



# 南燕教育信息参考

第六十六期 2014年3月1日

## 【动态】

### 教育部：“团队计划”和“人才计划”实施 10 年回顾

为大力推进高等学校实施人才强校战略，培养造就高素质、高水平的高等学校教师队伍，加大人才资源整合力度，创新人才工作机制，教育部 2004 年对“高校青年教师奖”、“跨世纪优秀人才培养计划”、“优秀青年教师资助计划”和“高等学校骨干教师资助计划”4 个计划进行整合，启动实施了高等学校“高层次创造性人才计划”。

“创新团队发展计划”和“新世纪优秀人才支持计划”（以下分别简称“团队计划”、“人才计划”）是“高层次创造性人才计划”的重要组成部分。“团队计划”着眼于吸引、遴选和造就一批具有国际领先水平的学科带头人，形成一批优秀创新团队。“人才计划”着眼于培养、支持一大批学术基础扎实、具有突出创新能力和发展潜力的优秀青年学术带头人。两个计划定位明确、各有侧重，构成层次清晰、衔接紧密的高校创新人才培养和支持体系。

“团队计划”每年资助 100 项左右，包括生命科学、能源环境、先进制造、信息等国家政策优先支持领域。“人才计划”每年支持 1000 名左右具有较高水平和发展空间青年教师，支持包括生命科学、能源环境、先进制造、信息等 27 个领域。两个计划实施 10 年来，累计遴选资助 890 个创新团队，9800 余名新世纪优秀人才，涵盖全国 31 个省份 400 余所高校。

“团队计划”和“人才计划”的实施，对地方和高校的人才队伍建设以及政策导向产生了积极影响和示范效应，各地、各校相继制定实施了本地本校的人才发展计划，这些人才计划与教育部人才计划相互配合，形成了定位准确、层次分明、衔接有序的高校创新人才培养体系。

10 年来，“团队计划”和“人才计划”取得了丰硕的成果，对加速高校高层次科技创新人才的培育和汇聚，提升高校科技创新能力和高层次人才培养能力具有重要推动作用。但是，与十几年前相比，中国科技人才质量、数量、结构已经发生了重大变化，在新的形势下，特别是十八大和十八届三中全会对中国科学技术事业提出了新的发展战略和深化改革的要求，“团队计划”和“人才计划”需要与时俱进，深化改革。首先，要更加注重科研团队和青年拔尖人才的培养和支持，培育重大原始性创新成果；其次，要

更加科学、全面评价各种类型的科技人才；再其次，还要特别注意和其他人才计划序列的衔接，转变支持方式和内容，使之更符合青年科技人才成长规律。通过改革进一步发挥其在高校科研平台建设和青年科技人才培养的关键核心作用，打造新时期“团队计划”和“人才计划”的升级版。

来源：中国教育新闻网—中国教育报

## 我国将重点打造一批国家级特色新型高校智库

教育部 26 日发布《中国特色新型高校智库建设推进计划》（以下简称《计划》），强调以 2011 协同创新中心和人文社会科学重点研究基地建设为抓手，将重点打造一批国家级智库。

据介绍，《计划》通过实施社科专题数据库和实验室建设计划，围绕内政外交重大问题，重点建设一批社会调查、统计分析、案例集成等专题数据库及以模拟仿真和实验计算研究为手段的社会科学实验室；以高校哲学社会科学“走出去”计划为依托，扩大高校智库国际学术话语权和影响力；重点建设一批全球和区域问题研究基地，建立海外中国学术中心，支持高端智库参与和设立国际学术组织、举办创办高端国际学术会议；以综合性大学现有的高水平战略研究机构为基础，培育一批面向国家和国际重大科技战略问题的国家级智库。培育、鼓励行业特色院校组建行业、产业科技发展战略研究中心，形成全面覆盖的行业、产业发展战略与政策研究支撑网络。面向区域发展需要，在高校培育一批面向区域产业发展需要的特色政策咨询机构。

《计划》强调，发挥人才关键作用，着力培养和打造高校智库队伍。遴选确定立场坚定、理论深厚、视野开阔、熟悉情况、掌握政策、联系实际的 200 多名高校专家，建立咨政研究核心人才库，引导和支持专家围绕全局、战略问题和重点、热点、难点问题，适时向公众发布研究观点；对参加中央六部门举办的哲学社会科学教学科研骨干研修学员进行跟踪培养，组织参与实践考察、社会调研、挂职锻炼，在各类人才计划、团队建设、科研项目、出国访学等方面给予重点支持，培养一支智库建设的骨干队伍；有计划地推荐高校智库核心专家到政府部门和国际组织挂职任职。聘请有较高理论素养的党政、企事业单位领导干部参与高校智库研究工作，形成政产学研用之间人才交叉流动的良好格局。

《计划》指出，要把加强智库建设作为推动高等教育改革发展和繁荣发展哲学社会科学的重点任务，研究制定《关于提高高等学校哲学社会科学社会服务能力的意见》等文件，做好统筹规划，明确任务分工，形成工作合力；根据新型智库特点和发展需要，在研究生招生、经费投入、项目支持等方面给予重点倾斜，在组织管理、人员评聘、科研活动安排等方面赋予更大的自主权；多措并举筹集智库建设经费。

来源：光明日报

## 2014 中国大学排行榜 200 强出炉 北大浙大清华列三甲

由中国管理科学研究院武书连主编、中国统计出版社出版的《挑大学 选专业--2014 高考志愿填报指南》，已于 2013 年 12 月出版发行，全书 120 万字。书中分别列出 2014 年中国 734 所普通本科大学的综合实力排行榜、各学科门类排行榜、各本科专业排行榜，教师水平排行榜、教师绩效排行榜、新生质量排行榜、毕业生质量排行榜等数十项反映大学办学状况的指标排名。

2014 中国大学综合实力排行榜的前 10 名是：第 1 名：北京大学，第 2 名：浙江大学，第 3 名：清华大学，第 4 名：上海交通大学，第 5 名：复旦大学，第 6 名：南京大学，第 7 名：武汉大学，第 8 名：四川大学，第 9 名：中山大学，第 10 名：山东大学，

与上年相比较，前 10 名中，北京大学由第 2 名上升到第 1 名，浙江大学由第 1 名下降到第 2 名。清华大学、上海交通大学、复旦大学、南京大学、武汉大学、四川大学、中山大学等 7 所大学名次不变。山东大学位列第 10 名，上年的第 10 名华中科技大学屈居第 11 名。

来源：人民网

## 学术不端者不得参评研究生国家奖学金

根据教育部、财政部 6 日公布的《普通高等学校研究生国家奖学金评审办法》，参评学年有抄袭剽窃、弄虚作假等学术不端行为经查证属实的，不具备当年研究生国家奖学金参评资格。

此外，以下两种情况也不得参评：参评学年违反国家法律、校纪校规受到纪律处分者；参评学年学籍状态处于休学、保留学籍者。

评审办法规定：研究生国家奖学金每年评审一次，所有具有中华人民共和国国籍且纳入全国研究生招生计划的全日制（全脱产学习）研究生均有资格申请。当年毕业的研究生不再具备申请研究生国家奖学金资格。高校应根据学校自身情况，以研究生的道德品质和学习成绩为基本条件，科学合理地制定研究生国家奖学金评审指标体系。对学术型研究生，评审标准应偏重考察其科研创新能力和体现创新能力的科研成果；对专业学位研究生，评审标准应偏重考察其专业实践能力和适应专业岗位的综合素质。

评审办法强调了评委的回避、保密等原则，同时对评审结果的公示提出明确要求。为保证研究生国家奖学金获奖学生的质量，扩大研究生国家奖学金的影响力和激励引导作用，评审工作可增加有助于人才培养模式创新的竞赛、公开答辩等环节，实行差额评选。

教育部在下发的通知中指出，评审办法根据《研究生国家奖学金管理暂行办法》制定，高校应根据本校组织机构设置状况，建立健全与本校研究生规模和现有管理机构设置相适应的研究生国家奖学金评审组织机制，加强研究生国家奖学金管理工作。

来源：新华网

## 北大心理医院成立

北京大学医学部、北京大学第六医院与北大医疗产业集团 27 日签订战略合作协议，北京大学第六医院与北大医疗集团将成立合资公司，共同成立营利性的北京大学心理医院。新医院将开展高端精神卫生业务，并借此打造成国内最大、最专业的精神卫生领域医疗管理集团。北京大学常务副校长、北大医学部常务副主任柯杨表示，作为践行公立医院改革的重要举措，北大医学部将全力支持北大医疗在社会资本办医领域的实践，北大心理医院也将成为北大医学部重要的教学、医疗科研基地和产学研实践平台。

来源：光明日报

## 深圳将与莫斯科大学合作办学

深圳和莫斯科将联手在深建设世界一流的综合性大学。

昨天上午，市政府与莫斯科国立大学在五洲宾馆举行合作办学备忘录签署仪式。双方将致力于联手在深建设世界一流的综合性大学，培养具有国际视野的拔尖创新人才，促进中俄教育文化交流。

市长许勤，副市长唐杰出席活动。

根据双方签署的备忘录，深圳和莫斯科国立大学将发挥各自优势，在深圳筹建一所高水平的综合性大学。该大学将按照莫斯科大学的教学模式授课，颁发莫斯科大学和中方合作大学的毕业证书。

近年来，深圳积极推动与国际名校合作办学战略。继列宾美术学院之后，我市又迎来俄罗斯负有盛名的莫斯科大学。莫斯科大学全称是莫斯科国立罗蒙诺索夫大学，是俄罗斯历史最悠久、规模最大的综合性高等学校。

“我们希望能在中国学生中扩大莫斯科大学的国际知名度。”备忘录签署仪式结束后，莫斯科大学副校长沙赫赖接受深圳商报记者采访时表示，之所以选择深圳作为合作办学对象，是因为深圳是一个高度发展的城市，特别在科技方面，30 年来取得了跨越式发展。他特别希望深圳市民能更多地了解莫斯科大学。

沙赫赖向记者介绍了未来在深的办学思路。学校将用俄、英、中三种语言进行讲学，入校学生第一年将重点学习语言，然后是专业课程学习。学生也会短暂地去到本部学习，到大三、大四时再安排去莫斯科实习。他们将把莫斯科大学的优势学科包括科技、数学、计算机等移植过来，俄国老师也会来深圳授课。“从莫斯科大学的角度，我们还希望开设医学、科技、心理课程。”沙赫赖对未来的合作办学充满期待，“如果想要提高学校的艺术氛围、提升学生艺术素养，我们的艺术系也很有名。”

未来这所大学的入学门槛将如何设置？沙赫赖表示，学生们首先将通过中国高考，然后根据莫斯科大学与中国教育部协商的补充招生条件进行招生。

来源：深圳商报

## SAT 考试 2016 年“变脸” 总分降 写作变为选考

近日美国大学委员会宣布 SAT 考试改革将于 2016 迎来重大变革，其中包括总分改为 1600 分、增加机考形式、考试内容调整等多项改革措施。

SAT 考试通常被作为世界各国高中生申请美国名校的重要参考。北京新东方学校 SAT 考试项目负责人李楠楠介绍，此次改革重点主要集中在考试内容和形式的调整。内容方面，强调考生答案的“有据可循”，其中调整项目重点包括：阅读选材更改范围，增加重要经典文献的考查；作文部分由必考改为选择性测试，以阅读材料的方式考查学生利用证据、解读证据的能力；词汇更具实用性，减少生僻、晦涩的词汇出现频率，更加注重于实用性词汇的考查；数学部分在缩小考试范围的基础上，加大问题的深度与难度；实行“正确为本”的原则对于错误答案将不再扣分。

而形式方面，SAT 考试将由现阶段的 2400 分总分回归原始的 1600 分制，并与现存的纸质考试同步推行机考形式。重大的考试变化将进一步挑战中国考生的综合学习能力和应变能力，更加注重对学生实际英语能力的考查，死记硬背与机械性的复习将不再适用于全新的考试。

来源：北京晚报

## 加拿大留学新政六月起实施 加强招生资格审核

加拿大联邦移民部于 2014 年 2 月 12 日发布了加拿大国际留学生新规定，其中包括一些和现有规定截然不同的大变革，直接影响到留学生在加拿大的的生活和学习。在 3 月 4 日加拿大驻华使馆媒体见面会上，加驻华大使馆教育参赞黄汉强先生强调了加拿大移民部对国际留学生项目的四项中大政策变化。

1、特定机构允许发放学生签证：留学签证只能发给指定有资格接收国际留学生的教育机构的成功申请者。现行法规是任何教育机构均可。

2、留学签证持有者不需要申请独立工作签证：学习签证将自动授权持有者在预课外时间每周不超过 20 小时的工作，而无需另外申请工作签证，该学习签证持有人必须在指定的教育机构进行以取得学位，文凭或证书为目的的学习超过六个月。现行法规是持学签的学生需另外申请工签才可打工。

3、部分访问者可以申请学习签证：访问者（访问签证）可以申请在加拿大的学习签证。这其中包括小学生、初高中生以及在的交换生和访问生，以及在某一学术机构完成项目等待入职的员工。现行法规是不允许的。

4、符合条件的国际留学生毕业后再等候毕业工签空档期允许进行全职工作。现行法规是不允许的，直到毕业工签批下来才允许工作。

这些新规定将于 2014 年 6 月 1 日实施。

金吉列留学成都分公司加拿大部留学专家分析，加拿大签证政策放宽但并不意味着留学门槛降低，还是会在各方面严格把关学生的质量及学习目的的真实性。艾迪留学加拿大部总监孙钰认为，新政实施后，加拿大院校的招生资格均要经过政府审核，教育质量更有保障，教育环境更加规范安全。

来源：人民网

### 英国 13 岁学生成为触发“核聚变”最年轻的人

据英国每日邮报报道，目前，英国一位 13 岁学生成为全球最年轻的“核实验专家”，他在英国兰开夏郡中学实验室创建核聚变反应堆。

所有最好的科学实验都至少具有危险迹象，当 13 岁的杰米-爱德华兹(Jamie Edwards)告诉校长计划在学校建造一个核反应堆时，校长提出一个疑问：“这项实验是否会引爆学校？”

爱德华兹说：“这是一项成功的实验！我有点不太相信这是真的。”据悉，他痴迷辐射研究已多年，甚至曾用自己的圣诞节零花钱购买了一个盖革计数器(用于测量放射指数)。

他的核聚变反应实验计划受益于 14 岁美国学生泰勒-威尔逊(Taylor Wilson)的启发，威尔逊此前曾是制造小型核聚变反应的全球最年轻研究者，于 2008 年美国内华达州完成核聚变实验。

最初爱德华兹试图联系原子能实验室和大学研究机构，并寻求帮助，但是他们对爱德华兹并不重视。最后他选择了自己的学校，并获得了校长吉姆-霍瑞根(Jim Hourigan)的同意和 3000 英镑的实验经费。

经过数月努力，爱德华兹在 14 岁生日之前完成了该实验。3 月 5 日，专家小组在教室“辐射控制区域”观察了实验过程，他打开了实验开关，启动小型核聚变反应，最终在盖革计数器上读取到数值变化。

目前，全球各地的科学家开始复制爱德华兹的核聚变实验，但是基于大比例规模，希望使用该方法能够大批量地应用于环保发电站制造廉价燃料。

爱德华兹希望成为一位核工程师，或者从事理论物理学研究，他的下一个目标是建造微型强子对撞机。

来源：腾讯网

## 【前沿】

### 高等教育国际化路径的国际比较研究（节选）

伴随全球化进程的推进，国际化已经成为国内外高等教育的一大趋势，但世界各国选择的路径有所不同。例如，在美国，国际化常被作为高等教育机构的使命。欧洲则通过“波洛尼亚宣言”及其建立“欧洲高等教育区”的决定，把欧洲高等教育一体化推上了新台阶。当代日本的国际化运动被称为 kokusaika，意指从不符合国际需求的状态变革为更好状态的过程。然而高等教育国际化是一个远没有被明确界定和理解的概念。一种普遍采用的定义为：将国际的和跨文化的元素融合进教学、科研和服务功能中去的过程。

#### 一、典型国家的高等教育国际化现状

以英语为母语的国家中，高等教育国际化程度较高的首推美国、英国和澳大利亚。这三个国家不仅有先天的语言环境优势，而且有政府政策的大力扶持。

作为开放程度最高的国家之一，美国一直极力倡导高等教育国际化。首先，其目标非常明确，全球化与国际化的理念体现在相关的政策文件中。其次是其教学内容的国际化。近年来美国各高校普遍加强了国际知识课程的教学。三是师资队伍的国际性。21世纪以来联邦政府通过推出前所未有的介入行动和相关政策扶持，展现了其国际化战略发展的新趋势。

与美国相比，英国更加注重继续教育、终身教育和职业教育，力促本国和国际范围内高等教育的商业化与商品化。采取有力措施吸引外国留学生，同时，实行课程的国际化，并加强质量监控。

澳大利亚高等教育主要沿袭英国模式。以市场为导向的高等教育一直被视为澳大利亚的出口产业，并业已成为其第二大支柱产业[6]，其跨国高等教育项目形式多样，内容丰富。与英国不同的是，澳大利亚高等教育国际化自成一体：建立在公立—私立伙伴关系基础上的商务、学术、服务三位一体模式。

在非英语国家中，首先考察历史悠久且居世界前列的德国和法国两个最具代表性的国家。

源于经济全球化的发展和适应欧盟国际化改革潮流，德国政府制定了相应的政策、成立了专门机构，德国联邦教育与研究部（BMBF）和德国学术交流中心（DAAD），以鼓励本国学生出国学习和吸引外国学生到德留学，促进本国的国际化发展。

近年来在欧盟市场一体化和竞争日益激烈的国际教育市场的驱动下，法国高等教育开始迈出了其国际化进程，主要体现在促进高等教育理念，弘扬本国语言和文化，增强本国留学吸引力等方面。

作为唯一一个欧美文化圈外的发达国家，日本在高等教育国际化的发展潮流下，推出了各种政策，积极推动其高等教育国际化进程。尤其在招聘外籍英语教师上下足了功夫，同时也注重本国高校英语教师的研修，共同推进国际化教育。

## 二、典型国家高等教育国际化路径比较

在高等教育国际化发展过程中，各国的经济发展程度不同，对国际化的需求与应对也存在差异，表现在各国不同的教育国际化发展路径。在分析了典型国家的高等教育国际化基本情况之后，比较各国高等教育国际化的异同，从中找出我国的差距。

无论是发展中国家，还是发达国家，教育理念的国际化已经形成。高等教育国际化的前提是教育理念的国际化。高等教育起步较晚的国家希望可以吸纳别国先进的教学理念以促进自身发展，高等教育发达国家也想抓住全球化机遇传播本国文化并吸引海外优秀人才。就人员流动而言，各国之间存在较大差距，这也正是我国需要迎头赶上的。人员交流的国际化包括国际化的教师队伍和学生来源的国际化。英语国家中，美国政府极力推进教学主体在国际间的交流与合作，积极增强学生流动，扩大教师的流动比例。英国本是一个非移民国家，随着近年英国相关移民政策的出台，海外教职工的引进也随之增多。中国与日本在学生出国留学方面一直呈上升趋势，可能是由于与欧美处于不同文化圈的原因，引进国外学生与教师方面则相对缓慢。

同样，各国在对外交流合作方面也存在很大差异。国际化少不了交流，英语国家明显比非英语国家有语言优势。美国不仅重视教育各个环节的交流，还以其高度发达的科学技术为基础，在国际间寻求合作伙伴。同时，设立海外分支机构或分校，就是英国与澳大利亚的典型做法。而在非英语国家中，通常的做法必须双管齐下：一方面重视开展外语教学特别是英语教学；另一方面则开发包含国际内容的课程。德国则致力打造“精英大学”，实施海外教育项目与跨国远程教育项目。法国政府也在世界各国设立法语培训机构，推广法兰西文化。日本也积极创办海外分校、国际性大学，与具有优质高等教育资源的国家合作。对中国而言，目前主要还侧重引进国外优质教育资源，推动国内教育发展，另一方面，全世界不断增多的“孔子学院”也加强了中国与世界各国教育文化的交流合作

来源：教育教学论坛，2014年第2期；作者：东南大学经济管理学院 陈淑梅，施洋



## 【电影】

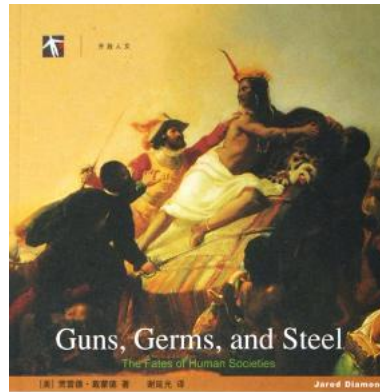
### 好景在望 Here Comes the Boom



**内容简介:**虽然之前上大学的时候曾经是一位勇猛、好斗的摔跤选手，可如今已经 42 岁的斯科特·沃斯（凯文·詹姆斯饰）还是回归到了普通的平淡生活，在一所破败的高中里教生物课。由于生源在逐年减少，再加上需要缩减开支，学校的管理层正在考虑取消音乐课以及解雇上课的老师马蒂·斯特莱布（亨利·温克勒饰）——这一决定也令斯科特下定决心，让他化身成为一名综合搏击的比赛选手，专门参加各种在夜间举办的擂台赛和活动，就为了能够集齐足够的钱，避免音乐课被迫停掉的可怕命运。每一个人都对斯科特的举动不以为然甚至嗤之以鼻，认为他根本就是疯了，特别是学校的护士贝拉·弗洛雷斯（萨尔玛·海耶克饰），看着斯科特的脸上每天都会出现新的伤口，她真的不明白这个男人到底是怎么想的……但是，随着斯科特执着地追求着他认定的目标，不顾任何阻力地一路向前，因为他要创造的是一个不折不扣的奇迹，同时也让已经涣散且走向崩溃的学校重新集结起来，焕发出了真实的活力。

## 【书斋】

### 枪炮、病菌与钢铁



### 枪炮、病菌与钢铁

人类社会的命运

上海世纪出版集团

**内容简介：**为什么是欧亚大陆人征服、赶走或大批杀死印第安人、澳大利亚人和非洲人，而不是相反？为什么小麦和玉米、牛和猪以及现代世界的其他一些“了不起的”作物和牲畜出现在这些特定地区，而不是其他地区？在这部开创性的著作中，演化生物学家贾雷德·戴蒙德揭示了事实上有助于形成历史最广泛模式的环境因素，从而以震撼人心的力量摧毁了以种族主义为基础的人类史理论，因其突出价值和重要性，本书荣获 1998 年美国普利策奖和英国科普书奖，并为《纽约时报》畅销书排行榜作品。本书是理解人类社会史方面的一个重大进展，它记录了现代世界及其诸多不平等所以形成的原因，也是一部真正关于全世界各民族的历史，是对人类生活的完整一贯的叙述，娓娓道来，具有很强的可读性。

**作者简介：**贾雷德·戴蒙德，加利福尼亚大学洛杉矶分校医学院生理学教授以生理学开始其科学生涯，进而研究演化生物学和生物地理学，被选为美国艺术与科学院、国家科学院院士、美国哲学学会会员，曾获得麦克阿瑟基金会研究员基金及全国地理学会伯尔奖，在《发现》、《博物学》、《自然》和《地理》杂志上发表过论文 200 多篇。

## 【微语录】

**@约翰·弥尔顿:** 心灵是自己的地方，而它本身可以把地狱变成天堂，也可以把天堂变成地狱。

**@林徽因:** 许多人都做了时间的奴，匆匆地跟在时光背后，忘记自己当初想要追求的是什么，如今得到的又是什么。

**@星云大师:** 人生没有真正的绝望。树，在秋天放下了落叶，心很疼，可是整个冬天，它让心在平静中积蓄力量。春天一到，芳华依然。只要生命还握在手心，人生就没有绝望。一时的成败得失对于一生来说，不过来了一场小感冒。心若累了，让它休息，灵魂的修复是人生永不干枯的希望。

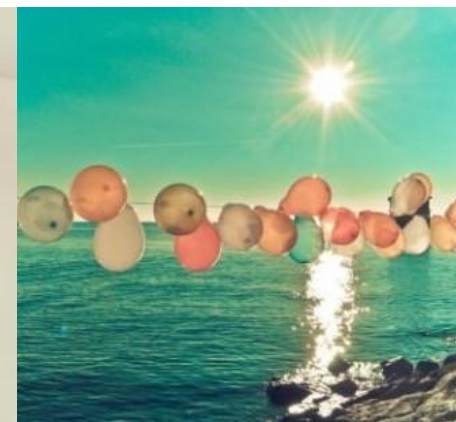
## 【信念】



人生是一场修行，不放弃，前面的风景就不负你。



最好的生活，是用心甘情愿的态度，过随遇而安的生活。



主编：于长江 牛宏伟 编辑：张凌 燕山

邮箱：[xinxi@pkusz.edu.cn](mailto:xinxi@pkusz.edu.cn) 电话：0755-26032131