



南燕教育信息参考

第五期 2012年3月16日

【数字】

留学回国人员已达 81.84 万人

记者从 14 日召开的 2012 年留学人员回国服务工作部际联席会议上获悉：截至 2011 年底，我国各类出国留学人员总数达 224.51 万人，留学回国人员总数已达 81.84 万人。

人力资源和社会保障部部长尹蔚民表示，2011 年，在联席会议各成员单位及各地区、各部门的共同努力下，留学人员回国服务工作取得了新成效。以“千人计划”为龙头，海外高层次人才引进工作分层次、有计划整体推进，留学回国人数达到 18.62 万人，同比增长 38.08%；“千人计划”一年引进近千名海外高层次人才，引进人才总数达到 2200 多人。

目前，全国已建成各级各类留学人员创业园 160 余家，入园企业超过 8000 家，2 万余留学人员在园内创业。

教育部

<http://www.moe.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/s5147/201203/132193.html>

【动态】

教育部启动实施新的“长江学者奖励计划”

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》和《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020 年）》，大力吸引、培养造就一批具有国际影响的学科领军人才，深入推进人才强校，全面提高高等教育质量，教育部决定从 2011 年起，实施新的“长江学者奖励计划”。

新的“长江学者奖励计划”继续实施特聘教授、讲座教授项目，每年支持高校聘任 150 名特聘教授、50 名讲座教授；特聘教授聘期为 5 年，聘期内享受每年 20 万元人民币奖金；讲座教授聘期为 3 年，聘期内享受每月 3 万元人民币奖金，按实际工作时间支付；增设支撑服务专项，重点支持长江学者创新团队建设，举办“长江学者论坛”、出版“长江学者文集”、推荐“长江学者精品课程”，发挥长江学者在创新团队建设、人才培养、协同创新等方面的辐射带动作用。

教育部

<http://www.moe.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/s5987/201203/131821.html>

教育部发出通知：实施大学生创新创业训练计划

教育部近日就“十二五”期间实施“本科教学工程”国家级大学生创新创业训练计划下发通知，要求各地高校做好计划实施工作。

通知指出，国家级大学生创新创业训练计划内容包括创新训练项目、创业训练项目和创业实践项目三类。创新训练项目是本科生个人或团队，在导师指导下，自主完成创新性研究项目设计、研究条件准备和项目实施、研究报告撰写、成果（学术）交流等工作。创业训练项目是本科生团队，在导师指导下，团队中每个学生在项目实施过程中扮演一个或多个具体的角色，通过编制商业计划书、开展可行性研究、模拟企业运行、参加企业实践、撰写创业报告等工作。创业实践项目是学生团队，在学校导师和企业导师共同指导下，采用前期创新训练项目（或创新性实验）的成果，提出一项具有市场前景的创新性产品或者服务，以此为基础开展创业实践活动。

中国教育报 3 月 11 日讯

海外高层次人才交流基金启动

记者从国家外国专家局获悉，“海外高层次人才交流基金—社会管理专项”已正式启动，这是国家外国专家局首次进行的社会管理领域海外专家专项引进计划。

据介绍，在加强和创新社会管理背景下，我国社会管理领域的专业人才数量和质量难以与之相适应，迫切需要加强党政人才社会管理创新理论和知识技能培训，加快引进和培养社会公共安全管理、信息网络管理、法律服务、社会救助和青少年教育等方面的专业人才。

“海外高层次人才交流基金—社会管理专项”由国家外国专家局与香港新世界发展有限公司各出资 1000 万元人民币设立，委托中国国际人才交流基金会进行管理。目前，项目申报工作已经展开，基金资助方向主要包括社会规范体系建设、社会征信体系建设、社会保障体系建设、社会稳定风险评估、电子信息网络动态管理机制、社会治安防控体系完善等，计划引进一批在海外社会管理领域具备一定知名度和影响力的专家学者或在相关机构担任重要职务的知名人士。

据了解，“海外高层次人才交流基金—社会管理专项”申报并通过评审、批准的项目将于今年 6 月底公示，随后开始引进工作。

深圳人力资源和社会保障局

http://www.szhrss.gov.cn/xwdt/201203/t20120309_1824155.htm

《福布斯》：全美最幸福行业-公务员、教育业 最不幸是农业和采矿业

《福布斯》杂志称，美国线上求职网站 CareerBliss.com 调查发现，在所有行业中，公职人员最快乐、幸福感最高，其次是教育业；而对工作满意度最低的行业，农业和采矿业居首。报道称，CareerBliss 针对 43000 位来自全国各地的员工进行调查，要求受访者评估影响上班心情的 9 项因素，每项总分 5 分，以汇整出最幸福和最不幸福工作产业排名。这些因素包括：和老板的关系、和同事的关系、工作环境、工作资源、薪资报酬、发展机会、企业文化、日常工作事务、对每天工作的掌握度等。调查结果发现，最幸福职工在国家机关，他们喜欢和同事间的相处、喜欢工作内容、也喜欢工作上可以和民众互动。

CareerBliss 网站总裁戈雷治表示：“国家机关内许多人感到真正快乐，他们觉得可以对国家有所贡献。”他们知道什么时候该做什么事，对制度分明感到满意。教育界的幸福指数为第 2 高，原因来自于和上司和同事间相处特别愉快。另一个原因是他们很高兴可以通过传授知识来帮助别人，并从中获得成就感。房地产买卖、建筑业及批发、物流业并列第 3。尽管近几年来美国经济衰退，建筑业和房地产受重创，但仍坚守岗位的员工对同事往来与每天工作内容仍然持正面观感。

《福布斯》杂志讯

世界名校成造富梦工厂 55%金融巨富有高学历



3月8日,《福布斯》杂志发布了2012年最新全球富豪排行榜。墨西哥亿万富翁卡洛斯-斯利姆(Carlos Slim)(墨西哥国立自治大学土木工程系毕业)再次登顶,其个人净财富估计为690亿美元,领先于比尔-盖茨(Bill Gates)(从哈佛大学辍学后创业)的610亿美元和“股神”沃伦-巴菲特(Warren Buffett)(宾夕法尼亚大学本科毕业后,考入哥伦比亚大学商学院,获经济硕士学位)的440亿美元。在世界大学排名榜单上的各所名校,其珍贵财富之一就在于拥有无数耀眼的明星校友——遍布于政治、商业、文化、企业等等各界的成功人士。这也是一直以来,造成广大中国留学生“名校情结”的重要原因之一。

《福布斯》杂志讯

美国纽约市立学院研究人员制成超级阿司匹林 或抗多种癌症

美国研究人员把两种阿司匹林衍生物混合在一起制成一种“超级”阿司匹林。实验结果显示,这种新型阿司匹林能够有效抑制十多种恶性肿瘤生长,而且无损实验鼠正常细胞。研究人员说,将“超级”阿司匹林开发成适用于人的药物仍需数年。

纽约市立学院研究人员在本月出版的《美国化学学会药物化学快报》发表论文写道,这种新型阿司匹林能够抑制结肠癌、胰腺癌、肺癌、前列腺癌、乳腺癌、白血病等11种恶性肿瘤细胞生长,而且无损正常细胞。

这种“超级”阿司匹林名为一氧化氮硫化氢(NOSH)阿司匹林,由先前开发的两种阿司匹林衍生物混合而成,一种衍生物能够释放一氧化氮,有助于保护胃黏膜,另一种释放硫化氢,提升阿司匹林抗癌能力。

研究人员发现,两种衍生物混合起来比任何一种单独使用更安全;就抗癌效力而言,混合物比一氧化氮阿司匹林强1.5万倍,比硫化氢阿司匹林强80倍。

美国华裔教授专家网

http://scholarsupdate.zhongwenlink.com/news_read.asp?NewsID=7142

【前沿】

美国大学的多元文化教育及其启示

【摘要】多元文化课程设计是实施多元文化教育的最重要途径。美国主要采取以下方法使学生了解外国文化。

第一,开设外国文化课程使学生更多地了解异域文化。例如,芝加哥大学要求学生学习社会文明课程;哥伦比亚大学、印第安纳大学、耶鲁大学等要求学生学习文化研究领域方面的课程;除此之外,印第安纳大学还要求学生修习美国文化以外之同一种他国文化两门课程;哈佛大学要求学生学习外国文化;斯坦福大学不仅要求学生学习美国文化、观念与价值、还要求学生世界文化课程。

第二,美国大学每年派出大批留学生到世界各地学习,以加强学生的国际交流。美国政府为毕业生提供到国外大学学习的机会,尤其是20世纪90年代以后,各大学纷纷制定了鼓励学生到国外学习的计划。学生们出国留学除了有利于深入研究、探讨外国文化外,还可以利用丰富的国际资源,参加一

些研究项目。例如，约翰·霍普金斯大学就大力支持学生到国外学习，并且利用本校的国际资源和本校教师在国际的重大科学研究活动为学生提供丰富的研究项目，霍普金斯大学校友办公室还组织在国外的毕业生为母校的学生提供到国外实习的机会。美国教育部在题为《留学：促进国际及地区研究的教育》一文中指出，留学可以为年轻人提供在全球化经济环境下生存所必需的认知和情感能力；留学经历和所获得的能力有助于开展人文科学教育。如批判性思维技巧、用多种语言进行沟通的能力、跨越文化及国家界限而沟通的能力以及对个人及社会问题上做出明智判断的能力等人文学科教育中的核心价值 and 技巧在留学期间能够得以提高。

第三，为了适应多元文化教学，需采用灵活多样的教学形式。多元文化教育中的课程因学生的文化经验、种族、社会经济地位等各方面的差异需要变革，随之必然要求教师教学理念的变革。全美教学与美国未来委员会指出，教师教育的质量是教育改革的关键，缺少教师参与的任何改革都将归于失败。这就要求重新构建教师的知识结构体系，融合应用语言学、心理学、教育学和二语习得理论等方面的知识。在教师标准化与专业化统一的前提下，教师身份的多元化趋势日益明显。

《外国教育研究》2011年第9期

【专栏】

两会代表论教育

周洪宇（全国人大代表、湖北省人大常委会副主任）：应当进一步推进义务教育财政管理体制变革，以“生均教育经费指数”指标强化地方政府投入责任，确保地方财政的投入到位。

刘金虎（全国政协委员、宁夏回族自治区工商联主席）：职业教育应着眼长远，与产业升级联动。

王祖温（全国人大代表、大连海事大学校长）：积极推进协同创新，需要更新现有的办学理念和思路，突出“创新”在办学理念中的重要位置，强调“协同”作为办学思路的重要方面，充分发挥行业院校的学科优势，与社会各种创新力量和创新资源深度融合，构建一批集人才培养和解决重大行业实际问题为一体的协同创新平台。

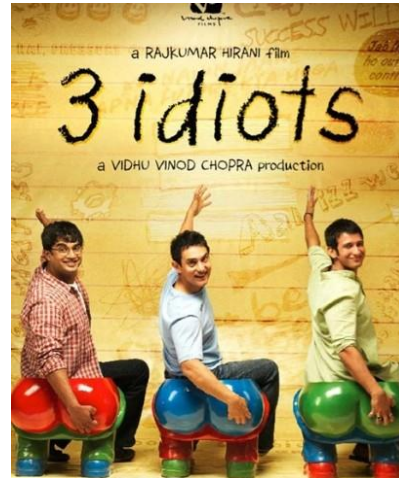
罗崇敏（全国人大代表、云南省教育厅厅长）：以云南开放大学建设为龙头，整合各类教育资源，全面加强继续教育，构建终身教育体系，重点抓好终身教育价值建设、终身教育主体建设，提供终身教育的机会。

罗伟其（全国人大代表、广东省教育厅厅长）：截至2011年底，已有160多万外来工在广东接受高等教育，平均每年有10万多人取得毕业证。目前在粤务工的新生代农民工约2000万人。

杨海坤（全国人大代表、苏州大学法学院教授）：我国大陆高校通识教育尚未得到高质量、高水准的开展与普及，应促进和提高大学本科通识教育质量。

【故事】

【电影】三傻大闹宝莱坞

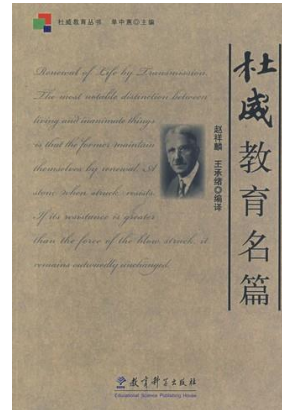


三傻大闹宝莱坞（3 idiots），印度宝莱坞电影，由拉库马·希拉尼导演，由阿米尔·汗、马德哈万及沙尔曼·乔什主演，根据印度畅销书作家奇坦·巴哈特的处女作小说《五点人》改编而成。

故事以两个好朋友在寻找多年不见的好兄弟兰彻的过程中展开的回忆：讲述十年前兰彻顶替他人来到皇家工程学院的故事。这是一所印度传统的名校，这里的检验学生的唯一标准就只有第一。成绩不好就意味着没有未来！而兰彻却不随波逐流，他用他的善良、开朗、幽默和智慧影响着周围的人。他用所学的物理知识来教训野蛮的学长，他用智慧打破了学院墨守成规的传统观念。最后他用智慧成为了印度科学界的一位天才科学家（具有 400 多项专利），他实现了自己的梦想，也做回了真正的自己。

【书斋】

杜威教育名篇



杜威是美国唯心主义哲学家、教育家，是现代西方教育史上最具有影响的代表人物。继皮尔斯、詹姆士之后，他把实用主义哲学加以深化，并结合自己对学校教育工作的长期实验，具体加以应用，形成一个实用主义教育思想体系。《杜威教育名篇》包括了杜威从1897年到1952年的24本(篇)主要论著，其中既有《民主主义与教育》《学校与社会》《儿童与课程》《明日之学校》《我们怎样思维》《经验与教育》等一些重要著作，又有《我的教育信条》《教育上的兴趣与努力》《芝加哥实验的理论》《心理学中的反射弧概念》等一些重要文章。从《杜威教育名篇》中，读者可以了解杜威的教育思想体系。

【信念】



一切教育都是通过个人参与人类的社会意识而进行的。这个过程几乎是在出生时就在无意识中开始了。它不断地发展个人的能力，熏染他的意识，形成他的习惯，锻炼他的思想，并激发他的感情和情绪。

—— 约翰·杜威



语言属于一个时代，思想属于许多时代。

——卡拉姆辛



主编：于长江 牛宏伟 编辑：张凌 燕山
邮箱：xinxi@pkusz.edu.cn 电话：0755-26032131