



南燕教育信息参考

第四十八期 2013年5月24日

【动态】

三部门联合向社会公布中西部高等教育振兴计划



5月22日，由教育部、国家发改委、财政部联合印发的《中西部高等教育振兴计划（2012—2020年）》正式向社会公布。该计划是贯彻落实党的十八大精神和教育规划纲要，服务国家西部大开发、振兴东北地区等老工业基地和中部崛起战略，服务区域经济社会发展需要的一项重要举措。

进入新世纪以来，中西部地区高校进入了快速发展时期。目前，普通高校数量和在校学生人数均接近全国的2/3。但是不容忽视的是，中西部高等教育仍存在着国家高水平大学和重点学科数量相对偏少、学科专业设置和师资队伍结构不尽合理、服务区域经济社会发展能力不强、教育观念相对落后等薄弱环节和突出问题。

教育规划纲要颁布后，教育部、国家发改委、财政部三部委将“中西部高等教育振兴计划”列为集中力量实施的37项重大发展项目之一，并启动这一全面支持中西部高等教育改革发展的综合性计划。

国家发改委：2014年研究生收费标准由各省份制定

从2014年秋季学期起，高校向所有纳入全国研究生招生计划的新入学研究生收取学费，学费标准的制定或调整实行属地化管理。各地今年8月底前出台当地研究生教育收费政策。

根据发改委、财政部和教育部联合发布的关于加强研究生教育学费标准管理及有关问题的通知，全日制研究生学费标准，由省级教育行政部门根据所在地高等学校申请提出意见，经同级价格、财政部门审核并报省级人民政府批准后执行，同时报发展改革委、财政部、教育部备案。非全日制研究生学费标准的管理方式，由高等学校所在地省级价格、财政、教育部门报省、自治区、直辖市人民政府批准后执行。

《通知》明确全日制学术型硕士研究生、博士研究生的学费标准：现阶段分别按照每生每学年不超过8000元、10000元确定。研究生学费标准实行“新生新办法、老生老办法”，2014年秋季学期前入学的研究生仍执行原收费政策。各地要根据经济发展水平、物价变动情况以及受教育者的经济承受能力等因素，建立研究生学费标准动态调整机制。

根据《通知》，民办高等学校、中外合作办学单位招收研究生的收费政策按照国家有关规定执行。香港特别行政区、澳门特别行政区、台湾地区及海外华侨学生来内地（祖国大陆）接受研究生教育，与内地（祖国大陆）学生执行相同的收费政策。

来源：新华社

国务院要求拓宽就业渠道 解困“史上最难就业年”

据中国之声《央广新闻》报道，2013年即将迎来大学生“毕业季”，同时也是人们关心的“就业季”。今年全国普通高校毕业生人数将近700万人，就业形式比往年更加严峻，被称为“最难就业年”。国务院办公厅日前印发《关于做好2013年全国普通高等学校毕业生就业工作的通知》。

造成今年最难就业年的原因，既有大学扩招、高校人才培养与社会需求脱节等长期积累的历史因素，同时也有中国经济增速放缓、产业结构调整导致部分行业就业需求下降等新原因。另外毕业生目标不明确，很多毕业生期望过高，无法摆正心态，也是增加就业困难的原因。

国务院办公厅印发的《关于做好2013年全国普通高等学校毕业生就业工作的通知》强调，要着力从三个方面来拓宽毕业生就业渠道，一是结合经济发展开发就业岗位；二是鼓励各类企业吸纳就业，引导高校毕业生到中小微企业、民营企业和非公有制企业就业，同时引导国有企业积极履行社会责任，吸纳更多的高校毕业生就业；三是开发城乡基层就业岗位，引导高校毕业生到基层就业。

对于大家非常关心的离校未就业的高校毕业生，和就业困难的毕业生，通知还提出将每一名有就业意愿的离校未就业毕业生都纳入公共就业服务，综合施策，力争使每一名有就业意愿的离校未就业高校毕业生在年底前实现就业，或者参加到就业准备活动中。

另外在促进公平就业方面，通知明确规定，用人单位招用人员，职业中介机构从事职业中介活动，不得对求职者设置性别、民族等条件，招聘高校毕业生不得针对毕业院校、年龄、户籍等作限制性要求。

来源：中国广播网

上海今年内将编制全国第一部高等教育地方规划

“上海年内将编制全国第一部高等教育地方规划，明确各级各类、各个层次的学校布局，以及各个专业的比例结构，引导鼓励各级各类高校根据规划，科学核定各个专业的招生规模。”在17日“全国普通高校毕业生就业工作电视电话会议”的上海分会场，上海副市长翁铁慧表示，解决大学生就业难，更需要建立长效机制。

据介绍，美国加州在上世纪60年代就制定了高等教育规划，有效避免了当时高校之间的恶性竞争和学生的同质化教育倾向。通过50多年的建设，形成了一个结构合理、层次分明，管理有序的高等教育体系。

另据透露，为解决大学生就业难，上海还在仿照“村官计划”研究建立“社区工作者计划”，既为高校毕业生开辟一些基层就业

岗位，也为上海的社区建设储备人才。

来源：人民日报

教授年轻化应兼顾创新和规则

对于年轻人才的成长而言，大学需要营造良好的成才环境，才能够让人才脱颖而出。不拘一格的引进人才只是第一步，提供适合人才成长的土壤，则意味着更多的革新与完善。

近日媒体曝出武汉大学出现 85 后教授一事，迅速引发了热议。据媒体报道，日前，武大相关负责人向记者证实，这位教授叫邓鹤翔，生于 1985 年 4 月，是武大新引进的博士后海归，也是该校目前最年轻的正教授。

最近几年，随着人才竞争的国际化，国内重点大学开始倾向于引进国外著名大学刚毕业或工作没多久、但在美国《科学》、英国《自然》等世界权威学术期刊上发表过科研成果的年轻人，给予正教授职称也成了人才引进的承诺之一。除了 28 岁的邓鹤翔教授，29 岁、30 岁便成为武大教授的袁荃与廖蕾也是同类的例子。

从某个角度讲，教授“年轻化”是“不拘一格降人才”的鲜活例证——让年轻人有更好的发展平台，给学术界带来更多的“气血”和“闯劲”，更有利于打破现行高校人才晋升“论资排辈”的宿弊。对于这样的改革，只要这些年轻人的学术成就过硬，符合高校人才引进与职称评定的政策和规定，就应该肯定。退一步讲，这样敢为人先的改革，即使有试错的可能，也有尝试的价值。

当然，教授“年轻化”在操作中着实须谨慎。教授是教学岗位，不是研究员的科研岗位。因此，如果没有教学经验，没有带过学生，甚至还没有获得国家法定的教师资格证，就被直接破格评定为教授，则有些不妥。笔者看来，一个既符合国家有关规定，又能鼓励培养年轻人才的妥当办法，是给他们评定为相当于正教授职称的研究员。在人才引进上，这是一个能兼顾“改革创新”与“尊重规则”的方法，去年中南大学破格聘请破解国际数学难题“西塔潘猜想”的大四学生刘路为教授级研究员，就是一个好例子。

还应注意的一点是，大学的竞争，归根结底，首先是办学理念的竞争，其次才是人才的竞争。没有良好的办学理念，人才要么被埋没，要么被抑制。对于年轻人才的成长而言，大学需要全力营造良好的成才环境，才能够让人才适时的脱颖而出。不拘一格的引进人才只是第一步，提供适合人才成长的土壤，则意味着更多的革新与完善。85 后正教授的新闻，不应仅仅引起人们对人才选拔的关注，更应带来对“留住人才”、“培养人才”的思考。

来源：光明网

解析北师大—香港浸会大学联合国际学院“631 自主招生模式”

夏日的炎炎热浪席卷而来，人们在南方改革开放前沿地带一些新体制高校里发现，一种叫做“评价录取”的招生新政正悄然兴起，它似乎要冲破铁板一块的高考录取制度。

“631 自主招生模式”

考生高考成绩占录取成绩比例的 60%，由录取高校自行组织的综合评价测试分占录取成绩的 30%，考生高中阶段的学业水平占录取成绩的 10%。”如此“631 自主招生模式”两年前已由创办于深圳的南方科技大学率先实行，无独有偶的是，2013 年 4 月以来，创办于珠海的北京师范大学—香港浸会大学联合国际学院（简称 UIC）同样亮出了自主招生的“631 模式”。最近在深圳、广州、珠海、汕头和湛江举行的 2013 年招生说明会上，UIC 校方向媒体和考生家长宣布，UIC 将在广东省统招计划中录取的 530 名新生中，按照“631 自主招生模式”实施高考基础上的综合评价录取，并在提前批自主选拔批次录取。而这部分考生占今年 UIC 全国招生比例的 40%，对广东省外报考 UIC 的 60% 考生，UIC 依旧按照单一的高考成绩总分由高而低录取。

UIC 校长吴清辉日前在接受本报记者采访时说，UIC 今年在广东省生源中实行自主招生的基本原则是：考生高考成绩占六成，UIC 组织的全英文综合评价入学测试成绩占三成，学生高中阶段的学业考试成绩占一成，UIC 综合评价入学测试定于 6 月 16 日在广州、珠海、汕头和湛江四地，以全英文进行，最终的综合成绩构成 UIC 新生择优录取的凭据。

来源：光明日报

调查称 72% 中国留学生毕业后在美国站不住脚

2012 年，有近 20 万中国学生赴美留学。留美的费用，四年下来大多在 150 万至 160 万元人民币左右。回报如何呢？不久前《华尔街日报》一篇文章披露的几个数据耐人寻味：72% 的中国留学生从国外大学毕业后，马上回国或短期工作后回国，在美国基本站不住脚。

美国的高等教育雄踞世界第一。但美国前五十强的大学，除了几所州立大学外，大多数每年只招收一两千人。20 万的中国留美学生，99% 以上和一流大学不沾边。

不久前，《纽约时报》一篇报道指出，三分之一的美国大学财政状况比经济危机前差许多。美国的学生越来越难付得起学费，逼

着大学纷纷以奖学金的形式给予折扣。在这种状况下，支付慷慨学费的中国学生，自然会成为大家的争夺对象。

这也是“造假”成为留美主流的原因之一。中国学生提交的留学推荐信、高中成绩单等造假，在美国媒体上连篇累牍地报道，大学方面当然也非常明白。一些业内人士透露，即使是常春藤名校，也知道自己的中国申请材料大部分是伪造的。但是，许多学校盯着中国学生的学费，对此睁一只眼闭一只眼。这就使中国的留美学生素质越来越低。留美变成一种消费……

这种状况，随着留美热的继续升温只会不断恶化：录取标准过低、中国学生越来越多、越来越扎堆、越来越自成一体、和美国社会不接触……今天的留美大潮，预示着四五年后的海归大潮，使海归进一步过剩、进一步贬值……

如此盲目的留美潮之所以长年汹涌，一大原因在于中国家长对美国高等教育体系的误解。如今美国，连制造业中的工人也有一半以上受过大学教育，大学生只是个“普通劳动者”，不属于专业阶层。要晋身为专业阶层，必须接受研究院级别的教育，包括医学院、工学院、商学院、法学院、教育学院和一般的文理学院等。若以成为专业人士为目标，那么进入大学的目的，首先是为了进良好的研究院“卡位”，而不是毕业后马上就找个工作。

所以，那些把大学当作就业“敲门砖”的人，在美国本科教育中几乎找不到法学、医学等实用课程。商学教育虽然在美国大学本科很流行，但除了沃顿和麻省理工斯隆商学院等几个例外，大多数都是低端的。中国的家长和学生把大学当成职业培训所，使商科成为最热的留美本科专业；仿佛 150 万元的投入，就是为了培养一个商店里的出纳或公司最底层的会计。这样还怎么可能得到教育回报？

来源：光明网

英国拟让商学院培训中小企业主

根据英国首相企业顾问扬勋爵 (Lord Young) 的提议，英国政府或将向商学院支付费用，由后者为英国个体户和小企业主提供教育。

这项将商学院当作中小企业支持中心的计划，旨在增加中小企业对经济的贡献。它们雇佣着不到 10% 的劳动力，却是英国企业中不可或缺的一部分，在企业总数量中的占比达到 95%。“商学院被视为英国高等教育的成功案例之一，”扬勋爵表示，“但总体上，它们对地方经济的作用参差不齐。”

扬勋爵的提议将于本周公布。根据提议，商学院不仅将教导企业主如何成长为更优秀的企业家，还将肩负起为政府支持计划推荐候选人的职责。这包括今年预算案中公布的 3000 万英镑“成长代金券” (Growth Voucher) 计划。根据该计划，英国政府将“部分资助”

面向企业主的实践培训，例如教导他们如何向银行和投资者展示财务信息。

扬勋爵还希望商学院指导学员利用“创业贷款”(Start-Up Loans)计划来创业。创业贷款计划已为 3520 名 30 岁及以下企业主提供了 1920 万英镑低息贷款。他表示希望取消创业贷款计划申请者的年龄上限。扬勋爵的提议得到英国商学院协会(Association of Business Schools)的支持。扬勋爵还提议，对于价值 10 万英镑以下的公共部门合同招标，应取消冗长的“资格预审”问卷。

来源：英国《金融时报》译者/徐天辰

南密西西比大学研制出像皮肤一样可自愈的新塑料

“一种新型塑料可模仿人体皮肤，当被划伤或割伤时会‘出血’变红以警示受伤，而创面触光后又可自愈合，这为飞机、汽车、手机、笔记本电脑和其他产品提供了理想的自修复表面。”这是美国南密西西比大学一个研究小组的科研人员在第 243 届美国化学协会全国会议及博览会上的描述。

塑料的应用已非常普遍，由于其结合了强度大、重量轻、耐腐蚀等多种优良特性于一身，可替代钢、铝、玻璃、纸等传统材料。然而，科学家也一直在努力修正这些随处可见的材料的一大缺点：许多塑料一旦被刮伤或破裂，修复会很困难或根本不可能。

自愈塑料已成为材料科学的圣杯。实现这一目标的方法之一是在裂痕或划伤处破开引晶塑料胶囊，其可释放出使伤痕愈合的化合物。另一种方法是使塑料经光、热或化学制剂等外部刺激而进行自修复。

这项研究的首席研究员马雷克教授说：“大自然赋予各种生物系统自我修复的能力，例如皮肤受伤后自愈和树干被切割后长出新树皮，还有一些虽看不到，但却在帮助我们维护生命和健康，像 DNA（脱氧核糖核酸）用以修复基因遗传损伤的自愈系统。这种新型塑料可以模仿大自然中的这种能力，当受损时会显示红色警示信号，然后将其暴露于可见光或变化温度和 pH 值，可促其自我修复。”

该研究小组开发的塑料是用很小的分子链接或架“桥”于塑料化学物质上组成长链，当塑料被划伤或破裂，这些环节会被打破而改变形状，进而产生可见的颜色变化，裂口周围会出现红色斑点。而暴露在普通日光或灯光下或者 pH 值、温度发生变化时，其内“桥梁”会重建，损伤得以愈合，红色标记自行消除。

这种可显示受伤警告并具备自我修复能力的塑料可广泛应用于很多领域，例如汽车挡泥板上的划痕，可能只需将其暴露在强光下即可自行修复；飞机关键部件受损后裂缝边缘会显示出红色警示标记，便于工程师决定是用照灯的方式“治愈”损伤，还是进行完整的组件更换；此外还可能大量应用于战场上的武器系统。

新型塑料不像依靠嵌入式愈合化合物只能自修复一次，而是可以反复进行修复；同时相比许多其他塑料更为环保，因为其生产过程基于水性塑料，而不是依赖于潜在的有毒成分。该研究团队现正在引进其他技术来生产可以承受高温的塑料。

来源：物理学家组织网

【前沿】

英国高等教育投资趋势：高等教育政策和大学战略变革

【摘要】文章介绍了英国高等教育财政拨款多元化和政府影响力不断削弱的变革趋势，继而从理论和实践两个层面探索了这一变革的原因。从实践层面看，全球竞争的压力和高等教育规模的扩大使高等教育财政面临挑战和困境；从理论层面看，根据三角螺旋模型，在满足更广泛的经济和社会需求的背景下，对高等教育的目的和价值应有新的理解。文章接下来从国际比较的观点阐述了 2008 年金融危机对英国高等教育投资的影响，在此基础上讨论了英国政府和大学的对策及未来的战略重点策略。

1997 年高等教育《迪亚令评论》是英国大学拨款政策的分水岭。其 93 条改革建议综合清单包含了扩大高等教育规模、提高入学率、收取学费、构建质量框架、建立高等教育质量保障局、促进高等教育关注未来就业需求等建议。该评论引发了对高等教育目的和作用的全国大讨论，也引出了进一步的研究报告，如 2003 年《拉姆伯特报告》特别强调应采取措施加强大学与企业的联系，以促进经济增长和有效地服务于毕业生就业。

他们将改革指向高等教育，因为他们持有一种实际的理念：国家通过公共税收资助高等教育，高等教育投资效益应最大化。广义上看，这一理念是合理的，大学对社会和经济的贡献通过个人和社会对公共投资的回报率来衡量。这一实用主义理念得到了大学与政府、企业关系的理念变化支撑，大学具有如下特点：

1. 大学本科教学培养学生解决问题、产生创新观点、增强对变革的适应性的宽泛技能；研究生教育的重点是创造知识、转化知识，所有这些能力都应适应实际工作和经济发展的需求。
2. 大学研究成果应强调商业价值，推动知识经济的发展，产生更多的公司和高技术工作岗位。
3. 大学提供咨询、继续职业教育和终身学习，通过有效的知识转换，满足社区的、区域的和全球的需求，满足来自地方事务、职业团体、国际参与者和国家政府的利益相关者和选民的需求。大学功能和目的的这种转变即大学的“第三使命”。

“第三使命”明显区别于“第一、二使命”（教学、研究），它强调大学活动与外部社会和经济环境的直接联系。三边螺旋模式反映了大学、企业和政府联系的实质，具有三种使命的大学在这三边关系中处于中心地位，大学也即企业型大学。

三边螺旋模式有力地改变了人们的观念。随着大众对大学主要作用即扮演知识创造和知识运用的战略性角色的认识的增长，对大学战略和影响力量化标准的实验性研究也在不断取得进展。这一过程中，显著的变化是知识的资本化和商业化。对大学、企业和政府关系新模式的调研也成了全球现象，这进一步加深了对不同国家（如欧洲、英国、中国、东南亚和一些发展中国家等）背景和文化理解。

大学第三使命主要有以下几种运作方式：

1. 大学研究（如在生物、医疗和药物学领域的研究）有用知识的份额增加。
2. 大学有熟练技能的毕业生和研究人员加入工业领域。
3. 大学向公、私立组织专业人士提供咨询和继续职业发展教育。
4. 大学创造新科技手段和方法，包括创造新设备、新实验室和新技能等。
5. 随着网络的发展和社会互动的渗透，企业研究人员也参与大学公共资助研究项目。
6. 通过大学咨询和合作研究，工商业界解决问题的能力得以提升。
7. 大学通过创新和知识的商业化如开办连锁公司等对经济发展作出直接贡献。

受 2008 年金融危机影响，政府在削减公共支出以减少财政赤字，高等教育拨款大幅减少。从比较的观点看，不只是英国高等教育机构面临金融危机的压力，许多国家的大学都面临“用更少的钱办更多的事”的挑战。对高校领导战略决策，作者有四个建议：

首先，大学要通过节约开支和有效花费等方式管理好经费。

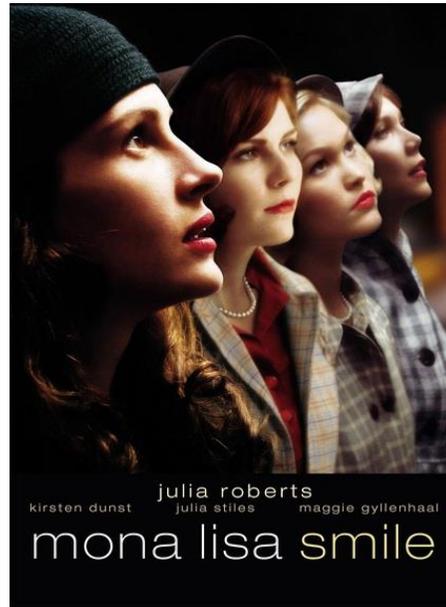
第二个战略重点是要有效适应变化，尤其要使传统的学术价值与所谓的“破坏性”理念的创业精神相融合。

第三个战略重点是教学、科研的国际化。通过国际合作建立高质量的、创新性的国际比较研究战略伙伴。

最后，大学应形成与众不同的个性身份，根据潜在市场的标准树立品牌，赢取声誉。

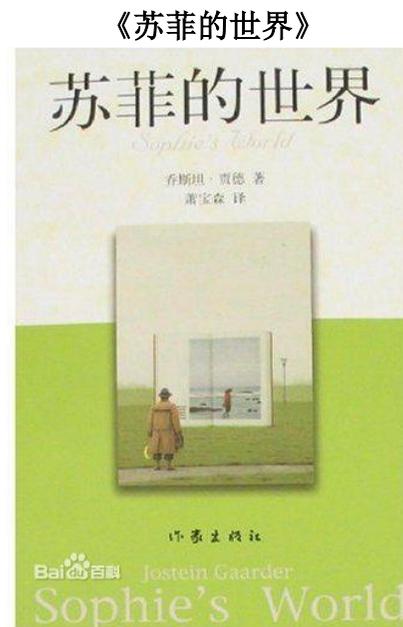
【电影】

蒙娜丽莎的微笑 Mona Lisa Smile (2003)



1950年代，美国女性的社会地位表面看来有了明显提高，然而在如威斯理般著名的女子大学里，教师们教授学生，仍是一切围绕将来的好姻缘打转，并不鼓励她们主动获取自己感兴趣的知识，也不注重培养她们的心里素质。美丽成熟的凯瑟琳（朱莉娅·罗伯茨饰）大学毕业，怀揣理想和热情来到该学校担任艺术史教师时，便因想散播自由的种子碰壁连连。逐渐地，因为风趣、率直、热情、渊博，凯瑟琳很快赢得了学生们的喜爱，她的几个学生，想同男孩一样干出一番事业的琼（朱丽娅·斯蒂尔斯饰）、活泼好动的丽薇（玛吉·吉伦哈尔饰）等，也慢慢地展露出真性情。

【书斋】



《苏菲的世界》是讲 14 岁的少女苏菲某天放学回家，发现了神秘的一封信。—你是谁？—世界从哪里来？就这样，在某个神秘导师的指引下，苏菲开始思索，从古希腊到康德、从祁克果到佛洛佛德等各位大师所思考的根本问题。与此同时，苏菲不断接到一些极不寻常的来信，世界像谜团一般在她眼底展开。苏菲运用少女天生的悟性与后天知识，企图解开这些谜团，然而，事实真相远比她所想的更怪异、更离奇……

《苏菲的世界》，是智慧的世界、梦的世界，它将会唤醒每个人内心深处对生命的赞叹，与对人生终极意义的关怀和好奇。

【信念】



浮世喧嚷，浊尘蔽目。人若不能克己行事，持清定之心，势必早晚都会成为盲心人。行存于世悲哀度日却全然不知。知足，知爱，才能知生命的朴质本源。人心都满是破洞。洞外是暖腻的浮光，洞内是隐忍的真相。——王臣《染花集》



什么是人生的幸福。每个人都可以有不同的想法。我认为，一个人真正的幸福并不是待在光明之中。而是，从远处凝望光明，朝它奋力奔去，就在那拼命忘我的时间里，才有人生真正的充实。——安藤忠雄

【微语录】

@李开复: 最好能不断和自己竞争——不要总想着胜过别人，而要努力超越自我，不断在自身的水平上取得进步。

@中国教育研究: 教育能做的，就是陪伴学生等待那一刻的豁然开朗。美国女科学家芭芭拉·麦克林托克在 81 岁时获得诺贝尔生理医学奖，她在领奖台上说：“我是朵秋天里的雏菊，我相信，不是每一朵花都在春天里开放。”每一朵花都有自己开放的季节，每个孩子的成长发育亦有快有慢，快或慢没有优劣之别，只是节奏不同。

@龙应台: 我也要求你读书用功，不是因为我要你跟别人比成就，而是因为，我希望你将来会拥有选择的权利，选择有意义、有时间的工作，而不是被迫谋生。



主编：于长江 牛宏伟 编辑：张凌 燕山
邮箱：xinxi@pkusz.edu.cn 电话：0755-26032131