



南燕教育信息参考

第四十三期 2013年3月29日

【动态】

中新两国高校交流教育发展课题

由新加坡国立大学主办的“淡马锡基金会—国大大学领袖研习会”22日结束，中国15所高校代表参加了为期5天的研讨和交流。来自中国15所高校的校长或高层代表共54人，在大学治理和全球人才管理、课程改革和教育创新、教授的任聘和栽培、高等教育国际化等方面进行深入讨论。

新加坡国立大学校长陈祝全在接受记者采访时说，举办研讨会的初衷一方面是很多涉及高校管理、国际化发展、学生交流和融资等方面的思想往往在交流中擦出火花；另一方面，高等教育格局目前变得越来越复杂，大学需作出更快速的反应，开展更深入的变革，因此高校治理的重要性日益凸显。所以，有必要通过一个平台在高校治理、项目实施等方面进行深入的探讨和交流。

南京大学校长陈骏说，高等院校加强国际化的步伐以应对全球化，这是未来的必然趋势。新加坡作为一个新兴的小国，适应全球化的步伐必然会比中国大学快得多。而中国是一个有着深厚文化根基的大国，全球化不应简单变为单一化，也要考虑本国文化的根基和影响力，特别是东方文化对世界进步的影响，这些都必须小心思考。

北京大学副校长李岩松说，新加坡国立大学提供了很好的机会让中国和新加坡的大学在一起借鉴和交流，共同探讨怎样在全球化时代把大学建设好并适应这个时代。北大将继续与新加坡国大一起取长补短，开展跨国境研究，合作解决全球性的问题。

陈祝全说，中国高校领袖思路清晰，他们很清楚问题的症结在哪里，也知道他们的目标是什么；中国高校领袖学习欲望强烈，许多名校也对学习他人经验持开放态度，这种学习并不仅仅是拷贝最佳实践，而是如何将外国的经验结合自身实际并为我所用。

除北京大学、南京大学的校长外，来自中国科技大学、南开大学、北京航空航天大学、上海交通大学等学校校长及高层代表也参加了研讨会。

来源：新华网

北京高校将竞争“最美大学”

3月27日，北京高校“我的中国梦”主题教育活动启动，围绕这一主题，近期在京高校将开始评选“最美大学”。

北京高校“我的中国梦”主题教育活动包括主题宣讲、校园文化建设、“最美大学”评选、社会实践等多个方面。市委教工委相关负责人介绍，高校应把建设美丽校园作为美丽中国的基础，近期将利用“首都百万师生微党课”这一平台，号召高校师生以微博等形式展示校园风采，在高校中评选出“最美大学”。同时各校将举办以美丽校园为主题的大学生创意文化节，组织大学生通过摄影、微电影、动漫等形式展示校园生活。

今年，在京高校将大力推进“我的中国梦”社会实践服务活动，深入开展“走基层、看变化”主题实践活动和寒暑期大学生“三下乡”社会实践活动，引导学生在实践中了解国情社情民情，增强社会责任感。

同时，“我的中国梦”主题宣讲活动也将进入高校，在“理论名家讲堂”和“部长进校园”形势报告会中，党政机关干部、社科专家将解读“中国梦”的历史底蕴和时代内涵。

来源：北京日报

国台办：新增湖北、辽宁为陆生赴台就读试点省份

国务院台办发言人杨毅27日在例行新闻发布会上宣布，今年将新增湖北、辽宁为大陆学生赴台就读学位试点省份，至此，大陆已有8个省份开放陆生赴台。

大陆学生赴台学习于2011年开放，北京、上海、江苏、浙江、福建、广东等6省市为首批大陆学生赴台就读学位试点省份。

杨毅说，户籍在这8省市、台湾承认学历的学校本科毕业生可以报考台湾有关高校的硕博士学位；8省市参加2013年普通高校招生统一考试的高中毕业生可以报考台湾的有关招生的院校。杨毅还应询表示，目前两岸有关方面正在加紧进行服务贸易协议最后环节的协商。希望能够尽早完成协商，签署协议。

来源：新华网

高校劝退97名学生被指苛刻：宽容不等于无视规则

由于成绩差、学分不达标等原因，近日山东大学 368 名学生受到警告，97 名学生被劝退学。有学者称此举太过苛刻，是大学教育的失败。

《山东大学本科学生学籍管理规定》等校规校纪明确规定：“每个学期平均学分低于 15 学分的学生会进行成绩警告，如果学生每个学期实际获得学分达不到最低要求的，并且无法在 6 年内完成学业，学校会对他们进行劝退。”这一规定符合国家教育部门的规章。因为高校劝退了一批学生，就将之认定为“大学教育的失败”，显然有失偏颇。

那些被劝退的学生有的在外面租房住，过着“选修课必逃，必修课选逃”的日子，有的迷恋游戏或者厌学逃学，违反学校的制度又修不满学分，学校依规对其进行警告和劝退，有什么不对呢？学者要求学校先从自身找原因，否则不能妄谈开除学生，让人想到了一位贪官的“名言”：“我之所以走向堕落是因为上级监管不到位。”这是把主观的过错，强推给客观对象。

按照规定警告和劝退，只要这种权力的运用没有逾越制度的框架，经得起推敲，就具备合理性。世界上没有哪一所大学，会对学生的违纪无限宽容。包括耶鲁、牛津、剑桥在内的所有世界名校，都有对学生的劝退、开除或淘汰制度。尽管有些曾被开除的学生后来也成了伟大人物，但是这些知名学府不会放弃规则，因为“没有规则，一切都会乱套”。

无规矩不成方圆，社会需要刚性的规则意识，大到国家法律法规，小到部门规章、行业规范、单位规定，都是社会规则的经纬线，它既约束着人们的行为，也维持着社会的秩序。不能过度强调“宽容”而忽视“规则”，否则就极易陷入一种非理性的逆向思维中

来源：湖北日报

聚焦国内超常教育：鼓励创新 从高校选调师资

关于“早培班”，人们往往会同时想到两个重要问题：我们既需要通过大众化的教育来提高全民族的科学文化素养，也需要通过英才教育来完善我们拔尖创新人才的早期培养。“早培班”，作为人大附中、中国科学院、中国社会科学院共同创建的经北京市教委批准的创新人才早期培养实验项目，给创新人才的早期培养带来了哪些经验？

在日前举行的人大附中“早培班”教学成果展示会上，人们看到了一个个追求自己梦想的快乐精灵——“小诗人”安子瑜在文字王国里低吟浅唱，出版了诗集《停顿的风》，“演奏家”丁子扬在小提琴的旋律中徜徉，“小导师”聂桢柯在未知的化学实验里驰骋，七年级时就拿到了北京市高二化学竞赛的一等奖和全国高中化学联赛二等奖。而他明白，“我不是要拿竞赛金牌，我要当化学家”……

具备创新的能力，具有成为“大家”的潜在特质，正是早培班的培养目标。人大附中校长刘彭芝表示，“当孩子们在成长的过程

中，切身感受到自己的个性、兴趣、梦想都得到尊重，受到呵护，被接纳时，他们对生活本身的理解将富有诗意，生命因此更为丰厚，他们潜在的创造能力会淋漓尽致地得以发挥，从而创造出教育的奇迹。”

培育科学研究的兴趣、经历科学研究的过程，了解科学研究的方法，提高科学研究的能力，积淀科学研究的体验，从学会提出问题，“小题大做”到将问题转化为课题，针对早培班学生开发的科学研究方法课程就是在实践中诞生的。要达到这样的条件不是一件容易的事情。在新进早培班教师时，学校主要从师范大学和综合型大学中选择优秀的博士研究生。当专职教师无法指导学生时，学校会想办法为学生找到其研究领域的校外专家担任导师。目前，人大附中已经初步建立了一支优秀的超常教育师资队伍。

保护和发现一个天才不容易，忽略一个天才却是轻而易举。精神的浩瀚，想象的活跃，让老师们无比羡慕、倾心于这批孩子。

来源：光明日报

留学人员加速回国 我国“海归”总数突破百万

从近日召开的2013年留学人员回国服务工作部际联席会议上获悉：截至2012年底，我国留学回国人员总数已达109万人。

数据显示，近5年回国的人数达到80余万，接近前30年回国人数的3倍，年均递增36%，特别是2012年留学人员回国数量达到27.29万人，同比增长46.57%。近几年，我国留学人员呈现出加速回国的态势。

截至目前，各地引进的海外高层次人才超过2万人，其中，千人计划引进海外高层次人才总数已达3319人。

中组部副部长、人力资源和社会保障部部长尹蔚民指出，2013年要重点做好三方面的工作，即创新完善留学人员回国服务政策体系，着力健全留学人员回国工作服务体系，深入实施留学人员回国服务重点工程项目。

来源：东北新闻网

“海归”回国就业日趋理性

“起薪有五六千就行。如果发展机会好，再低一点也没关系。”这是一位英国大学商业管理专业硕士“海归”的求职目标。在日前由英国大使馆文化教育处与智联招聘联合组织的留英“海归”招聘会上，面对人潮涌动的热闹场景，不少留英“海归”不得不重新调整着自己的求职预期。

这场留英“海归”招聘会吸引了包括国家大剧院、联想、毕马威、海尔、比亚迪、戴姆勒、中国电子科技集团、汇丰、马士基等在内 70 多家企业，提供了金融、建筑、媒体、IT、咨询、设计、教育、法律等行业岗位。但是，几乎每个企业展位前都排起了长龙，留英“海归”激烈的就业竞争可见一斑。

逾六成“海归”起薪不足 6 万元

近年来，随着中国留学生归国人数越来越多，“海归”回国后的第一份工作的年薪也逐年递减。智联招聘的调查显示，36.5%的海归起薪不足 4 万元，67.2%起薪不足 6 万元。同时，由于经济形势不佳，英国就业难度位居发达国家首位，促使英国有关部门取消了 PSW 签证，致使不少留英的中国学生被迫选择回国发展，从而加剧了国内岗位的竞争难度。据了解，原本中国留英学生毕业后，可凭 PSW 签证在英国居留 2 年以便实现当地就业。PSW 签证的取消，几乎关闭了留英中国学生当地就业的机会。

“海归”回国就业去向多元化

那么，英国“海归”的就业状况到底如何？根据 2012 年 1 月英国商务、创新和技能部的《2011 国际学生的出路追踪》调查，在英国留学的中国学生，归国后平均起薪是 9675 元/月，是国内学生的 2 倍多。同时，去年的留英校友招聘会显示，95%的留英校友在回国半年内就能找到工作，其中 75%在 3 个月内成功就业。相关调查显示，留英“海归”在回国之后就业去向呈现多元化趋势，其中以商业、IT、互联网以及广告传媒业领域居多。此外，创意文化产业、教育以及化工能源，也出现很大增长。

多数企业不会优待求职“海归”

据了解，2012 年中国留学生“回流”人数已达 23.03 万人次，累计回国人数达 104.87 万人次。由于国内企业雇主对于留学生的认识逐步趋于理性，“海归”就业问题越来越受到社会关注。据智联招聘发布的“海归”就业力调查报告显示，近 7 成企业人力资源经理表示，对“海归”人士与国内求职者一视同仁、平等对待，仅不到三成的企业人力资源经理表示会优先对待“海归”人士。不过，企业人力资源经理们也表示，随着工作经验的累积，“海归”薪酬将呈现出非常大的差距。

来源：北京晚报

欧盟的跨国合作创新(西班牙版)

全球化进程中，世界科技已经不再是美国、欧盟和日本三足鼎立。中国、印度、巴西和俄罗斯也发挥了仅仅几年前还不可想象的主导作用。



虽然欧盟在 2000 年曾经拟定里斯本战略，希望通过此战略，在 2010 年使欧盟创造更多的就业岗位，制定社会、环境政策，以实现可持续发展和社会的包容性。但里斯本战略实施的情况并不乐观。

欧盟必须重新审视自己的问题，而一个重要问题就是，在制定小的计划时，欧盟 27 个国家和地区是彼此孤立的，各国教育、研究和创新的政策与相关机构的行动也不统一。要在全球知识经济领域竞争，欧盟需要让学术界和工业界之间的合作有系统性。欧盟正在考虑实施一项方案，从 2014 年起，整合所有的研究和创新活动。

来源：环球科学

【前沿】

大学的精神使命——在优雅学府中培育人才

中国的发展从来就是“富强”和“文明”的双重追求，但这种追求确实是有阶段之分、层次之别的。在当前阶段，我们一方面要大力提升中国发展的精神动力，另一方面要全面落实中国发展的价值目标。随着经济建设高潮的到来，不可避免地将要出现一个文化建设的高潮。毛泽东在新中国成立前夕作出的这个著名论断，今天读起来依然是那么中肯。从高等教育工作者的角度来看，这段话的分量尤其沉重。

高等教育工作者应重视精神使命

经过三十多年改革开放，尤其是最近一二十年国家对高等教育事业的有力推进，我国人口中受过高等教育者已经超过 1 亿。我们

有理由为高等教育向国家输送了那么多改革发展的中坚力量而感到自豪，同时也有责任清醒地看到，在高等教育日益普及的中国，“不懂法律”已经越来越不能为人们在职务行为中犯罪作案提供借口，“缺乏教养”也已经越来越不能为人们在日常生活里有失体面做出解释，而在高学历者比例明显超过其在总人口中比例的那些人群当中，其成员在职业伦理、公共道德、生活方式乃至消费习惯、说话风格和行为偏好等方面存在的毛病，则会越来越被人们联想到高等教育领域所存在的问题。

高等学府应是天下最优雅之处

“优雅”是“文明”的代名词。如华东师大首任校长孟宪承所说“含孕着人们关于文化和社会的最高的理想”的那种现代大学理想，本来就应该使高等学府成为天下最优雅之处。在这样的学府中，学生们不仅学习知识，而且提升智慧；不仅体验研究的艰辛，而且享受探索的乐趣；不仅羡慕教授们的学问，而且景仰老师们的人格。在这样的学府中，同事们走到一起来是为了对真、善、美的共同追求，而不是对钱、权、名的你争我夺；他们对真善美理想的追求不只是在口头上、在书本里，不只是在无关自己利益或有助于自己得利的时候或场合，而更是在日常生活里，在团队合作中，在涉及自己利益的地方，在自己的利益有可能被要求放弃的时候。这样的学府固然是一个利益共同体，它要求其成员尊重契约，遵守规则，共同维护集体利益，公平分配个人利益；但同时它也是一个情感共同体，它要求其成员相互体谅，彼此谦让，尊老爱幼，同苦共乐。尤其重要的是，这样的学府首先应当是一个价值共同体，它要求其成员求真务实、讲理守义、追求卓越、享受创造，而拒绝弄虚作假、唯利是图、拉帮结派、甘于平庸；它要求其成员把是否符合共同追求的价值作为评价标准，以此来衡量个人和小团体的利益是否正当，也以此来判断私人的和小圈子的情感是否重要——一句话，这样的学府要求其成员把“卓越”与“和谐”有机结合起来，为了追求卓越而齐心协力，并通过追求卓越而加强团结。

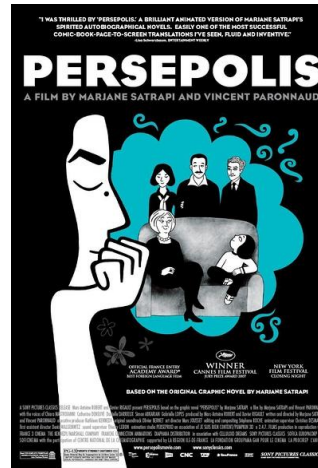
在优雅学府中培养栋梁学子

在优雅学府中培养栋梁学子，既是当代中国大学社会主义性质的内在要求，也是当代中国大学民族精神基因的现代表达。习近平同志曾在纪念李大钊诞辰 120 周年座谈会上讲话，说“在他身上，凝结着中华民族传统美德，体现着中国知识分子的优秀品格。”杨振宁先生曾在其好友邓稼先逝世十周年之际撰文，说“邓稼先是中国几千年传统文化所孕育出来的有最高奉献精神的儿子”。五四后来华讲学十个月的英国哲学家伯特兰·罗素在其《中国问题》一书中有一段话，或许可看做是对李大钊和邓稼先所代表的那种堪称中华民族精华、世界文明瑰宝的大学精神的独特注解：“中国人温文尔雅，只追求正义和自由。他们的文明比起我们的更能使人类快乐。他们有一场充满活力的年轻改革家运动，如果稍微假以时日，这些改革家就能使中国复兴，其成就会比我们称为文明的那种破损机制，好上百倍。”

来源：光明网

【电影】

我在伊朗长大 Persepolis (2007)



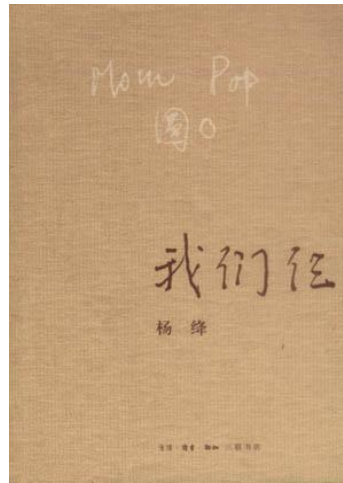
电影改编自伊朗女插画家 Marjane Satrapi 的同名漫画，以自传的形式讲述了自己的成长经历，反映了伊朗的社会变迁。

1979 年之后，伊朗发起了伊斯兰教革命，社会动荡不安，革命的失败更使伊朗失去民主的希望，日渐保守，人民苦不堪言。九岁的 Marjane 早熟、敏感，她聪明地瞒过官方爪牙，迷上了西方朋克乐队和流行音乐，沉浸在自己的世界。两伊战争爆发之后，伊朗的生活更加艰难，Marjane 渐渐长大，越来越大胆的行为让父母担心不已，她 14 岁那年，被父母送到了奥地利上学。

在奥地利，Marjane 身为一个伊朗人，不得不面对别人的歧视和自卑的情绪。当她终于克服了心理障碍，赢得大家认可的时候，爱情的伤痛和对家乡的思念，却使她决定回到父母身边。此时的伊朗，依然经历着战火的洗礼，宗教对妇女生活的限制越发严苛，Marjane 开始怀疑自己是否应该在这个充满专制的国度继续生活下去。

【书斋】

我们仨



内容简介

《我们仨》是钱钟书夫人杨绛撰写的家庭生活回忆录。1998年，钱钟书逝世，而他和杨绛唯一的女儿钱瑗已于此前（1997年）先他们而去。在人生的伴侣离去四年后，杨绛在92岁高龄的时候用心记述了他们这个特殊家庭63年的风风雨雨、点点滴滴，结成回忆录《我们仨》。

这本书分为两部分。第一部分中，作者以其一贯的慧心、独特的笔法，用梦境的形式讲述了最后几年中一家三口相依为命的情感体验。第二部分，以平实感人的文字记录了自1935年伉俪二人赴英国留学并在牛津喜得爱女，直至1998年丈夫逝世，63年间这个家庭鲜为人知的坎坷历程。

作者简介

杨绛（1911- ），本名杨季康，祖籍江苏无锡，生于北京。作家、评论家、翻译家、学者。1932年毕业于苏州东吴大学。1935-1938年留学英法，回国后曾在上海震旦女子文理学院、清华大学任教。1949年后，在中国社会科学院文学研究所、外国文学研究所工作。主要作品有剧本《称心如意》《弄假成真》，长篇小说《洗澡》，散文《干校六记》，随笔集《将饮茶》，译作《堂吉诃德》《吉尔·布拉斯》《小癞子》《斐多》等。

【微语录】

@张颐武：年轻时常不知道做事的艰难。一想法太简单，从书上看的答案，外面见的事情，觉得拿来就能用，按我的做早就好了，其实问题复杂，牵一发动全身。二目标太高远。目标一下子太大，什么都要一下子就搞成，不能脚踏实地做具体事。在这两方面吃亏倒霉的太多。古语说：“行之而后难。”多想，实干，大理想小入口。

@孙云晓：培养下一代要有根基意识和世界眼光，而首先是人本的儿童观。如重庆巴蜀小学校长马宏所说，将孩子的个体精神与民族精神血脉连通起来，才能成为有根的人。只有让孩子站在世界的制高点上，才能面向未来面向世界。我想，关键在于这两大原则须以儿童为本，成为适合儿童发展的教育。

@李开复：你做的每一件事情，都是埋下一粒种子。如果你不断施肥浇水，再加上运气耐心，在你不经意的时候，可能已经开花结果。

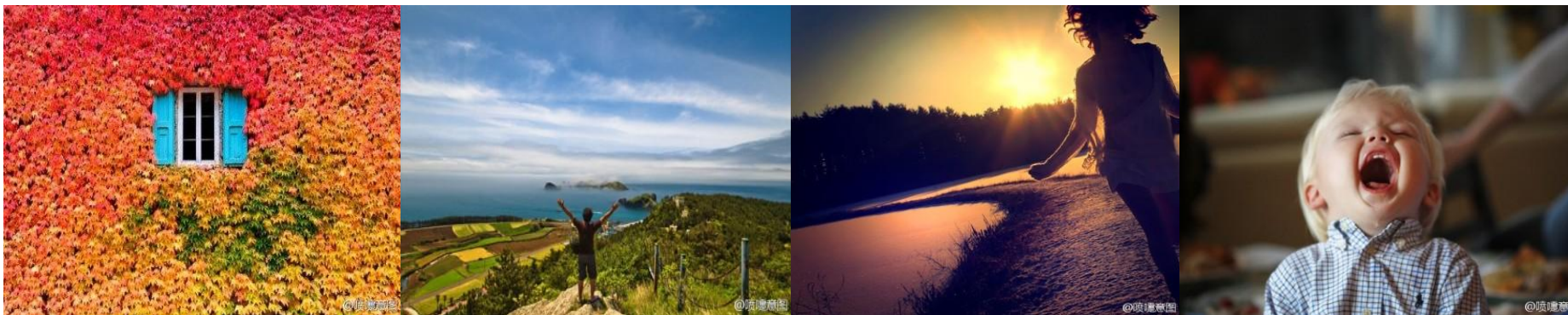
【信念】



在一回首间，才忽然发现，原来，我一生的种种努力，不过只为了周遭的人对我满意而已。为了博得他人的称许与微笑，我战战兢兢地将自己套入所有的模式所有的桎梏。走到途中才忽然发现，我只剩下一副模糊的面目，和一条不能回头的路。——席慕容《独白》



做一个不动声色的大人了。不准情绪化，不准偷偷想念，不准回头看。去过自己另外的生活。你要听话，不是所有鱼都会生活在同一片海里。我一直以为人是慢慢变老的，其实不是，人是一瞬间变老的。——村上春树《舞！舞！舞！》



主编：于长江 牛宏伟 编辑：张凌 燕山

邮箱：xinxi@pkusz.edu.cn 电话：0755-26032131