



# 南燕教育信息参考

第九期 2012年4月12日

## 【数字】

## 2011年全国来华留学生数据统计

2011年，全年在华学习的外国留学人员总数首次突破29万人，共有来自194个国家和地区的292,611名各类来华留学人员，分布在全国31个省、自治区、直辖市（不含台湾省、香港特别行政区和澳门特别行政区）的660所高等院校、科研院所和其它教学机构中学习。来华留学生总人数、生源国家和地区数、我国接收留学生单位数及中国政府奖学金生人数四项均创新中国成立以来新高。

与2010年相比，2011年来华留学生总人数增长27,521名，同比增长10.38%。其中中国政府奖学金生增加了3,297名，达25,687名，同比增长14.73%；自费生增长24,224名，达266,924名，同比增长9.98%。来华留学生来源国家和地区数与去年持平，接收留学生单位增加了40所。

按留学生类别统计，学历生118,837名，占来华生总人数的40.61%，同比增长10.62%，高于来华留学生总人数增长速度。其中专科生和本科生88,461人，占学历生总数74.44%；硕士研究生23,453人，占19.74%；博士研究生6,923人，占5.83%。非学历生173,774名，占来华总人数的59.39%。

今后，教育部将继续贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，切实落实《留学中国计划》，进一步优化来华留学环境，注重规范管理，提高来华留学教育质量，争取到2020年全国当年外国留学人员数量达到50万，使我国成为亚洲最大的国际学生流动目的地国家。

教育部 <http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/s5987/201202/131117.html>

## 【动态】

### 强力推进特色学院建设 大力培养创新人才——深圳市召开特色学院建设与创新人才培养研讨会

4月5日，由深圳市人民政府主办、深圳市教育局承办的特色学院建设与创新人才培养研讨会在我市召开。境内外高等教育专家及来自市政府各有关部门、各在深高校、研究机构和相关企业代表共100余人参加会议，共同探讨特色学院在培养创新型人才、推动产业转型升级中的重要作用，并进一步研究特色学院建设的内涵、定位和路径。

“十二五”期间，我市将适应经济社会发展重大需求，重点发展现代服务业、战略性新兴产业、社会建设等所需要的特色学院。吸引国内外高水平大学与我市高校、科研机构、知名企业等强强联合，到2015年，在生物、互联网、新能源、新材料、文化创意、新一代信息技术等产业领域高起点建设10所特色学院。

吴以环副市长在讲话中指出，建设产学研用相结合的特色学院，是促进深圳高等教育跨越式发展、增强深圳城市创新能力、打造国家战略性新兴产业重要基地、促进发展方式转变的有效途径。特色学院要创新办学模式，充分依托境外高校学术优势、境内高校及科研机构本土优势和深圳龙头企业产业优势，积极推动协同创新，培养满足深圳经济社会发展需求的国际化拔尖创新人才，为深圳建设现代化国际化先进城市和国家创新型城市提供人才支持和智力支撑。

深圳市教育局 [http://www.szeb.edu.cn/SZEB/HTMLDynamic/XWZXB\\_376/201204/info29148.html](http://www.szeb.edu.cn/SZEB/HTMLDynamic/XWZXB_376/201204/info29148.html)

### 我国首次面向重大专项培养工程博士

由科技部重大专项办公室和国务院学位委员会办公室联合举办的“面向国家科技重大专项培养工程博士高校—企业对接会”在京召开，100多名参会者为面向国家科技重大专项就联合培养工程博士初步达成合作意向。

我国“工程博士专业学位”经国务院学位委员会审议通过，获准设置，至此我国博士层次专业学位已经增加到5个种类，它是将高层次的人才培养与国家重大需求相结合的一种新型专业学位。2011年10月，国务院学位委员会将24所高校和中科院研究生院列为首批试点单位。结合国家重大专项，目前全国批准开展的工程博士专业学位涉及电子与信息、生物与医药、先进制造和能源与环保四个领域。这在我国还是首次。

中国科技网 [http://www.stdaily.com/big5/stdaily/content/2012-03/31/content\\_450531.htm](http://www.stdaily.com/big5/stdaily/content/2012-03/31/content_450531.htm)

## 北京高校博物馆联盟成立

北京高校博物馆联盟 10 日成立，来自 18 家北京地区高校的 19 个博物馆自发组成联盟，联盟将加速北京高校博物馆向社会免费开放。

据了解，联盟是在北京市教委的倡导和支持下，由中国地质大学（北京）、北京大学、北京航空航天大学、北京服装学院、清华大学等 18 家北京高校发起成立的。联盟将依托北京地区丰富的高校博物馆资源，支持北京高等教育教学科研工作开展，同时提高社会服务和文化传承能力。

新华网 [http://www.bj.xinhuanet.com/bjpd\\_sdzx/2012-04/10/content\\_25045228.htm](http://www.bj.xinhuanet.com/bjpd_sdzx/2012-04/10/content_25045228.htm)

## 2013 年全美百大研究所排名 史丹福、柏克莱加大和加州多所学校名列前茅

美新周刊公布 2013 年全美研究所排名，史丹福大学和柏克莱加大两校的法、商和工程学院继续领先。史丹福的商学院与哈佛共列第一，法学院和工学院都排第二，柏克莱加大法、商学院均排第七，工程排第三。哈佛医学院继续蝉联第一，约翰霍普金斯与宾州大学并列第二，史丹福与旧金山加大分列第四、第五名。

加州另有多所学校在全美百大研究所名列前茅。

医学院方面，洛杉矶加大（UCLA）、圣地亚哥加大、南加大（USC）、戴维斯加大、尔湾加大分列 13、16、34、42、44 名。

法学院方面，洛加大、南加大、戴维斯加大、加大（哈斯汀 Hastings）、圣地亚哥大学（USD）分列 15、18、29、44、65 名。

商学院方面，洛加大、南加大、戴维斯加大、尔湾加大分列 15、21、36 与 49 名。

工学院方面，南加大、圣地亚哥加大、洛加大、圣塔芭芭拉加大、尔湾加大、河滨加大分列 12、14、16、21、39、64 名。

史丹福大学商学院过去五年曾三度与哈佛共列第一，而法学院则是自 2007 年以来首次推进至第二。史大商学院院长盖斯·萨朗纳说，被评为第一让他们感到高兴，但史大认为，更重要的是学生毕业后对世界的影响力。

史大商学院学生总数 803 人，学费 5 万 5200 元；柏加大商学院 492 人，学费 4 万 641 元；哈佛商学院学生总数 1808 人，学费 5 万 1200 元。

全美法学院前三名为：耶鲁、史丹福、哈佛，柏加大排第七。耶鲁学生总数 638 人，学费 5 万 2525 元；史丹福 571 人，学费 4 万 9179 元；柏加大 869 人，学费 5 万零 163 元。

工程学院方面，全美前三名为：麻省理工（2818 人、4 万零 460 元）、史丹福（3564 人、4 万 2660 元）、柏加大（1882 人、1 万

1220 元)。

美国华裔教授专家网

## 英国 4 月取消 PSW 签证 打工时间成关键点

记者日前从英国总领事馆文化教育处获悉，英国将于今年 4 月取消目前允许国际学生毕业后在英国工作两年的 PSW (Post-Study-Work) 签证。目前，有 9 万中国学生在英国留学，其中 7 万在接受本科及以上的高等教育，PSW 签证的取消将要求这些留学生通过新的签证计划留在英国工作。

英国总领事馆文化教育处刘欣向记者介绍说，从 4 月 5 日起，英国毕业国际学生如果获得由英国边境管理署认可的担保机构发出的雇佣通知书，且达到一定的薪酬标准，可向英国政府申请工作签证，申请人数没有上限，另外英国毕业国际学生在英国创业可留在英国申请第一层级（毕业生创业者）签证，签证颁发数量在 1000 人以内。另外，英国政府对留学生打工时间的规定也有所变化，其中非学位学生或在非高等院校就读，打工时间不能超过学习时间的三分之一，学位学生不能超过学习时间的二分之一。此外，就读英国语言课程的学生必须要通过 B1 水平的强制性安全英语测试。

凤凰教育 [http://edu.ifeng.com/gundong/detail\\_2012\\_03/06/12988965\\_0.shtml](http://edu.ifeng.com/gundong/detail_2012_03/06/12988965_0.shtml)

### 【前沿】

## 社会变革视野下高等教育发展理论创新

高等教育发展理论与社会变革关系密切，高等教育发展理论通过引领高等教育发展实践，以适应社会变革甚或引领社会变革，高等教育发展理论在这一过程中也不断丰富和创新。社会变革为高等教育发展理论提供认识论和方法论的指引。新时期高等教育发展理论创新应重视引领社会变革，转变视角；应避免理论的“依附”，从发展理论的借鉴与移植转向到“高等教育化”的改造与创新；应倡导理论发展的多样性，从寻求普适性的发展理论转向主张发展理论的特殊性和多元发展理论的兼容；应不断拓展自身的问题域，从关注高等教育发展的工具理性转向对高等教育发展的价值理性的追寻。

面对新时期的社会变革和转型，高等教育发展理论亟需创新：高等教育发展理论的创新应当重视引领社会变革，从“高等教育适应论”视角，到“高等教育引领论”视角如果；高等教育发展理论的创新应当避免理论的“依附”，从发展理论的借鉴与移植，到“高等教育化”的改造与创新；高等教育发展理论的创新应当倡导理论发展的多样性，从寻求普适性的发展理论，到主张发展理论的特殊

性和多元发展理论的兼容；高等教育发展理论的创新应当不断拓展自身的问题域，从关注高等教育发展的工具理性，到对高等教育发展的价值理性的追寻。

《高等教育研究》 <http://wuxizazhi.cnki.net/Article/HIGH201110003.html>

---

## 【电影】

### 美丽心灵 A Beautiful Mind



美丽心灵（A Beautiful Mind）是一部改编自同名传记而获得奥斯卡金像奖的电影。影片讲述一位患有精神分裂症但却在博弈论和微分几何学领域潜心研究的数学家，最终获得诺贝尔经济学奖的动人故事。

小约翰·福布斯-纳什在念研究生时，便发表了著名的博弈理论，该理论虽只有短短 26 页，却在经济、军事等领域产生了深远的影响。但就在小约翰·福布斯-纳什蜚声国际时，他的出众直觉因为精神分裂症受到困扰，然而这并没阻止他向学术上的最高层进军的步伐，在深爱他的妻子艾丽西亚的鼓励和帮助下，他走得虽然艰缓，却始终没有停步，而最终，凭借十几年的不懈努力和顽强意志，他如愿以偿。

## 【书斋】

### 夏山学校



夏山学校创办于1921年，是现代教育史上最著名、最成功的学校之一，是因材施教的典范，充满了无穷的活力，被誉为“最富人性化的快乐学校”。学校的创始人尼尔认为：“让学校适应学生，而不是让学生适应学校。”他用60年的时间，在夏山学校实践了快乐教育的理念，让每个学生都能度过无忧无虑的童年，并让每个孩子都找到最适合自己的成长方式。

13岁的温妮弗莱德讨厌所有的科目，成天逃学，父母束手无策。来到夏山仅仅几个星期，她就主动回到了课堂，为考上理想的学校而发奋读书；11岁的乔治有强烈的恐惧心理，他不敢离开父母，不敢独自一人做任何事。来夏山一年半以后，他变得自信独立，敢于一个人长途旅行，从容应对人与事；16岁的汤姆屡次留级，老师认为他无可救药。在夏山学习一年后，他确定了人生目标，考上了医学院，为了当一个好医生而用功读书。

来夏山之前，这些孩子厌学、自卑、叛逆，是家长和老师眼中的“问题儿童”；来到夏山后，他们发生了翻天覆地的变化；自发自觉地学习，独立自主地生活，充满自信，也懂得了爱己爱人，每个孩子的身心都得到充分自由的发展。多年后，他们都成为了卓有成就的人才。

半个世纪过去了，如今的夏山学校已经成为人们公认的世界最快乐的学校，每一年都有世界各地的孩子来到这里，接受最好的教育，度过最幸福的童年。

## 【信念】



你原以为只要跨过这一步，生命将有所不同，当跨过这一步，你或许就不是你，而是一个真正可以去冒险和犯难的人。  
——《边境流浪者》



有德行的人之所以有德行，只不过受到的诱惑不足而已；这不是因为他们生活单调刻板，就是因为他们专心一意奔向一个目标而无暇旁顾。  
——邓肯



主编：于长江 牛宏伟      编辑：张凌 燕山  
邮箱：[xinxi@pkusz.edu.cn](mailto:xinxi@pkusz.edu.cn)      电话：0755-26032131