



南燕教育信息参考

第十六期 2012年6月1日

【数字】

2012年研考全国招收 51.7 万人 比 2011 年增长 4.4%

教育部、国家发展改革委日前下发《2012 年全国研究生招生计划》，今年全国硕士研究生招生总规模为 517200 人，比去年增长 4.4%。

在全国硕士研究生招生总规模中，学术型硕士 329709 人，专业学位硕士 187491 人。今年全国硕士研究生报名 165.5 万人，报录比约 31.2%。今年博士研究生招生总规模 67216 人，其中学术型博士 65468 人，专业学位博士 1748 人。

两部委在下发招生计划的通知中指出，要加大招生学科和专业结构调整力度，加快培养国家经济和社会发展重点领域急需紧缺专门人才，坚决限制毕业生就业压力大、社会需求不足的学科和专业的招生规模。

北京考试报 http://www.jyb.cn/ky/kysx/201205/t20120529_495072.html

【动态】

中国大学 50 强榜单发布 北大五年稳居第一

近日，中国人民大学高等教育研究中心发布了今年的“中国大学 50 强”榜单排名。该榜单发布五年来，北大一直排名第一，排名前十的大学也高度稳定。但对近 5 年来各项统计指标进行分析后发现，近年来高招中实行的平行志愿效果日益凸显：排名靠前的高校平均分提高，最高分与最低分差距缩小；部分有特色、分数排名中段的高校，相较于平行志愿政策前分数波动反而更大；而多数排名靠后的学校平均分差呈现缩小的态势。

校长职业化正在形成

课题组成员李晶介绍，根据调查，新上任校长的平均年龄为 52 岁，均为男性；从学历来看，2011 年新上任的 12 位校长全部拥有博士学位，其中 3 人在海外获得博士学位，占新上任校长总数的 25%，且 12 人中大多数都有过海外游学、访学经历。与美国大学校长平均年龄 58 岁左右相比，我国大学校长年轻化特征明显。

从新任大学校长的学科领域分布来看，其专业领域以理工科为主，仅有少数校长的专业为经济、管理类学科。有 7 位新上任校长来自工学学科，占新上任校长的 58.3%，比例最高；其次为农学与经济学领域，各有 2 位，分别占 16.7%；管理学领域有一位，占 8.3%。

从职业经历来看，2011 年新任校长中，有 83.3% 的校长曾任其他高校的校长、副校长或校党委书记等职务，即绝大部分大学校长来自高等教育内部，这一现象表明大学校长不仅要具有很强的领导和管理能力，也要具备丰富的教育经历和深厚的学术造诣。既往的高等教育管理经历已成为大学校长遴选的最重要依据，这说明大学校长的职业化正在形成。

大学博士点出现井喷

在研究排行榜时，课题组发现，2011 年，大学博士点出现了井喷的现象。据统计，教育部及其他部属 81 所高校，2011 年新增的博士点数量超过了 1019 个，其中增加最多的大学新增博士点数量达到 60 个。2008 年，这 81 所高校博士学位授权点总数为 5790 个，2009 年增加了 91 个，2010 年增加了 68 个，2011 年增加了 205 个，2012 年新增博士点的数量比过去 5 年的总和还多。

新华网 http://www.edu.cn/gao_jiao_news_367/20120529/t20120529_782605.shtml

25 位在美优秀自费留学生获 2011 年度国家奖学金

5 月 25 日，中国驻美国大使馆教育处为 25 位在美自费留学生颁发了 2011 年度“国家优秀自费留学生奖学金”。

教育处公使衔参赞方茂田为留学生颁发了奖状和奖金。他说：“国家优秀自费留学生奖学金”这一荣誉，是对自费留学生潜心学习、脚踏实地、不畏艰难、精益求精所取得优异成绩的最大褒奖，表达了国家对于广大自费留学人员的关心，传递出国家对于留学人员的殷切期待，也彰显出祖国对海外优尖人才的日益重视。他说：“教育处代表国家颁发这个奖项，是要向广大留学生传递这样的信息：祖国一直在关注你们；二是通过颁奖活动分享获奖者的喜悦，进一步凝聚在美学子，为中华崛起而读书。”

即将回北京大学光华管理学院任教的获奖者张闫龙对本报记者说，该项奖学金是一个巨大的荣誉，是对留学生们多年国外学习工作经历和成果的充分肯定。他未来能和同学一起，利用海内海外两种资源，为社会的发展和进步贡献力量。

约翰·霍普金斯大学的博士生张雅静也对本报记者说，奖学金不仅是一种荣誉，更是一种巨大的精神激励。她希望用自己所研究的“定量化的医学图像临床诊断分析系统”未来能够学以致用，为祖国填补空白。

据悉，设立“国家优秀自费留学生奖学金”，是中国政府贯彻落实“支持留学、鼓励回国、来去自由”留学工作方针的一项重要举措。自2003年设立该奖以来，获奖人数已达2900多人。

中国青年报

阿根廷：要想大学毕业 先当社区义工

新华网布宜诺斯艾利斯5月22日专电（记者冯俊扬 宋洁云）阿根廷最著名高等学府布宜诺斯艾利斯大学日前出台一项新规，就读该校的学生要想拿到毕业证书，必须从事一定时间的社区义工和慈善工作。

布宜诺斯艾利斯大学校长鲁文·阿鲁说，这项措施从2013年入学的新生开始实施。根据规定，布大所有学生在获得毕业证书前，必须进行至少40个小时的社区工作或进行和专业相关的免费教育工作，否则不能获得毕业证书。

阿鲁说，大学应该是改变社会的工具，而不仅仅是给年轻人学习深造的课堂。布宜诺斯艾利斯大学要求学生在毕业前从事社区义工和免费教育活动，一方面是希望学生通过参加慈善活动更好地认识阿根廷社会存在的各种问题，帮助那些需要帮助的穷人，同时也能让这座阿根廷最著名的高等学府更加接近底层民众，让民众受到布大教育的熏陶和帮助，从而改变他们的困境。

阿鲁强调，课堂教育固然重要，但社会才是学生真正的课堂。布大希望通过这种方式培养出合格的社会中坚和优秀公民，而不仅是少数精英。

新华网

http://news.xinhuanet.com/edu/2012-05/23/c_123177992.htm

全美 66%以上大学生贷款上学

美国大学学费已成为许多学生及家长的最大困扰。目前美国攻读本科学位的人中，超过九成需要通过贷款支付学费。有分析认为，如今学生贷款的违约率与波及人群与几年前的房贷非常相似，“学生贷款可能成为下一个次贷危机引爆点”，一旦众多学生无力还款，将引发严重的社会问题。

关注了毕业生疲于偿还助学贷款所造成的各种影响。记者们得出了一些令人不安的数据：现在在获得学士学位的大学生当中，有 66% 以上的学生通过借钱来支付高等教育费用，而相比之下，在 1993 年这个比例是 45%。

助学贷款热潮已持续多年，虽然一系列的研究表明，从长远来看，大学教育确实物有所值，但对于近年毕业的大学生来说，助学贷款尤其令人头疼，因为他们正面临一个疲软的就业市场。在 2011 年，大学生平均负债 23300 美元，其中有 10% 的大学生负债超过 54000 美元，而有 3% 的大学生负债超过 10 万美元。

助学债务的攀升迫使美国各大院校不得不正视学费不断高涨的问题。大学费用在不断增加，而美国政府提供的教育经费却在缩减。从 2001 年到 2011 年，州立学校的学杂费飙升了 72%，而相比之下，非营利性私立学校的学杂费同期仅上涨了 29%。在同一时期，全美各州及地方给每位学生提供的平均教育经费下滑了 24%。

《纽约时报》

弗吉尼亚理工大学研究称人脑内部有“测谎仪”怀疑他人时启动

人类大脑有两个用来处理怀疑的独立部分，第二部分只在和不信任的人交往时“启动”，所扮演的角色类似于一个测谎仪。

首先，怀疑是情感。研究中，志愿者同磁共振成像（MRI）扫描仪相连。结果显示，他们脑中处理恐惧的区域表现得很活跃。随后，另一个用来处理记忆和识别的脑区域开始运作。看来是人类进化成疑心很重的生物了。专门用来处理怀疑的脑回路对早期人类可能十分重要。

美国弗吉尼亚理工大学卡里林恩研究所的科学家发现，怀疑存在于两个不同的大脑区域——杏仁核和海马旁回中，前者在处理恐惧和情绪记忆上扮演着主要角色，后者和记忆以及场景识别存在密切关系。

弗吉尼亚理工大学卡里林恩研究所计算精神病学中心和人类神经影像实验室主管瑞德—蒙塔古是这项研究的负责人，他说：“我们对人在简单的社会交往中是如何评估他人可信度的感到好奇。我们发现，杏仁核和怀疑的底线水平有密切联系。一个人根据情绪状态和眼下情况对其他人的可信度进行评估。但令我们感到吃惊的是，其他人的行为引起怀疑时，海马旁回就会启动，扮演了一个类似天生测谎仪的角色。”

美国华裔专家教授网

<http://scholarsupdate.zhongwenlink.com/news.asp?NewsID=7789>

新一期英国学术期刊《自然》报告：发现糖尿病药物可抑制脂肪组织炎症

一个国际科研小组日前发现，在动物实验中，治疗糖尿病常用的格列酮类药物有助于抑制脂肪组织炎症。研究人员说，其作用机制为治疗相关疾病提供了新思路。

德国和美国研究人员在新一期英国学术期刊《自然》上报告说，他们在动物实验中发现，体重正常的老鼠体内有一种特殊免疫细胞，可抑制脂肪组织炎症，还能让体内的糖代谢保持正常。而肥胖老鼠体内几乎没有这种免疫细胞。研究人员给肥胖老鼠使用格列酮类药物后，发现其脂肪细胞中的抗炎症免疫细胞增多，导致炎症的巨噬细胞减少，老鼠的脂肪组织炎症得到缓解，糖代谢趋于正常。利用格列酮类药物抑制脂肪组织炎症的方法可否“照搬”到人身上还有待验证，但新发现的这一作用机制可为今后治疗多种疾病带来新视角。

美国华裔专家教授网

<http://scholarsupdate.zhongwenlink.com/news.asp?NewsID=7791>

以色列科学院利用皮肤细胞可造出心脏细胞

目前一些心脏病患者还无法彻底摆脱病痛的折磨，即便是进行心脏移植，身体也可能会出现排斥反应。近日以色列科学家进行的新研究发现，利用人体皮肤细胞可造出心脏细胞，这项技术目前正处于研发阶段，或许将为心脏病患者带来福音。科学家发现利用人体皮肤细胞可造出心脏细胞，为心脏病患者带来希望。

由以色列科学院心脏病专家利奥·爱泼斯坦带领的研究小组从年龄分别为 51 岁和 61 岁的两名心脏病患者身上提取了皮肤细胞，然后在实验室的培养皿内将细胞培养成“多功能诱导干细胞”，其状态类似于较为年轻的皮肤细胞。科学家将培养出的“多功能诱导干细胞”植入到心肌中，并把这个过程中需要的病毒和多余的基因移除。培养出的细胞在实验室内非常健康，被植入受试小老鼠的心脏后，并没有出现排斥反应。

尽管这种办法的安全性还没有得到确认，但在实验室阶段的效果很不错，并且新细胞与其它细胞同时植入小老鼠体内，则风险更小。但该技术要用于临床试验仍须克服很多困难，最快还需 10 年的时间才能确定该方法是否可以安全有效地用于治疗心脏病。

英国《卫报》

【前沿】

澳大利亚高等教育发展特征探析

澳大利亚高等教育发展总体水平位居世界前列，教育现代化水平非常高。有以下几个最为突出的特征：

（1）办学标准国际化，向世界一流大学看齐。

澳大利亚大学奉行多元文化并存的价值准则，积极促进高等教育国际化。澳洲大学的国际化，一方面体现为大量招收海外留学生（近年来海外学生数量逐渐向硕士和博士层次延伸）；另一方面体现为非常注重在教师和管理队伍层面积极吸纳国际元素，主张在开放背景下、在多元文化交流和融合中促进大学朝国际化方向发展。澳大利亚大学国际化特征更重要的体现在其在办学理念上，要求学生有世界眼光，要求教师员工做世界公民。遵循这一理念，澳洲各大学十分重视与世界各国大学尤其是一流大学建立合作伙伴关系，重视给教师和学生提供更多参与国际交流尤其是学术会议、论坛和访问的机会。学校战略规划文本中均明确阐明了办学目标的国际化定位问题，扩大学校在国际上的影响力和知名度，鼓励教师对外发表学术研究成果，鼓励教师到海外任教，鼓励员工和学生通过国际化手段获取更多信息和资源等。这种国际化的办学视野和方向，使澳洲大学普遍具有很强的开放性、包容性、多元性和互补性，不仅增强了大学的发展动力，而且为其融入和跻身世界一流大学行列奠定了良好的文化视域和学术背景基础。

（2）人才引进国际化，在全球范围网罗优秀师资。

澳大利亚大学从校长到教授都是在世界范围内招聘。通过招聘顶尖学术领军人才和管理人才，使澳洲大学的学术水平和管理水平保持与世界同步，并置身于世界一流大学行列。目前，澳大利亚吸引了数以万计的非本土人士在其大学供职和工作。教职工队伍中，外籍人员约占 25%，教学科研人员中的比例更高。在各学院和各学系的院长和系主任中，外籍人员占 25%-30%左右；学校高层领导层面，外籍人员占 15%-20%左右。澳大利亚高等教育能在较短时间达到国际先进水平，多所大学能够进入世界百强，与其在全球范围内广延人才的策略有着密切的联系。如悉尼大学成立有类似“猎头公司”的人力资源部门，其职责是在全球范围内搜集优秀人才的信息资料，一旦发现合适人选，便主动联络和接洽，设法引进和吸纳。澳大利亚高校着力发展自身的独特优势，包括强化与欧美国家在学术研究和人才培养方面的传统联系，建立人才招聘和使用一体化的整体环境与体系；扩大在亚太地区重要国家的学术影响，建立广泛接触与联络，在这一过程中网罗和吸引亚太地区的优秀人才。澳大利亚是一个特殊的国家：文化上，它属于欧洲国家；地理上，它又处于亚太地区。这使得澳大利亚高校在高等教育国际化进程中左右逢源、纵横捭阖，在全方位的国际学术交流中具有人才资源开发的巨大便利和广阔空间。一方面使自身的高层次人才通过保持与国际上先进高校的密切交往而始终居于国际学术前沿；另一方面又使得国际学术界的高水平人才有更多机会进入澳大利亚的大学校园。这正是其留学生多和教师队伍中外籍人员比例高的原因所在。

(3) 学术研究国际化，瞄准世界前沿。澳大利亚鼓励其政府职员、科研人员和商业人士之间开展多层次合作，有良好的鼓励科研合作开发政策。先后成立了许多科研机构 and 单位，统称合作研究中心（简称 CRC）。目前全国有 67 个合作研究中心，几乎每个中心都是众多单位的结合体。参与单位有政府机构、大学、科研机构及企业等。每个合作研究中心每年有 200 万澳元的财政支持。此外，每个合作研究中心每年还从大学、研究所、企业得到大约 200 万澳元的科研经费支持。合作研究中心吸引了世界各国许多优秀人才为澳大利亚的科技发展服务，强化了科技与经济间的结合。合作中心既是人才的聚集地，又是科技成果孵化和生产基地，已成为澳大利亚技术创新的中坚力量。合作研究中心计划的实施，有力提升了澳大利亚的国家创新能力，加速了科技成果产业化进程，促进了国民经济的发展，是从世界各国吸引人才促进本国科技和经济发展的成功范例。澳大利亚大学致力于提高科研水平，在摸清本校各学科科研水平在世界排名状况的基础上，积极选择攻坚方向和领域，招募领军人物和学术骨干。为吸引和激励科研人才攻坚克难、勇攀高峰，各大学均设立了特别的评价体系和薪酬、休假制度，使高层次科研人员集中精力、心无旁骛地从事研究；为加速年轻教师成长，各大学普遍为申请课题的年轻教师提供辅导和培训，对新进科研人员实行每次三周、每周三次、每次三小时的培训，还设立了科研合作奖、科研发展奖及种子基金，以促进年轻科学家脱颖而出；为加快和推广科技成果产业化，各高校允许高水平教授及专家利用成果办公司，产权收益归学校和课题组。

《高等教育研究》2012 年 3 月第 3 期

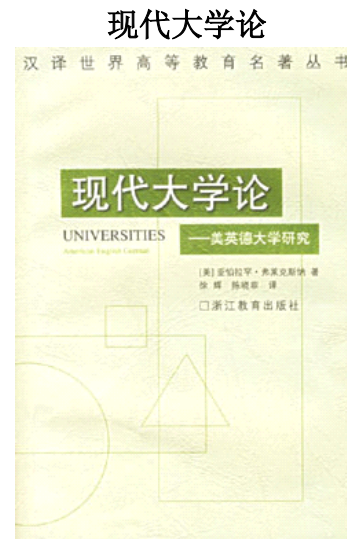
【电影】

海上钢琴师



本片讲述了一个钢琴天才传奇的一生。1900 年，Virginian 号豪华邮轮上，一个孤儿被遗弃在头等舱，由船上的水手抚养长大，取名 1900（蒂姆·罗斯 饰）。1900 慢慢长大，显示了出了无师自通的非凡钢琴天赋，在船上的乐队表演钢琴，每个听过他演奏的人，都被深深打动。爵士乐鼻祖杰尼听说了 1900 的高超技艺，专门上船和他比赛，最后自叹弗如，黯然离去。可惜，这一切的事情都发生在海上，1900 从来不愿踏上陆地，直到有一天，他爱上了一个女孩，情愫在琴键上流淌。他会不会为了爱情，踏上陆地开始新的生活，用他的琴声惊艳世界？他将怎样谱写自己非凡的人生。

【书斋】



该书也许算不上是一部完善的著作，但肯定是一部有学术价值的著作。作者的态度是严肃的，批判也是深刻的，对我们理解美英德大学的特点与问题具有重要的学术价值。作者关于大学的作用、职能、使命的看法，至今仍有重要的参考意义。当然，作者关于大学的"服务性"职能的看法，关于新闻、商科、教育等专业的观点，关于大学与现实世界关系的认识等，仍有许多可以商榷的地方。对此，我们应像弗莱克斯纳在本书中所提倡的那样，保持一种严肃的和科学的批判性态度。

【信念】



现代教育的重点在于指导活动和采用活动型的教学程序。这种学习类型比正规课堂的学习类型更合理，这主要是因为由活动而学习比正规课堂情境下的学习更有意义，而且更易于迁移到新情境中去。

--[美] J.M. 索里



好的教师是给学生传授真理，好的教师是使学生找寻真理。在第一种情况下，运动是由上而下进行的；在第二种情况下，运动是由下而上进行的。前者是学生由顶峰开始，努力走向基础；后者是从基础开始，学生站在基础上面，然后进到终点，升到顶峰。

—[德] 阿·第斯多惠



主编：于长江 牛宏伟 编辑：张 凌 燕 山

邮箱： xinxi@pkusz.edu.cn 电话：0755-26032131