第二十八期 2012年11月9日

# 【动态】

#### 七十余家出版社倡议提高学术出版门槛

10月31日,来自人民出版社、商务印书馆、三联书店、科学出版社、浙江大学出版社、社会科学文献出版社、中信出版社等70余家出版社在京签署倡议书,呼吁出版界进一步提高学术著作出版"门槛"。

根据倡议书,学术出版单位要严格落实《关于进一步加强学术著作出版规范的通知》要求,结合实际情况完善学术出版规章制度; 严格依据目前学术界、出版界关于学术著作出版规范所达到的共识,逐步提升书稿处理水平;严格区分书稿学科,逐步实施按学科编 审稿件;逐步推进专家匿名审稿制度,减少低水平重复、学术泡沫现象;尊重学者的原创劳动,确保学术著作出版水平。

记者了解到,新闻出版总署于今年9月底下发了《关于进一步加强学术著作出版规范的通知》,要求出版单位采取措施进一步提高 学术出版质量,并规定今后学术著作出版规范的执行情况会作为中国出版政府奖评奖、国家级优秀图书推荐、国家重大出版项目和国 家出版基金申报与验收,以及出版单位年检、等级评估等工作的重要条件。

来源: 人民日报

#### 高校获自主设置专业权后存自律难题

历经两年修订,《普通高等学校本科专业目录》和《普通高等学校本科专业设置管理规定》揭开了专业设置的神秘面纱。据悉,此次改革教育部对62种国家控制布点专业和尚未列入《目录》的新专业进行审批,其余专业均可由高校自主设置。

改革后,高校设置《目录》内的基本专业,将以备案制取代审批制,变事前管理为事后管理。目录中还设置特设专业,提供给一些招生人数较少的个人专业。如北大元培学院 2008 年开始招生的古生物学专业,当年仅招收一名学生,就是属于此类特设专业。

从 2002 年试点到 2012 年全面放开,缘何拖了 10 年才得以实施?有关专家指出,教育部最大的担心是地方院校为了照顾经济发展,导致热门专业过度开设,基础学科备受挤压。

第一个担忧是高校是否会盲目追求"大而全"。中国教育科学研究院研究员储朝晖表示,不排除出现这种情况的可能。近几年来,国内高校新设置的专业以文科居多,亦或是门槛不高、所需仪器设备不多的专业。例如,高校纷纷设置的管理类专业,已有泛滥的趋势。

另一个担心是长期受到行政力量约束的高校,一时难以寻找到自我。这类高校给自己"上枷锁",不主动寻找发展定位,习惯于不作决定,等待上级批示。"这是一种不作为的表现,导致一些较差的专业不去调整,较好的专业不去增加。"

实际上,高校专业设置依然受到多重行政制约。教育部虽下放本科专业设置权,但仍对《目录》中的特设专业、创设《目录》外的专业采取严格的审批制。适度放权在一定程度上避免了"一管就死,一放就乱"的局面,但是仍需要教育部学科发展与专业设置专家委员会对学科设置的创新有更加开放的心态,能够接纳一些特别重要的跨学科专业。

来源:中国科学报

### 内地 70 所高校免试招港生 专家称选学校更要选专业

国家教育部公布 2013 年内地部分高校免试招收香港学生的具体安排,香港特区政府教育局对此表示欢迎。除首届 63 所院校外,今届新增 7 所内地院校参与计划,为港生提供更多元选择。

在免试招生计划下,70 所内地高校将依据香港中学文凭考试(文凭试)或高级程度会考(高考)成绩择优录取香港学生,即港生获豁免参加"内地普通高等学校联合招收华侨、港澳地区及台湾省学生考试"。

香港教育局发言人说,新高中学制及香港中学文凭资历获国家认可,既可为香港学生提供另一升学途径,也有助他们日后在内地或香港发展。

参与计划的 70 所高校分布于内地 12 个省市,包括北京、上海、天津、重庆等。当中,既有综合性大学,也有师范大学、中医药大学、财经大学及艺术类院校,今年新增的院校中还有两所外国语大学。

香岛专科学校校长、升学专家罗永祥对中新社记者指出,大部分香港学生及家长对内地高校的了解仅限于几间知名大学,以及盲目相信一些大学排名,不清楚其实很多内地高校的本科教学获国际认可。

他建议港生不仅要选学校,也要重专业,比如小语种、兽医等学科香港没有或绝少设置,但就业市场求贤若渴;而金融、西医等香港竞争激烈的学科,在内地报读或许没那么难企及。

免试收生计划是国务院副总理李克强去年8月访港时宣布的中央政府支持香港发展的一系列措施之一。2012年,63所参与计划的

内地院校向港生提供约3000个名额,报名人数为4247人,最终录取971人。

"虽然首届反响不及预想中热烈,但相信有关人数会稳步增长。"罗永祥说,国家经济持续发展,机遇处处,且内地高校在港生中的信誉度也在逐渐积累。

为了让学生和家长了解免试招收的具体安排,香港教育局联同国家教育部将于 11 月 3 日至 4 日在港联合举办"2012 内地高等教育展"。

来源:中新社

#### 山东高校实行分类办学 "重点大学"概念成历史

"高校管理上的'等级办学'让位于'分类办学',传统意义上的'重点大学'概念将成为历史,取而代之的是'不同类别的名校'。"山东省教育厅厅长齐涛表示。

据山东省教育厅获悉,根据社会人力资源市场的多元化需求,山东将所有省属高校分为应用基础型、应用性、技能型三类进行建设,实行分类管理,引导高校合理定位,克服同质化倾向,形成各自的办学理念和风格。山东省财政将设立专项资金,重点支持不同类别的名校发展。

齐涛说,长期以来中国高校实行"等级办学"模式,所有高校按照"同一把尺子"分为"重点大学""普通大学"等,导致高校盲目追求"高大全",办学特色不够鲜明,不能适应社会的多元化需求。他认为,实行"分类办学"后,高校按照社会人力资源结构分成不同类别,不同类别的学校有不同的分工和办学目标,每一所学校都可以在本类别中争创一流。

山东首批名校建设立项单位已评选完毕,山东师范大学等 5 所高校将承担应用基础型名校建设,曲阜师范大学等 10 所高校承担应用型名校建设,山东劳动职业技术学院等 13 所高校承担技能型名校建设。

据了解,《中国国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》明确鼓励高等学校分类办学,要求建立高校分类体系,实行分类管理。教育资源大省山东高校"分类"有望率先在全国试行。

来源:中新社

#### 调查指港人英语水平趋下降 属亚洲唯一退步地区

香港是国际都会,不少港人自命英语能力不俗,但事实似非如此。

一项国际性调查显示,全球 54 个非英语母语的国家或地区中,香港只排第 25 位,较去年急跌 13 位,不单被"死敌"排第 12 的新加坡抛离,也逊于印度、巴基斯坦、日本、韩国等地。而以分数计,香港也比去年下跌 0.79 分至 53.65 分,属唯一退步的亚洲地区。

负责调查的机构指,今年调查新增多个地区,令排名波动较大,但结果亦反映港人英语水平似有下降趋势,估计与近年普通话冒起成为学习焦点、母语教学及部分英语课程教师质素参差有关。

英孚教育(EF) 28 日公布 "EF 英语能力指标 2012",当中综合由 2009 年至 2011 年,全球 170 万名 18 岁或以上人士经网上英语测试所得出的数据,评估语法、词汇、阅读和聆听能力,并按分数为不同地区计算定出共 5 级的英语能力水平。

不过,香港大学教育学院教授张志俭认为,港人学习仍有一定优势,例如自幼稚园起英语已是必修科,而香港国际城市的地位也造就有利学英语的环境。他提醒,港人要提升英语能力,必先要把握机会学习和放胆应用,才会有进步,以保持香港的国际竞争力。

来源:香港文汇报

#### 美国报告称理科生一生比文科生多赚 160 万美元

据中国之声《全球华语广播网》报道,俗话说:"学好数理化,走遍天下都不怕。"这句话在美国一样适用。美国人口普查局的最新报告显示:同样是学士学位,按工作40年计算,工程专业的毕业生比教育学的毕业生多赚160万美元。真可谓是"男怕入错行,女怕嫁错郎。"

根据美国人口普查局最新发布的 2011 年社区调查报告,美国具有学士学位的大学毕业证全职工作的人每年中位薪资收入是 64396 美元,这些人既包括新毕业的大学生,也包括那也干的一辈子最高学位是学士的全职工作者。其中工程专业的薪资最高,平均每年高达 91611 美元,电脑与数学专业排第二位,年均 80180 美元,物理、化学、医学等自然科学专业薪水也不错,以 80037 美元排第三位。在另一个极端视觉和表演艺术专业薪水最低,平均一年只有 50484 美元,教育专业只有 50902 美元,心理学专业为 55509 美元,列倒数前三名,由此可以推算出来从事工程专业工作的人平均每年比从事表演艺术专业的人多挣 4 万美元,以一个人工作 40 年计算整个职业生涯收入平均相差 160 万美元,差距还是很惊人的。

就雇佣状况而言也发现类似的理工科比文科吃香的趋势,电脑和数学专业毕业生从事全职工作的比例最高,占 2/3,工程专业展 65%,商科占 64%,说明这些专业比较吃香容易找到全职工作。而教育专业从事全职工作的只占 41%,语言文学专业全职工作者只占 46%,视觉和表演艺术占 48%,说明这些专业要找全职工作相对困难。调查发现,同一个专业毕业的,在哪个领域工作收入的差距也不小,比如从事人文专业的毕业生如果在电脑领域工作,一辈子平均能挣 290 万美元,而人文专业的毕业生如果是在普通办公室从事文秘工作,一辈子只能挣 160 万美元,这些人或许就是人们所说的那种贫穷的小白领了。

理工科比文科吃香更好找工作、薪水待遇也更好是不争的事实,但是因为学习数理化比较辛苦而且需要比较扎实的知识基础,对于普遍的数学水平相对薄弱的美国本土学生来说,理工科往往不是他们的首选,这就是为什么美国人惊呼每年培养的工程师不够,国会议员正打算立法让外国的理工科学生留在美国工作的原因。华人学生不管从自身还是家庭来说都会有动机去选择电脑、工程、医学、

经济、金融、法律等就业前景和薪资待遇较好的专业,中国留学生则应注意尽量选择理工科和经济金融和商科,这样未来比较好找工作,薪水也较高。在这里告诉大家美国就业市场今年最热门的职业是信息技术、医疗保障专业人员和后勤支持人员、工程师,特别是土木工程师,技术工人,如电工、木工、电焊工等,还有生命科学和生物技术。

来源:中广网(《全球华语广播网》美国观察员余浩)

#### 英 PSW 求职签证取消 留学生当地就业难上加难

眼下正是英国高校的毕业季,毕业生们开始面临着何去何从的选择。今年也是英国 PSW 签证取消后的第一年,所谓 PSW 签证就是硕士以上学历的毕业生可以申请在英国多留 2 年寻求找工作机会的签证。签证取消这一政策无疑对于希望留在英国工作的年轻人来说是很不利的。即便是留在了英国工作,在诸多方面又会产生很多新的烦恼和问题。

如果留学生想要留在英国,必须要在学生签证到期之前找到合适的岗位,首先就需要在平常上课学习期间抓住各种社会实践和学习机会,丰富简历和工作经验,这样就会在毕业时更有竞争力。

由于留英工作签证设置的门槛越来越高,很多能够申请到签证留下来的留学生都是英国紧缺的高端人才,比如科研机构所需要的高精尖技术研究人员等等,而且年薪至少也要 2 万英镑。

来源:中国广播网

#### 教育部: 公选大学校长拟扩大试点范围

教育部目前召开座谈会,总结东北师范大学和西南财经大学公开选拔校长试点经验,为扩大试点工作做准备。

目前,教育部在京召开了公开选拔大学校长工作座谈会,教育部党组成员、中纪委驻教育部纪检组组长王立英表示,进一步总结经验和不足,扩大试点工作范围,推广试点经验成果,突破工作重点难点,不断完善大学校长选拔任用办法。

#### 一、把好公选工作政治关

去年年底,教育部首次面向海内外公开选拔了东北师大、西南财大的校长。现在已有超过 1/3 的直属高校开展了副校长的公开选拔。王立英指出,要从四个方面进一步完善公开选拔大学校长工作机制,积极探索具有中国特色的大学校长选拔任用之路:一是坚持公开选拔的改革方向不动摇,二是坚持严格把好公选工作的政治关,三是坚持科学的遴选标准和程序,四是总结凝练国内公选工作中的成功经验,合理借鉴境外大学校长选拔的有效经验。

#### 二、公开选拔竞聘程序严格

作为公开选拔竞聘上岗的校长,西南财经大学校长张宗益称,原以为公开选拔就像校内公开招聘一样,小范围、短时间面试一下

即可,没想到竟职演讲和考查时参加人数这么多、面这么广。竟职演讲时的遴选专家有教育部分管高等教育的领导、高校干部管理部门负责人、直属高校的党委书记和校长。而且在竞聘过程中,无论是在演讲,还是面试、面谈阶段,所有面试人选都先被隔离在一个房间中,通讯工具关机并上缴,直到完成相应环节离开时才能取回通讯工具。

来源:新京报

#### 上海纽约大学做首届招生说明 将测学生综合素质

美国纽约大学负责招生事务的副校长 Shawn L. Abbott,美国纽约大学、上海纽约大学"双肩挑"副校长 R. May Lee,今天上午联合发表谈话,就即将于明年进行的上海纽约大学首届学生招生事宜做了说明,表示将结合一系列定量和定性指标,对申请者进行全面、整体的评价,而不仅仅基于其高考成绩。

两位校长表示,美国高校极为重视考生的高中学业成绩,并且会分析每位考生在过去3到4年所学习的课程和成绩,尤其是一些基础科目的成绩,比如数学、自然科学、社会科学、人文科学及语言(包括英语)等。当然,除了优异的学业成绩,招生人员还会综合评价考生的推荐信、标准化考试成绩、短文及课外活动等情况。出于对中国教育实情的考虑和尊重,上纽大的招生选拔过程与美国高校的传统方式会有所不同,但招生模式也会是中国目前的高校招生中前所未有的。

与美国纽约大学的招生过程相似,所有申请入读上纽大的中国和国际学生,都需要提交短文和推荐信等材料并在线填写一份"通用申请"(Common Application,这是美国高校用来采集申请者定性信息的在线申请系统)。此外,上纽大还将对所有有竞争力的申请者进行面试。通过材料审核的申请者将被邀请参加上纽大专门组织的"校园日活动"。学校将通过该活动全面评价学生的综合素质及其与上纽大的"匹配度"。

"优秀的学业成绩是必不可少的,但这还远远不够,学校还将全面评价学生的综合素质。"两位校长说,学生首先必须具备良好的沟通能力和较强的英语听说读写能力,因为,上纽大的教学语言为英语,学生毕业时需具备流利的英语水平,其次,上纽大学生在个性方面要乐于接受新体验、探索新知识,在倾听和提问中寻求前进的动力;更重要的是,上纽大学生要有强烈的好奇心和社会责任感——"简而言之,我们寻找的是未来的发明家、企业家、学者、领袖"。

来源: 凤凰教育网

## 【前沿】

大学生性别角色与职业刻板印象、职业兴趣的关系研究

【摘要】性别角色是由一定的文化所认定的适合于男性和女性的行为系统,同时还包括那些被看作是构成男性和女性的基本的态度和情感。20 世纪 70 年代,美国心理学家贝姆提出男女双性化理论,认为男性特质和女性特质是相对独立的特质,个体的心理行为特征可以是双性化的,也就是可以同时兼有男性心理特征和女性心理特征。双性化理论的提出,引起了广大国内外学者的关注。众多研究发现,个体的性别角色状况会对其生活、学习或工作等多方面产生不同程度的影响。

目前,我国高校大批扩招,社会上各个单位对大学生的需求逐渐呈饱和状态,在这种大的社会形式下,大学生就业状况并不乐观,大学生就业难的问题已经日渐突出。作为高校的工作者,我们有必要分析这种状况的原因。我们认为导致大学生就业难的原因应该是多方面的,其中客观因素可能有社会和家庭方面的原因,但大学生主观方面的原因也是不容忽略的。其中大学生的性别角色类型、职业兴趣、以及对自己职业的看法和期望等均可能与其就业有着密切的关系。鉴于此,本研究拟探讨高等院校男女大学生性别角色与职业性别刻板印象、职业兴趣之间的关系。本研究成果不仅可以从某一侧面反映大学生就业难的问题,而且可以从性别角色、职业性别刻板印象、职业兴趣等方面入手采取有针对性的教育措施,科学、有效地指导大学生的成长与就业。

本研究选取山东某大学 264 名大学生为被试,采用桑德拉·贝姆的性别角色量表(BSRI)、霍兰德职业兴趣量表、自编的职业刻板印象问卷为研究工具,考察大学生性别角色与职业性别刻板印象、职业兴趣的关系。本研究发现:

- 1、男女大学生在四种不同性别角色类型分布依次为,未分化(40.9%)、双性化(27.3%)、女性化(19.7%)和男性化(12.1%)。男大学生中属于男性化组的人数多于女大学生中属于男性化组的人数,但差异并不显著;对于女性化组,女大学生中属于女性化组的人数显著多于男大学生中属于女性化组的人数;对于双性化组,男大学生中属于双性化组的人数多于女大学生中属于双性化组的人数,但差异不显著;对于未分化组,女大学生中属于未分化组的人数多于男大学生中属于未分化组的人数,差异边缘显著。
  - 2、大学生存在普遍的职业刻板印象,其中男性职业刻板印象更深刻一些。
- 3、大学生职业兴趣在现实型上和研究型上存在性别差异,男生在现实型和研究型上的得分显著高于女生得分;大学生职业兴趣在现实型和社会型上存在专业差异,理科生在现实型上的得分要显著高于文科生,文科生在社会型上的得分要显著高于理科生。
- 4、男大学生的男性职业刻板印象和女性职业刻板印象均比女大学生强。在男性职业刻板印象中,双性化组的得分要显著低于男性化组;在女性职业刻板印象中,双性化组要显著低于未分化组。双性化组与单性化组和未分化组相比,刻板印象要小的多。
- 5、男性化组和双性化组比女性化组更偏好现实型职业和社会型职业,双性化组比女性化组更偏好研究型职业,男性化组和双性化组比女性化组、未分化组更偏爱企业型职业。双性化组大学生的职业兴趣更加广泛,他们对现实型、社会型、研究型以及企业型都是有偏好的,因此他们有更多的职业兴趣和职业选择空间。

## 【电影】

抗癌的我 50/50



### 剧情简介:

四好青年亚当的生活很圆满,工作顺利,家庭和睦,没想到,只是偶尔令他困扰的背痛居然被确诊为治愈率 50/50 的癌症。疾病的打击,女友瑞秋的离去,母亲的悲伤让原本自信面对病魔的亚当逐渐的感到沮丧和绝望,只有死党凯尔一直用他特有的方式不离不弃的陪伴在他的身边。凯瑟琳是一名缺乏经验的心理医生,负责亚当的情绪疏导,表面上专业镇定为人排忧解难的她,生活和感情上却是一团糟。两个失意的人,在疾病这个特殊的环境下相遇,从最初的误会到和解,他们逐渐的感觉到,这个世界上最重要的东西也许就在自己的身边。

# 【书斋】

国家与学术的地方互动



#### 内容简介

本书不但从一个特殊视角展示了 20 世纪二三十年代"国家统一"运动的复杂性,也是国内目前集中讨论中国现代大学与国家关系的优秀作品。本书最重要的特色是从"基层"入手,着重反映"国家统一"的地方经验,从而深化了我们在中国民族主义和"国家建构"问题上的认知和理解。从方法论上,书稿也体现出作者将历史学和人类学加以结合的跨学科研究的努力。

此书立论具体而充实,背后所反映的问题极大,即近代中国集权与分治的矛盾所体现的复杂社会内涵。其取材丰富,不仅充分利用留存档案,更以报刊、文集等各类文献互相比证。其见识不受分科局限,而得相关各科之利。有此三长,足以成一佳著,可贡献于学界同仁,并为将来继起者必须参考。

### 作者简介

王东杰,1971年生,河南濮阳人。1993年四川大学历史学学士,1996年复旦大学中国思想文化史硕士,2002年四川大学历史学博士。现任四川大学历史文化学院副教授。

## 【微语录】

**@熊丙奇** 我国高等教育发展,面临两方面问题,一是整体教育制度的局限,具体表现在政府管得太多,学校缺乏办学自主权;二是学校内部的课程设置、教材选择和编写、师资队伍、教育教学方式方面落后,满足不了受教育者需要,也与社会对高素质创新人才的需

#### 求脱节。

**@张颐武** 今天记者节,昨天北大有个活动纪念,题目是白岩松君起的,叫"率先理性"。我讲到今天社会在急剧中产化进程中,权利意识上升极快,完成不足失落感和焦虑也极大。幸福感低,信任度低。理性太重要,这需要 1、学会倾听多样声音,2、学会观察复杂事务,3、学会思考各种观念。不被僵硬思路和情绪宣泄所困。

**@李开复** 很多人都有一个通病,衡量是否"成功"采用一元化标准:在学校看成绩,进入社会看名利。真正的成功应是多元化的。既可能是你创造了新的财富或技术,也可能是你为他人带来了快乐,可能是你在工作岗位上得到了别人的信任,也可能是你找到了回归自我、与世无争的生活方式。

# 【信念】



泰山不让土壤,故能成其大;河海不择细流,故能就其深。——秦国丞相李斯



幽默是一切智慧的光芒,照耀在古今哲人的灵性中间。凡有幽默的素养者,都是聪敏颖悟的。他们会用幽默手腕解决一切困难问题,而把每一种事态安排得从容不迫,恰到好处。——钱仁康



主编:于长江 牛宏伟 编辑:张 凌 燕 山 邮箱: xinxi@pkusz.edu.cn 电话: 0755-26032131