



南燕教育信息参考

第八十五期 2015年4月30日

【动态】

2015 中国最佳大学排行榜揭晓：北大 8 年蝉联榜首

3月24日，艾瑞深中国校友会网最新发布2015中国各地区最佳大学排行榜和2015中国各地区研究型大学排行榜等榜单，其中北京大学荣膺2015中国最佳大学，西安外事学院问鼎2015中国民办大学排行榜榜首。榜单显示，北京大学雄居2015中国最佳大学排行榜榜首，连续八年蝉联冠军；清华大学和复旦大学紧随其后位居第二位和第三位，此外武汉大学第四，中国人民大学第五，浙江大学第六，上海交通大学第七，南京大学第八，中国科技大学第九，国防科技大学第十。

2011-2015年，全国有117所高校跻身中国大学100强，高达84所高校连续5年蝉联全国百强；其中北京（23所）、江苏（14所）和上海（9所）百强高校最多，至今青海、西藏和宁夏无高校跻身全国百强。

来源：光明网

教育部：中外合作办学可一站式审批

近期，教育部完成了中外合作办学信息管理系统开发，打通了中外合作办学申报评议协同工作渠道，已初步实现网上“一个窗口”受理、“一站式”审批，进一步提高了政府工作效率和为人民群众服务水平。

中外合作办学信息管理系统包括本科以上项目申报和评审、本科以上机构申报和评议、本科以下机构项目备案、境外学历学位注

册认证、中外合作办学年度报告和信息公示等 6 个系统。系统统一设于教育部中外合作办学监管工作信息平台(www.jsj.edu.cn)，现已上线运行。

来源：南方教育时报

国家审议通过乡村教师支持计划

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、中央全面深化改革领导小组组长习近平 4 月 1 日下午主持召开中央全面深化改革领导小组第十一次会议并发表重要讲话。他强调，必须从贯彻落实“四个全面”战略布局的高度，深刻把握全面深化改革的关键地位和重要作用，拿出勇气和魄力，自觉运用改革思维谋划和推动工作，不断提高领导、谋划、推动、落实改革的能力和水平，切实做到人民有所呼、改革有所应。

会议审议通过了《乡村教师支持计划（2015—2020 年）》等，会议指出，到 2020 年全面建成小康社会、基本实现教育现代化，薄弱环节和短板在乡村，在中西部老少边穷岛等边远贫困地区。发展乡村教育，让每个乡村孩子都能接受公平、有质量的教育，阻止贫困现象代际传递，是功在当代、利在千秋的大事。要把乡村教师队伍建设和摆在优先发展的战略位置，多措并举，定向施策，精准发力，通过全面提高乡村教师思想政治素质和师德水平、拓展乡村教师补充渠道、提高乡村教师生活待遇、统一城乡教职工编制标准、职称（职务）评聘向乡村学校倾斜、推动城市优秀教师向乡村学校流动、全面提升乡村教师能力素质、建立乡村教师荣誉制度等关键举措，努力造就一支素质优良、甘于奉献、扎根乡村的教师队伍。各级党委和政府要加强组织领导，因地制宜制定符合乡村学校实际的有效措施，把准支持重点，着力改革体制，鼓励和引导社会力量参与支持乡村教师队伍建设。

来源：中国教育报

教育部要求：学校应建立学生志愿服务记录档案

教育部近日印发了《学生志愿服务管理暂行办法》，为建立健全学生志愿服务体系、推进学生志愿服务规范化和制度化指明了前进方向、提供了基本遵循。

办法规定，县级以上教育部门协调本级共青团组织明确专门机构，负责本行政区域内学生志愿服务的领导、统筹、协调、考核工

作。学校有关部门负责指导、协调本校团组织、少先队组织抓好学生志愿服务的具体组织、实施、考核评估等工作。学生志愿服务组织方式包括学校组织开展、学生自行开展两类。高校应将志愿服务纳入实践学分管理。

办法强调，学校负责做好学生志愿服务认定记录，建立学生志愿服务记录档案。学生志愿者因志愿服务表现突出、获得表彰奖励的，学校应及时予以记录。学生在本学段的志愿服务记录应如实完整归入学生综合素质档案。在大学学段实行学生志愿者星级认证制度，根据学生志愿者参加志愿服务的时间累计，认定其为一至五星志愿者。

办法要求，地方和学校应设立学生志愿服务工作专项经费，纳入学校预算管理。制订学生志愿服务工作综合考评办法，定期检查考核，并且纳入大学生思想政治教育和未成年人思想道德建设工作评估体系。系统开展志愿服务基础教育和志愿者骨干专业化培训。
来源：中国教育新闻网—中国教育报

转载学术论文指数排行 《北京大学学报（哲学社会科学版）》位居第二

2015年3月31日下午，中国人民大学人文社会科学学术成果评价发布论坛在中国人民大学逸夫会议中心召开。本次论坛发布了由中国人民大学人文社会科学学术成果评价研究中心与中国人民大学书报资料中心联合研制的《2014年度“复印报刊资料”转载学术论文指数排名》和《2014年版“复印报刊资料”重要转载来源期刊两项成果》，并围绕中国人文社科学术成果评价同行评议的主题，就同行评议的理论、实践、难点等展开了研讨。

2014年度转载学术论文指数排行榜，共有约600种人文社科期刊和300家作者机构榜上有名。在人文社科综合期刊转载率排行榜中，《中国社会科学》《北京大学学报（哲学社会科学版）》《复旦学报（社会科学版）》居于前三。《2014年度“复印报刊资料”转载学术地图研究报告》同时发布，引入近年来在多个学科领域广泛应用的可视化方法，绘制出人文社科期刊/机构转载综合指数学术地图、地区分布地图和学术热点综合指数地图，从一个新视角展示我国人文社会科学发 展格局。
来源：中国高等教育学会网

中法文化之春十周年 400场精品活动落地中国

由法国驻华使馆组织举办的“中法文化之春”活动将于2015年4月10日至7月10日，以一届尤为精彩的活动庆祝其创建十周年。

法国驻华大使顾山说，“中法文化之春是中法两国特殊并且深厚的文化情缘，是对彼此强烈的吸引，也藉此丰富了两国的关系。这不仅是法国艺术和文化爱好者的节日，也成为面向法国和中国文化的大众节日。”

据悉，中法文化之春脱胎于中法文化年，由法兰西共和国总统与中华人民共和国主席倡议，于 2006 年正式创立，迄今已吸引了累计超过八百万名观众。

2015 中法文化之春将在 30 多个城市组织超过 100 个项目的 400 场活动，展现出精彩纷呈的多样性，从展览到电影回顾，从演出到音乐会，中法文化之春成为体现中法两国文化交流之精髓的平台。

来源：人民网-教育频道

澳洲外国留学生多达 40 万 中国学生最多占五分之一

据澳大利亚新快网报道，澳大利亚越来越受外国学生青睐，尤其有数以万计的中国青年涌到澳大利亚留学。在澳洲多达 40 万个外国学生当中，就有约五分一是中国学生。澳大利亚政府估计，到了 2020 年，教育出口将为澳大利亚带来 300 亿澳元的收入。

《悉尼先驱晨报》引述彭博社消息称，至去年 10 月底，在澳持学生签证的留学生人数比首都堪培拉市的人口还多。外国学生群体中，中国学生人数最多，占总人数的 21%，其次是印度学生，占 14%。

在澳洲，新注册入学的大学生中，超过 44% 是国际留学生，学费大概是本地学生的一倍。教育是澳洲的第四大出口产业，当局放宽签证限制后，吸引了更多外国学生，去年的带来的收入高达 166.9 亿澳元。

来源：中国新闻网

科学家们接连实现无线输电技术领域诸多突破

最近，美国麻省理工学院 6 人工作小组实现了两边相隔两米的铜线圈间的无线电力传输，并点亮了一个灯泡。日本科学家更是接连发布微波无线输电技术的最新成果。就在两周前，日本宇宙航空研究开发机构（JAXA）宣布，研究人员利用微波，将 1.8 千瓦电力以无线方式，精准地传输到 55 米距离外的一个接收装置。仅 1 天后，日本三菱重工也宣布，科研人员将 10 千瓦电力转换成微波后输送，其中部分电能成功点亮了 500 米外接收装置上的 LED 灯，成为迄今为止日本成功实验中距离最长、电力最大的一次。专家表示，

这样的实验意味着人类可能实现大规模、中长距离的无线输电，并使之商业化。正如三菱重工在一份声明中所说：“我们确信，这次实验表明无线输电商业化已经成为可能。”

而在国内，我国科学家近年来也不断在公交车、高铁、“无尾电视”、手机等领域实现无线输电的各项突破。

来源：美国华裔教授专家网

【前沿】

“互联网+”时代的教育变革

毫无疑问，中国社会在形态上已经进入信息化时代，无论是网民数量还是网络经济发展的速度，均堪称世界第一。而当总理在《政府工作报告》中先后 8 次提到互联网、移动互联网等新兴行业，并且提出了“互联网+”这个新概念后，更是每天引来上百万网民的点赞。可以说，“互联网+”在中国的迅猛发展，不但提升了一个又一个传统行业的层次，也给每一个人带来了机遇、希望与挑战。那么对于中国教育领域，“互联网+”又意味着什么呢？那就是教育内容的持续更新、教育样式的不断变化、教育评价的日益多元，一言以蔽之，中国教育正进入到一场基于信息技术的更伟大的变革中。

互联网+课程，不仅仅产生网络课程，更重要的是它让整个学校课程，从组织结构到基本内容都发生了巨大变化。正是因为具有海量资源的互联网的存在，才使得中小学各学科课程内容全面拓展与更新，适合中小学生的诸多前沿知识能够及时地进入课堂，成为学生的精神套餐，课程内容艺术化、生活化也变成现实。记得互联网尚未发达之时，笔者执教叶圣陶先生《景泰蓝的制作》一文，觉得要讲清景泰蓝的制作程序那简直难如登天，笔者唇干舌燥地描摹景泰蓝的模样，说明每道制作工序，听课的老师说不像语文课，到像工艺制作课，学生却始终如坠十里云雾，糊涂一片。如今，互联网上有的是图文并茂的景泰蓝制作流程，更有大量景泰蓝实物彩照，还有 CCTV10 精心制作的《手艺 II ——景泰之蓝》，教师甚至可以不发一言，学生对景泰蓝的方方面面就能了如指掌。通过互联网，学生获得的知识之丰富和先进，完全可能超越作者。除了对必修课程内容的创新，在互联网的支持下，校本选修课程的开发与应用也变得天宽地广，越来越多的学校能够开设出上百门的特色校本选修课程，诸多从前想都不敢想的课程如今都成为了现实。

互联网+教学，形成了网络教学平台、网络教学系统、网络教学资源、网络教学软件、网络教学视频等诸多全新的概念，由此，不但帮助教师树立了先进的教学理念，改变了课堂教学手段，大大提升了教学素养，而且，更令人兴奋的是传统的教学组织形式也发生了革命性的变化。正是因为互联网技术的发展，以先学后教为特征的“翻转课堂”才真正成为现实。同时，教学中的师生互动不再流于形式，通过互联网，完全突破了课堂上的时空限制。学生几乎可以随时随地随心地与同伴沟通，与老师交流。在互联网天

地中，教师的主导作用达到了最高限度，教师通过移动终端，能即时地给予学生点拨指导，同时，教师不再居高临下地灌输知识，更多的是提供资源的链接，实施兴趣的激发，进行思维的引领。由于随时可以通过互联网将教学的触角伸向任何一个领域的任何一个角落，甚至可以与远在千里之外的各行各业的名家能手进行即时视频聊天，因此，教师的课堂教学变得更为自如，手段更为丰富。当学生在课堂上能够获得他们想要的知识，能够见到自己仰慕的人物，能够通过形象的画面和声音解开心中的各种疑惑，可以想象他们对于这一学科的喜爱将是无以复加的。

互联网+学习，创造了如今十分红火的移动学习，但它绝对不仅仅是作为简单的即时随地可学习的一种方式而存在的概念，它代表的是学生学习观念与行为方式的转变。通过互联网，学生学习的主观能动性得以强化，他们在互联网世界中寻找到学习的需求与价值，寻找到不需要死记硬背的高效学习方式，寻找到可以解开他诸多学习疑惑的答案。研究性学习倡导多年，一直没能在中小学真正得以应用和推广，重要的原因就在于它受制于研究的指导者、研究的场地、研究的资源、研究的财力物力等等，但随着互联网技术的日益发展，这些问题基本都能迎刃而解。在网络的天地间，学生对于研究对象可以轻松地进行全面的多角度的观察，可以对相识与陌生的人群作大规模的调研，甚至可以进行虚拟的科学实验。当互联网技术成为学生手中的利器，学生才能真正确立主体地位，摆脱学习的被动感，自主学习才能从口号变为实际行动。大多数中小學生都将有能力在互联网世界中探索知识，发现问题，寻找解决的途径。互联网+学习，对于教师的影响同样是巨大的，教师远程培训的兴起完全基于互联网技术的发展，而教师终身学习的理念也在互联网世界里变得现实，对于多数使用互联网的教师来说，他十分清楚自己曾经拥有的知识，是以这样的速度在锐减老化，也真正懂得“弟子不必不如师，师不必贤于弟子”的道理。互联网不但改变着教师的教学态度和技能，同样也改变了教师的学习态度和方法。他不再以教师的权威俯视学生，而是真正蹲下身子与学生对话，成为学生的合作伙伴与他们共同进行探究式学习。

互联网+评价，这就是另一个热词“网评”，在教育领域里，网评已经成为现代教育教学管理工作的重要手段。学生通过网络平台，给教师的教育教学打分，教师通过网络途径给教育行政部门及领导打分，而行政机构也通过网络大数据对不同的学校、教师的教育教学活动及时进行相应的评价与监控，确保每个学校、教师都能获得良性发展。换句话说，在“互联网+”时代，教育领域里的每个人都是评价的主体也是评价的对象，而社会各阶层也将更容易通过网络介入对教育的评价。此外，互联网+评价改变的不仅仅是上述评价的方式，更大的变化还有评价的内容或标准。例如传统教育教学体制下，教师的教育教学水平基本由学生的成绩来体现，而在“互联网+”时代，教师的信息组织与整合、教师教育教学研究成果的转化、教师积累的经验通过互联网获得共享的程度等等，都将成为教师考评的重要指标。

总之，当“互联网+”第一次纳入国家经济的顶层设计，就意味着“互联网+”时代的正式到来，教育只有顺应这一时代的需求持续不断地进行革命性的创造变化，才能走向新的境界。面对“互联网+”时代给出的新机遇新挑战，每一个教育工作者都必须坚定信心，解放思想，聚精会神，锲而不舍，全力打造出领先于世界水平的“网络新教育”。

(本文来源于中国教育报，作者系浙江师范大学教授蔡伟)

【电影】



《另一个故乡》

《另一个故乡》是 80 多岁高龄的德国电影大师爱德嘉·莱兹对其史诗系列作品的总结，亦是其电影人生的总结。该片荣获 2014 年第 64 届德国电影奖最佳导演、最佳剧本、杰出故事片。影片的原始素材来自于导演往年自编自导的现代德国史诗《故乡》三部曲剧集，而现在，这部大气磅礴的史诗则被搬到了电影银幕上。导演以强烈的黑白影像风格与冷峻的笔调，通过一个德国农村里农民生存的故事，向我们展示了德意志民族的人性、历史、文化等方方面面。静心感受一次涤荡灵魂的净化之旅，绝对会让你受益良多。

【书斋】



《当下的力量》

内容简介：那些没有找到真正财富——存在的欢乐以及与它紧密联系在一起深深的不可动摇的宁静——的人就是故事中的那个乞丐，即便已经拥有很多财富，但他们依然在四处找寻。他们不知道，自己不仅已经拥有了所有这些，还拥有了更为珍贵的东西，那就是当下的力量。

这不仅仅是一本书，在这本书中还有活生生的能量，当你读这本书时你可能会感受到这种能量。它有一种惊人的力量，这种力量可以使读者去体验书中的内容并改善自身的生活。本书在《纽约时报》畅销书排行榜中名列第一，已被翻译成 30 多种文字，畅销全球 200 多万册，被誉为我们这个时代最具影响力的心灵之书。

作者简介：埃克哈特·托利（Eckhart Tolle）生于德国，从伦敦大学毕业后，他在剑桥大学担任研究员和导师。29 岁那年，一次意

外的经历彻底改变了他的生活。在接下来的几年里，他致力于解释、整合和深化这种变化。埃克哈特·托利不倾向于任何一种宗教或传统。在他的教学当中，他用一种简单明了的语言传达了古代心灵导师的简单而深刻的信息：我们可以摆脱痛苦并进入内心的平和世界。

【微语录】

@克雷洛夫：现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动则是架在河上的桥梁。

@杰弗逊：从不浪费时间的人，没有工夫抱怨时间不够。

@李彦宏：少许诺，多兑现，做到的永远比豪言壮语更有力量。

【信念】



生命中靠天，靠地，不如靠自己



宽容，释放了别人，拯救了自己



主编：于长江 张 凌 编辑：陈娇娇 杜瀚翔 责任编辑：洪丽丽

邮箱：xinxi@pkusz.edu.cn 电话：0755-26032131