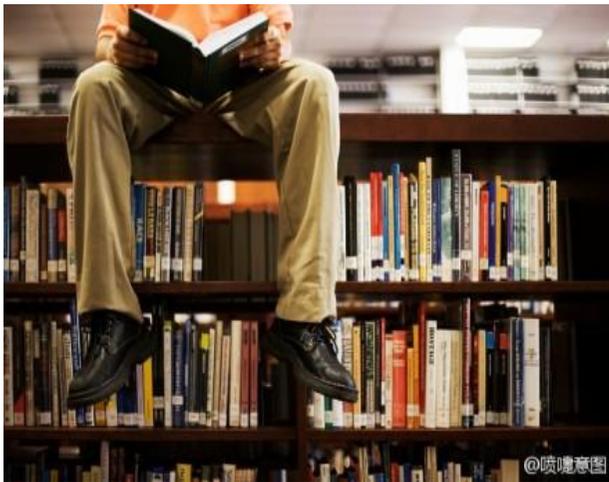
@梁文道:任何一本书被一个读者拿起来的时候，他心底都有一种或许连自己都不知道的欲望，就是我要改变自己，要提升自己，这是一个很伟大也很卑微的欲望。

【信念】



喷嚏意图

人类面临的三大问题顺序不能乱：先要解决人和物之间的问题，接下来要解决人和人之间的问题，最后一定要解决人和自己内心之间的问题。——梁漱溟



喷嚏意图

人的核心竞争力超过一半来自不紧不慢的事：读书、锻炼身体、与智者交流以及业余爱好。



主编：于长江 牛宏伟 编辑：张凌 燕山
邮箱：xinxi@pkusz.edu.cn 电话：0755-26032131