



南燕教育信息参考

第五十期 2013年6月7日

【动态】

中国高校将面向全球免费提供在线教育课

北大清华正式加入 edX 平台

去年以来，“大规模在线开放课程”（Massive Open Online Courses）在全球迅速兴起。麻省理工学院和哈佛大学联手创办了非营利在线教育平台——edX，向全球免费提供知名高校的优质课程，很多世界一流大学也纷纷行动。清华大学和北京大学于今年5月正式加入edX平台，并将于近期分别推出第一批面向全球的在线教育课程。

据介绍，在线教育的兴起对传统高等教育带来了巨大的机遇与挑战。互联网、人工智能、多媒体信息处理、云计算等信息技术的快速发展，为在线教育的发展提供了坚实的支撑，让全球各国不同人群通过在线教育共享优质教育资源成为可能，也使得大规模并且个性化的学习成为可能。这将有利于选拔人才和开展因材施教，大大提升人才的培养质量和成才率。同时，由于在线教育成本很低，能够使优质教育资源远远超越大学校园，传遍全国和全球的每个角落，使每个人都有接受优质高等教育的机会和途径，这将为根本解决我国优质资源不足这一突出问题提供新的突破口，推动我国高等教育从大众化迈向普及化，实现从人力资源大国向人才强国跨越。

近年来，我国积极开展在线教育的探索与实践，自2011年至今，已有266门“中国大学公开课”免费上网，从今年6月开始，近1000门国家精品资源共享课也将陆续免费上线。上海市教委和北京、上海、重庆、湖北等地高校也积极行动，以东西部高校课程共享联盟等形式推动优质课程教学资源开发和共享。

北京大学等近30所重点高校的代表和专家出席本次论坛。清华大学校长陈吉宁做大会主题报告，美国在线教育平台edX副总裁霍

华德·卢里，伯克利加州大学在线教育资源中心主任阿曼多·福克斯，香港理工大学校董会主席、麻省理工院校董会成员杨敏德，及 5 位国内专家做了大会报告。

来源：《中国教育报》

国资委教育部通知要求国企吸纳更多大学生就业

近日，国资委办公厅和教育部办公厅共同印发了《关于做好 2013—2014 年国有企业招收高校毕业生工作有关事项的通知》，要求国有企业积极履行社会责任，吸纳更多高校毕业生就业；建立健全招聘工作管理机制，明确职责要求，采取有力措施，做好高校毕业生招收工作。

通知要求，国有企业要着眼于长远发展，统筹安排人才需求和培养计划，拓宽招收高校毕业生的专业范围，积极创造适合高校毕业生的就业岗位。要根据未来 3 至 5 年的企业发展规划，加强人才储备工作，在现有招聘需求的基础上，合理扩大招收规模，力争招收高校毕业生人数高于往年。

通知强调，国有企业要进一步规范招收高校毕业生工作的程序和流程，切实做到信息公开、过程公开、结果公开。坚决反对任何形式的就业歧视，严禁在招聘过程中违反国家规定对性别、户籍、学历、院校等条件进行限制。要切实履行社会责任，充分考虑驻地少数民族高校毕业生就业问题，在政策上向西藏、青海、新疆等“三地”高校毕业生倾斜，为他们提供更多就业机会。

来源：中国教育新闻网

教育部：今年扩大面向贫困地区定向招生专项计划

近日，教育部有关负责人就贯彻落实 5 月 15 日国务院常务会议精神答记者问时强调，2013 年面向贫困地区定向招生专项计划扩大实施后，全国农村学生上重点高校的人数将比去年增加 8.6%。

该负责人称，今年高考在即，教育部将会同国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、国务院扶贫办等有关部门，加强宏观调控，综合施策，进一步提高重点高校招收农村学生比例。主要举措有：

第一，扩大面向贫困地区定向招生专项计划。

一是扩大规模。将去年面向集中连片特困地区的 1 万名重点高校招生计划增至 3 万名。

二是扩大区域。由 680 个县(其中包括 371 个民族自治县、252 个革命老区县和 57 个陆地边境县)扩大到 832 个县(覆盖所有国家级扶贫开发重点县和新疆生产建设兵团在新疆南疆三地州的 22 个团场), 以及农村学生上重点高校比例偏低的省份。

三是增加高校。由去年 222 所扩大到 263 所, 覆盖所有“211 工程”高校和 108 所中央部属高校。四是加强监管。确保招生专项计划落实到承担任务的高校, 落实到贫困地区。

2013 年面向贫困地区定向招生专项计划扩大实施后, 全国农村学生上重点高校的人数将比去年增加 8.6%。

第二, 调整招生计划安排。将今年新增的本科招生计划主要用于高等教育资源相对缺乏、升学压力大、农村考生多的中西部省份。

第三, 继续实施“支援中西部地区招生协作计划”。今年拟安排招生 18.5 万人, 比 2012 年增加 1.5 万人, 使更多的优质高等教育资源惠及农村、边远、贫困、民族地区考生。

目前, 为扩大实施 2013 年农村贫困地区定向招生专项计划, 教育部已印发了工作文件并召开专门工作会议, 完成了招生专项计划的下达和分省分专业计划的编制。同时, 教育部有关负责同志还召开座谈会, 与部分“985 工程”高校共同研究今年提高农村贫困地区学生比例的措施, 一些重点高校将采取扩大专项计划和本校“自强计划”、“圆梦计划”等措施提高农村贫困地区学生比例。

来源: 中国新闻网

深圳四大名高中 1/3 尖子生放弃高考出国留学

一年一度的高考将拉开战幕。深圳人心目中的四大名高中——深圳中学、深圳实验学校、深圳外国语学校、深圳高级中学约有 2600 多人报名参考。但 3 年前, 有 3200 多人考进这些名校。没有报名参考的学生去了哪里? “他们几乎都选择了出国”, 而据几位名校老师估算, 出国这部分学生中, 尖子生占到该级学生总数的 1/3, 他们若选择高考, 可以轻松考上清华、北大等国内名校。

记者调查了解到, 近几年来, 深圳四大名高中选择留学的学生越来越多, 而其中尖子生留学也成为一种趋势, 并呈现逐年小幅增长的态势。有专家表示, 人才的全球化流动是一种好事, 同时学生们这种“用脚投票”的行为也应该能倒逼国内大学加快改革步伐。

记者连续 3 年调查发现, 四大名高中学生出国数量呈现小幅增长趋势。如在深圳中学, 2011 届毕业生入学时有 800 多人, 高考时有 706 人, 大约八九十人出国; 2012 年届毕业生入学时有 800 多人, 到高考前大约有 100 多人选择出国; 而 2013 届毕业生(如今的高三)出国率又比上年增加。

华南师范大学教育科学院院长卢晓中表示, 国内大学目前确实存在着诸多问题, 越来越多优秀学生选择出国留学, “用脚投票”的

行为值得国内大学反思，这种情况应该倒逼国内大学加快改革步伐，提高教学质量教育水平，让学生在大学能够学到真本领。“一些大学目前还没有这种严重的危机感，目前这种倒逼的作用还很有限。”

来源：侨报网

香港大学生就业主要靠自己

又到了一年大学生毕业的季节，约2万名香港的大学应届毕业生即将走出校园，正式加入求职的行列。在内地大力促进大学生就业的当下，一水之隔的香港的大学毕业生就业形势如何？毕业生如何安排前程？香港也有大学生就业难吗？

找到好工作并不容易

香港特区政府劳工及福利局局长张建宗表示，香港最新的失业率是3.5%，但随着新一批毕业生加入劳工市场，失业率面临上升压力。周子乐解释，香港的大学生就业难未必是找不到工作，更多的是没有找到理想工作。一方面是由于受全球经济形势不稳定影响，企业对“新鲜人”投放的名额有所减少，另一方面是因为在香港求职的是来自世界各地的英才，香港的大学生面临全球化竞争。

周子乐介绍，二者相比，后者的挑战更大。在他应聘的过程中，竞争者有来自美国、加拿大、英国、澳大利亚等不同国家和地区归港的海外毕业生，这些有本身来自香港的，也有来自内地或其他地区的。“看不到竞争对手，却又是高手如云”，周子乐说，这是在香港找工作的实际情况。他举例说有一次参加面试，10名面试者中有6个都是海外留学归来者，这些人英语流利、更具国际视野，本地毕业生反而是处境尴尬。

据政府统计处数据显示，香港每年有2万多名毕业生从本地大学毕业。以去年为例，本地大学毕业的21628人中包括17136名本科生、2657名研究生，以及1835名副学士（相当于内地大专）。

及早确立职业定位

面对全球化竞争，香港大学生如何应对？香港城市大学毕业、在一家传媒公司工作不足一年的韩涵表示，及早的职业定位是香港大学生比较常见的做法。韩涵介绍，通常来说，香港大学生在入大学之后对自己的职业发展都有清晰的目标。韩涵说，明确职业定位之后，做求职准备和应对挑战就可以有的放矢。她表示，香港大学生主要通过课余时间兼职、寒暑假实习等形式来完成求职准备。

各大学也很鼓励学生在校期间参与实习或短期工作。比如，香港理工大学要求学生就读期间必须有一次去外地实习或进修的机会。香港中文大学每年都组织寰宇暑期实习计划，让约300名学生可到内地和海外的城市进行全职实习。香港的青年机构还推出香港大学

生暑期内地实习计划，组织 1000 名香港大学生前往内地各省市的国有和民营企业进行 1 个月的实习。

政府很少直接提供岗位

香港各大学都有一个专门负责学生就业的机构，即就业辅导中心。大学就业辅导中心是一个集咨询、心理辅导、人才市场、就业教育为一体的就业机构。就业辅导中心不时举办招聘讲座，请知名企业来校园招聘和职前教育。就业辅导中心还有一个香港各高校网上联校求职系统，及时发布第一手的就业招聘信息，学生可以根据自己的职业规划随时与适合的雇主取得联络。

特区政府也积极提供良好的社会环境保障大学生就业，如香港法例保障大学生求职不会因年龄、性别、种族、家庭背景等受到歧视。劳工处就业科还专门设置了教育就业辅导组、统筹招聘组、择业辅导组等机构，免费为大学生求职就业提供协助，对大学生就业开展实质性的指导。

不过，在“大市场、小政府”的香港，实现就业最关键的因素还是个人和学校。政府主要提供公平的竞争环境，而直接提供工作机会则甚少。

来源：人民日报

耶鲁大学校长谈教育

2013 年 4 月，美国名校耶鲁大学校长理查德·莱文与耶鲁大学副校长罗琳达来中国参加浙江大学“中国-耶鲁大学领导高级研讨班”，并接受媒体采访。

用“无用性”的通识教育替代功利教育

在耶鲁，“有用性”的功利教育被摒弃。副校长罗琳达认为，“有用性的教育，只专注于某一专业的教育，只重视知识的传授。”其实，早在 1828 年的《耶鲁报告》中就提及，“学生获得某一专业的知识，就像脑子里装进了一件物品，但这种填充在一个迅速变化的世界当中，从长远来讲并没有太多的价值。”

“无用性”的通识教育，被重视。“在美国，一流大学更重视人文艺术和自然科学领域跨学科的教育。”校长莱文表示。这样，他们既能欣赏丰富的人文艺术，又能更好地理解这个世界。

一般而言，美国学生在前两年可以自由并广泛地选择学科，后两年再挑选专业进行学习。前两年的通识教育过程中，“赋予学生更广阔的视野，培养他们批判性的思维。同时，这也是培养学生承担公共责任的能力和公民意识。”莱文说。

一流大学应该为学生提供更多发展机会

在耶鲁，“学生的压力也不小。”莱文笑着说。不过，他们功用地学习，同时也尽兴地玩耍。耶鲁的学生们，能在 300 多个学生组织中找到自己的位置，发挥各自的领导作用。一流大学，“应该为学生提供更多的发展机会，扩大他们的视野。除了传授知识，更应该培养学生的组织领导能力。”

自 1854 年，中国首位赴美留学生容闳从耶鲁毕业后至今，赴美留学生的人数在不断攀升。但是，莱文发现，“中国学生大多非常关注或是擅长某一领域。”他建议，“不妨大胆地去尝试新的领域，拓展你的视野。理科好的学生，可以多选音乐、艺术或是艺术方面的课程。文科好的学生，我建议他们选修科学方面的课程，不用害怕。说不定，在接触中，你会发现新的发展可能性。”

校长的职能是“找人”和“找钱”

“校长作为一个职业，职能就是找人和找钱。”莱文曾经这样定义“校长”。吸引优秀的学生，需要优秀的师资。在耶鲁，就有这样一支团队在运作。“今天早上，还在打国际长途电话给一位教授，他在全球排名前五名，我们希望他能加入耶鲁。”莱文笑着说。而一名好的校长，又该具备怎样的能力？“必须具有影响力和领导力。”他说。具体来说，就是：制订引领大学前进的美好远景并能够将其准确传达；制订远大而且能够实现的目标。同时，具有变革精神、冒险精神和权力意志。

来源：浙江在线-今日早报

康奈尔大学开发出可预测人类行为的机器人 准确率达 82%

美国康奈尔大学个人机器人实验室开发出一款机器人，能学习预测人类行为，以便进一步在人类需要时伸出援助之手——更准确地说，是滚过来伸出援助之爪。

要理解该在什么时候、什么地方倒啤酒，或知道在什么时候帮忙打开冰箱的门，这对机器人来说还很困难，因为估计位置面临着许多变化因素。但现在，康奈尔大学研究小组已经找到了解决方案。

这款新机器人用一个微软 Kinect 3D 摄像机和一个 3D 视频数据库，紧密跟随盯着“主人”，能识别出它所看到的行为，“思考”该环境中各种目标物的可能用途是什么，并确定那些用途怎样才能与主人的行为相匹配。然后，它会生成一系列的可能性——比如吃东西、喝饮料、做清洁、收拾物品等——最后选择最有可能的一项。随着行为的持续，机器人也在不断更新和改善它的预测。

“我们总结提炼了人类行为的一般规则。”康奈尔大学计算机科学教授阿苏托什·塞克森纳解释说，“喝咖啡是一项‘大活动’，

但它包含了许多小部分。”机器人为这些小部分建立了一个“词汇表”，能将它们以不同方式组合在一起，从而识别出多种“大活动”。

在测试中，当机器人预测未来1秒钟要发生的事时，准确率达到82%；预测3秒钟的事准确率为71%；而预测未来10秒的准确率为57%。“即使人类是可预测的，他们也只能预测一部分时间。”塞克森纳说，目前他们的机器人几乎还是硬编码反应，但应该有一种机器人学习怎样反应的方式。未来将会解决机器人怎样计划自己行为的问题。

研究小组将于6月18日至21日在美国亚特兰大召开的国际机器学习大会和6月24日至28日在德国召开的科学与系统大会上汇报他们的成果。

来源：物理学家组织网

英国格拉斯哥大学科学家利用光合作用原理研发出造氢新方法

据国外媒体报道，科学家已用光合作用原理研发出一个制造氢的新方法，这一重大突破为解决全球能源问题提供了一个潜在的解决方案。

这些研究人员称，这一先进技术可能有助于挖掘氢作为一种干净、廉价和可靠能源的潜力。和矿物燃料不同的是，氢被燃烧制造能源时不会产生排放物。另外，它还是地球上最丰富的元素。将水分解，生成氢和氧。科学家数十年来一直不懈寻找在不同时间提取这些元素的新方法。这种方法不仅更有效，还能减少爆炸危险。

英国格拉斯哥大学科学家在《自然化学》杂志15日刊登的一篇文章中概述了他们如何重现在不同时间和不同物理位置植物通过太阳能把水分子分解成氢和氧的方法的。专家14日预示这个“重要”发现的来临，说它可能使氢成为一个更可行的绿色能源来源。

洛桑市瑞士联邦理工学院无机合成与催化实验室负责人胡希乐（Xile Hu 音译）教授表示：“这项研究为用电解分离氢和氧的原理提供一个重要示范，很有独创性。当然，还需进行深入研究才能改进这一系统、能源效率和寿命等方面。但这项研究让我们对未来充满希望，可能有助于我们以更低成本存储绿色能源。”迄今为止，科学家已通过电解分离出氢和氧原子。电解原理是让电通过水，不能耗能，还有爆炸危险，因为氢和氧被同时分离出来。

但在格拉斯哥大学研发的新的电解方法中，通过研究人员所谓的“电子耦合质子缓冲”，氢和氧在不同时间从水中分离出来。在电通过水时，这有助于收集和存储氢。通过这种方法，先只有氧被释放出来，然后氢在合适时间才被释放出来。纯氢不会自然产生，所以要用能源制造它。这个新的电解方法需要更长时间，却更安全，每分钟消耗更少能源，使其更容易依赖于电流所需的可再生能源

把氢分离出来。

研究报告的作者之一马克-司麦思博士表示：“我们研发的这个新系统适合于工业规模的氢气制造，可能比现在的氢气制造法更便宜，更安全。眼下，工业中大部分制造氢的方法依赖于矿物燃料的改善，但如果用太阳、风或波浪提供电源，我们就可制造一种几乎完全干净的能源。”

来源：新浪科技

【前沿】

高校人才培养模式创新的深层次探索

近几年来，在经济全球化、高等教育国际化和数字化时代的冲击下，人才培养模式创新的问题成了我国高教界关注的重点。尽管人们对此提出了很多的改革设想，但是高校真正整体动起来的并不多。究其原因，在于当前高校的评价指挥棒太功利，重科研、轻教学；教书育人本来是高校最根本的任务，但慢慢被边缘化了。教学和科研的协调问题呼唤一种新的高等教育哲学，人才培养模式创新需要进行更深层次的思考。

一、树立科教融合的新理念，以科学研究支撑高质量的高等教育

教学和科研的关系是现代大学的根本问题。如何协调教学和研究的关系是当前我国高教界颇具争议的话题。人们认为，由于各高校过于强调科研，教学日渐被边缘化。许多高校在聘任教师时强调科研，拒绝提升那些即使在课堂上相当成功、但科研成果或科研经费不多的教师。教师的“教”与学生的“学”严重脱节。

推动人才培养模式创新必须转换思维，从“科教分立”到“科教融合”是一种高等教育哲学的变革。现代高等教育不是简单的知识传承，必须以能力、素质培养为核心，充分发挥科研的育人功能，突出培养学生的科学精神、创造性思维和科研能力。另一方面，全面增强科研创新能力也离不开高质量的高等教育。在人才培养上，最有效的育人环境能够鼓励学生和教师参与到教学和科研这两种人才培养的形式中。高校人才培养的问题不在于过于强调科学研究，而在于过于倚重单一的课堂教学途径。把课堂教学看成了高等教育最主要的育人手段，这是目前本科教学改革难以取得重大进展的根本原因。

当代教育的一个重大转变是：从强调传授知识和技能转到重视学生的主动学习。这一转变意味着大学育人渠道要大大拓展。事实上，不仅仅通过课堂教学才能促进学生学习，通过研究和思考能够产生更深层的学习，甚至主动发现和运用知识也同样是学习。正

如 1989 年诺贝尔化学奖得主切赫（Cech）所言，“研究型大学给学生最有震撼的教育并非来自课堂上课，而是让学生进入研究实验室。他们在那里获得个人体验。他们接触最新的设备和尚无答案的问题。这些经验是他们毕业 5-10 年后也不会忘记的。正是这一点改变了他们的生活。”

二、坚持科研的育人性和教学的学术性，构建教学和科研协同创新机制

高校根本任务是人才培养，培养创新型人才离不开科研的支撑。高校应始终坚持科研的育人性和教学的学术性，推进科教融合，提高学生的动手能力和创新本领，形成教学与科研互动的体制机制，鼓励学生参与科研，激励教师钻研教学。

协同创新，必须坚持科研的育人性。科研和教学能够整合，科研本身就是一种效率很高和非常有力的教学形式。我们可以而且应该让高校科研成为一种学习的模式，成为密切融合教学和学习的整合工具。科研育人主要是理念育人、环境育人和过程育人，其实现机制是“科研-教学连接体”，它揭示了科研融入教学的途径。澳大利亚学者鲁斯·纽曼提出“科研-教学连接体”具有有形和无形两种联系，有形的联系包含“高级知识和科研技能”，即那些经过初步整理和形成文本的材料的传递，而无形的联系“传递对知识的一种表示疑问和批评的态度以及对学习的积极的态度”。鲁斯·纽曼认为，对知识的方法和态度只能通过参与科研获得，因为无形的知识传达难以捉摸，它不能正式的界定和公开的施教，是缄默状态的知识。科研共同体是传递无法估价的缄默知识的主要载体，要充分发挥科研的育人性就是要建构一种以学生为中心、把课程和科研联系起来的教学模式。这种教学模式就是研究性教学和参与式教学。

协同创新，必须坚持教学的学术性。教学本身就是一种学术活动，教师的教学成果应该纳入科学研究的范围。美国学者博耶在《反思学术》中，明确提出了“教学学术”的概念，把教学视为更广泛意义上的大学学术活动。教学学术不仅意味着教师将教育理论和教育方法应用于自己的教学实践，而且意味着教师将自己的学科研究成果转化为教学内容、转化为教案和讲义。只有将教学学术与传统学术置于同等的地位予以认可，才能真正推动教学的专业化，进而形成“教学共同体”。“教学共同体”能够有效地通过辩论和批判积累教学知识、深化教学知识、创新教学知识。

坚持科研的育人性和教学的学术性就是要把学校办成“以学生为中心的研究型大学”，最大限度地提高学生的素质和创新能力。以“探究式”的教学代替简单的知识传授，着力培养学生自主学习能力，为终身学习打下坚实基础。

三、创建学习社区，推动高校人才培养模式的变革

信息化时代对以课堂为主的教学模式形成了巨大的挑战，这种挑战不是来自于教师，而是来自于学生。作为数字化时代的一员，现在的学生很早就生活在充满活力的、可视的、交互式的网络世界中。他们习惯于通过体验与参与，而不是通过被动的听和读来学习。

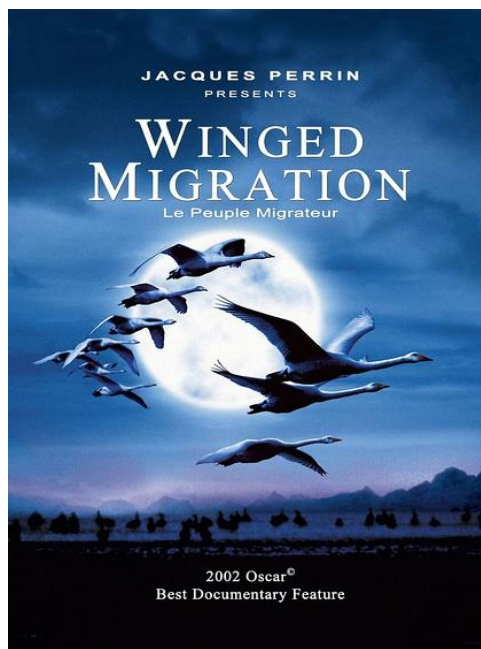
新兴信息技术的快速发展已经为学生和教师创造课堂内外新的、更灵活的角色。学生熟练掌握信息技术的现实使得更多的交互性学习成为可能，这为学生质疑知识和创造知识提供了机会。在采用先进技术的教育用品和超级学习的过程占主导的未来社会里，教师的作用将会改变。在这些新的模式里，教师的作用在于要培养和指导主动的学习，而不再是确定并传授特定内容。

大学和教师的作用在于推动学习社区的形成，既要通过正式的学术课程，也要通过大学里有助于学习的社会的、课外的和文化的活动。当教师和学生加入到这样的社区中，他们就可以分享通向学习的彼此的观念、价值和实践。大学的功用其实就是创建学习社区并引导学生加入这些社区。在真正的学习社区中，教师和学生的区别是模糊的。二者都是主动的学习者，一起工作并相互受益。事实上，在研究生教育中，这种二元性已经很普遍了，在这种情况下，研究生对某个专门课题的学习常常多于导师。

来源：《中国高等教育》2012年第10期 作者：周光礼 中国人民大学教育学院

【电影】

迁徙的鸟(2001)

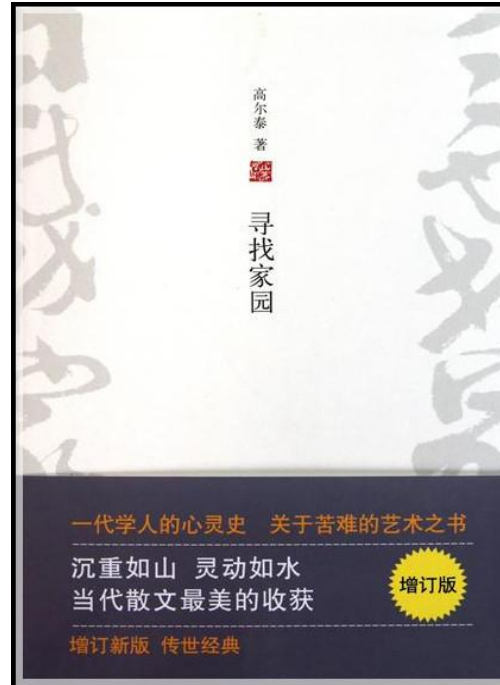


内容简介：《迁徙的鸟》是著名导演雅克·贝汉的“天·地·人”三部曲之一。同它的姊妹篇《微观世界》和《喜马拉雅》一样，这部描述自然界无限风光、记录鸟儿们迁徙历程的电影刚一出世，短短三个星期就有 250 多万法国人走进影院，并随后在欧洲、美国和日本风靡一时。该片荣膺 2003 年奥斯卡最佳纪录片提名。

“鸟的迁徙是一个关于承诺的故事，一种对于回归的承诺。”雅克·贝汉以这样一句话带我们踏上了鸟与梦飞行之旅。除了简单的说明，整部影片不再有言语。本片的主角是憨态可掬、形态各异的鸟。他们带我们飞过大海、飞过雪原、飞过高山，他们用振动的羽翼向我们诠释飞翔、诠释执着、诠释温情、诠释生命。

【书斋】

寻找家园



作者简介：高尔泰，著名美学家，旅美学者。1935年生，1955年毕业于江苏师范学院。先后在敦煌文物研究所、中国社科院哲学所、兰州大学、南开大学、南京大学任职，现居美国。著有《论美》、《美是自由的象征》等。

内容简介：这是一部散文，也是一部历史。是中国知识分子作为一个群体所经历的悲惨历史，也是高贵的人性之光在最黑暗的时代坚定闪耀的历史。让人扼腕泪下，也让人心生敬意。高尔泰的叙述极凝练素朴。他并无探讨悲剧背后政治原因的野心，只是以平淡的笔触描述他亲眼目睹的生死故事。写他自己命悬于一线，写周围人们相继死去，笔下都保持着最大限度的冷静与克制，没有丝毫的

渲染与煽情，亦因此而具有了惊心动魄的力量。在描述人的毁灭的同时，高尔泰仍保持对人性最高的礼赞和颂歌。对自由的追寻、对美的向往、对人存在意义的探索，作为人性的核心部分，是贯穿全书的基调，在黑暗苦难中仍如宝石闪耀。

【微语录】

@李开复：有人说：高考是人生的转折点。我把这句话改为：高考只是人生表面上的转折点。真正转折点应该是你每一天每一个小时都在积累的东西。

@俞敏洪：在大学里的学习，不能再以成绩为骄傲，应该骄傲的是你在大学学会思想上的成熟、个人独立人格的发展、独立的思考能力或者推动社会前进的责任感，这些东西比你的成绩重要很多。在大学，要把自己从一个吃奶的孩子变成一个独立的顶天立地的人。

@中国教育研究：现在的许多父母往往有这样的误区，认为教育孩子自己要有渊博的知识，琴棋书画样样要通，要有钱有闲。其实不然，成功的家庭教育往往不是严肃地告诫、喋喋不休地训导，也不是成套理念、成体系的课程。家教就是在不经意的点点滴滴的口气和话语中，在看似随意，却传递着丰富的蕴涵和情感的表达中。

【信念】



时间的大钟上只有两个字：“现在”。——莎士比亚



虽然我不是富甲天下，却拥有无数个艳阳天和夏日。——梭罗



组图：彩色柏林 via：三联生活周刊

主编：于长江 牛宏伟 编辑：张凌 燕山
邮箱：xinxi@pkusz.edu.cn 电话：0755-26032131