



南燕教育信息参考

第八十七期 2015 年 05 月 22 日

【动态】

教育部公布全国高校专业排名 北大 16 个一级学科排名第一

教育部公布了教育部学位与研究生教育发展中心公布的 2012 高校专业排名结果，展现全国高校 31 门学科整体水平，鼓励学生将此作为专业排名参考，为报志愿提供参考。

教育部学位与研究生发展中心开展的学科评估始于 2002 年，分别在 2004、2009、2012 年共完成三轮评估，主要对具有研究生培养和学位授予资格的一级学科进行整体水平评估。

评估对 7 大类 95 个一级学科进行了打分和排名。在 95 个一级学科的排名中，北大在全国排名第一的一级学科最多，有 16 个之多，其次是清华大学（14 个），第三名是人民大学（9 个）。排名靠前的北大的优势集中在人文社科、理学、医学等领域。

在人文社科类的专业中，表现最为突出的是北京大学，17 个参评的专业中，有 15 个进入前十名，7 个专业排名第一，保持绝对优势。在理学专业中，北大占据着数学的首位。物理专业中，北京大学、南京大学、中国科学技术大学保持在第一位。

学科评估历时一年，按照自愿申请参评的原则参加。据了解，2012 年的全国专业排名，有 390 多个单位和 4200 多个学科参加，学科参评率比上一次增长了 79%。除了两所“211 高校”缺席，其他“211 高校”和“985 高校”均参加了评估。因此，这份官方的排名数据对这几年参加高考的学生都具有参考价值。

据介绍，评估采用客观评价与主观评价相结合的方式，所需数据由相关政府部门、社会组织公布的公共数据和参评单位报送的材料构成。通过对相关数据的公示、核查，同时还邀请了学科专家、政府部门及企业界人士进行主观评价，在此基础上形成最终评价结

果。评估除邀请本学科专家外，还邀了部分来自教育部、科技部、文化部、国家自然科学基金委等 30 多个部委及大型企业的近 500 名行业、企业界人士。

来源：京华时报

教育部党组：践行“三严三实” 推动教育改革发展

4 月 22 日，教育部党组书记、部长袁贵仁主持召开党组会，传达学习中央“三严三实”专题教育工作座谈会精神，研究部署贯彻落实工作。会议强调，要充分认识到专题教育的重要意义，切实增强践行“三严三实”要求的思想自觉和行动自觉，努力在深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果上见实效，在守纪律讲规矩、营造良好政治生态上见实效，在真抓实干、推动教育改革发展稳定上见实效。

根据中办《关于在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育方案》要求，会议对教育部直属机关开展“三严三实”专题教育作出了部署。一是党组书记带头讲“三严三实”专题党课，促进党员干部深刻理解“三严三实”的重大意义和深刻内涵，发挥带学促学作用。二是深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，学习党章和党的纪律规定，重点围绕严以修身、严以律己、严以用权开展 3 个专题的学习研讨。三是召开专题民主生活会和组织生活会。每一名党员干部都要深入查摆“不严不实”问题，严肃认真开展批评和自我批评。四是强化整改落实和立规执纪。要针对“不严不实”问题，建制度、立规矩，强化刚性执行，推动践行“三严三实”要求制度化、常态化、长效化，不断取得作风建设新成效。

来源：中国教育新闻网—中国教育报

教育部：做好 2015 年“平安留学”出国留学行前培训工作通知

为贯彻落实全国留学工作会议精神，不断完善和提高对出国留学人员的管理和服务工作水平，加强推动出国留学行前培训工作的稳步发展，切实维护我留学人员在外合法权益，遵照教育部国际司教外司留【2015】729 号文的精神，教育部留学服务中心（以下简称“留服中心”）接受委托组织和开展 2015 年出国留学行前培训工作，具体负责实施 2015“平安留学”出国留学行前培训计划。定于 2015 年 5 月中旬至 6 月中旬在全国 30 个城市开展 80 余场出国留学人员行前培训会。每期培训时间为 2 天，其中，第一天为通识类培训，由留服中心组织专家授课；第二天为个性化（国别）培训，由协办单位组织专家授课。要求各类出国留学人员及负责出国留学相关工作的人员参加。

来源：中国教育新闻网

北大燕京学堂“中国学”首批录取全球 99 名学子

北京大学燕京学堂中国学硕士研究生项目 2015 级招生录取工作已完成。来自全球一流高校的 99 名本科毕业生将于 9 月入学，学习中国历史、文化、价值与当代经济社会发展的课程。

据了解，燕京学堂 2015 级中国学硕士研究生录取的 99 名学生中，大陆学生 24 名，分别来自北京大学等 12 所高校；国际及港澳台学生 75 名，来自 33 个国家和地区的 46 所高校，其中不乏哈佛大学、耶鲁大学、牛津大学、剑桥大学等名校。

燕京学堂项目自推出以来，受到海内外高校及青年学子的广泛关注。在选拔学生过程中，综合考虑了学习成绩、职业规划、研究方向、兴趣爱好、跨文化交流经验等因素。相关负责人表示这些学生对中国问题感兴趣，对学习中国传统文化充满热情，希望通过在燕京学堂的学习，未来在政治、文化等领域作出国际化的贡献。

据悉，燕京学堂的国际学生招生工作主要通过建立合作院校方式实施，由合作院校进行招生宣传、接收学生申请，给出推荐意见后由燕京学堂组织面试并做出录取决定。目前，德国柏林自由大学、牛津大学等国际院校都有意与燕京学堂开展未来合作交流。

北京大学燕京学堂项目于去年 5 月启动，主要依托北大优势学科和科研力量，开设一年制“中国学”硕士项目，招收海内外一流高校的优秀应届本科毕业生。目前，燕京学堂设有“哲学与宗教”“历史与考古”“文学与文化”“经济与管理”“法律与社会”“公共政策与国际关系”6 个方向的课程体系供学生选修。

来源：新华网

英国教育“2020 战略”：保证孩子享受高质量教育

在英国首相卡梅伦执政期间，教育一直是英国政府关注的议题之一。对于英国的未来发展，教育上的宏观改革如何进行？卡梅伦提出，教育部门需要保证每一个孩子都能享受到高质量的教育，以提高人才的竞争能力，进而实现社会公正及良好的社会阶层的流动。

“欧洲 2020 战略”将智能、可持续、包容性作为经济发展的三个首要方向，在就业、创新、教育、社会融合、气候变化及能源等领域都列出了具体目标。作为欧盟成员国，英国按照“欧洲 2020 战略”制定了目标和战略推动本国经济社会发展。进一步刺激经济发展，提升劳动力水平，扩大就业范围和创造更多就业机会，是英国政府调整财政预算重点的主要目的。而通过教育培养符合技能要求的劳动力显得非常重要。

战略中新国家课程大纲难度更大。在基础教育领域，为应对英国经济社会目前的发展趋势，政府提出了九条关于教育和学校的政策。这些政策基本上可以归纳为提高教育质量、促进教育均衡发展、加大保障力度和改革评价体系等方面。具体包括提高弱势群体学业水平，使学校更加自主并且投入更加公平；增加私立大学与学院数量，并保证高等教育资助系统的可持续性，确保高等教育机构提供有创新的、高质量的学习，创建一个新的高等教育资助体系；创造更加多样化，有竞争力的高等教育部门。

来源：中国教育报

澳洲 457 签证英语测试要求放宽 吸引高技能移民

澳洲 457 签证项目的英语语言测试实行改革，此改革深受欢迎且将确保考试的完整性。申请 457 签证的外国人需要具备一定的英语水平。按照项目改革，英语语言考试将变得更加灵活。申请人现在只需在考试的 4 个部分中取得平均分 5 分，而不需要通过每一个考试部分。助理移民部长卡诗(Michaelia Cash)称，这将令每一个人都受益，并驳斥了会降低考试要求的说法。

改革后的英语语言测试要求更具灵活性，同时能充分保持考试标准，应该得到支持。澳洲商业理事会会长维斯塔考特(Jennifer Westacott)称。

TOEFL iBT 考试的创作者教育考试服务中心(ETS)表示，改革将加强 457 签证项目的完整性，有助吸引最佳、最出色的技能移民，为澳洲企业带来更多高素质的专业人才。

ETS 澳洲协会总监库克(Helen Cook)认为，让 TOEFL iBT 考试与 457 签证结合将有助于澳洲企业保持全球竞争力，满足吸引经济发展和生产力改善所需的技术工人。

来源：中国新闻网

坦普尔大学和马里兰大学发现新类型磁铁 放置磁场中会发生膨胀

美国坦普尔大学和马里兰大学研究人员发现了一新类型磁铁，当放置于磁场中时，其体积会发生膨胀，且在能量收集过程中浪费的热量少至可忽略不计。新型磁铁可同时向各个方向膨胀，要制造紧凑型全向致动器将很容易实现。由于它有节能的特性，可以用来打造热损耗极低的新一代传感器和致动器，应用于航空航天、汽车、生物医药、国防、空间探索和机器人等领域。此外，新型磁铁不含稀土元素，因而可以替代现有的昂贵但机械性能低的稀土基磁致伸缩材料。总之，这一新发现拥有巨大应用潜力，不仅有望取代现有技术，还可创建新的应用。

坦普尔大学机械工程系系主任、材料基因组学和量子器件实验室负责人哈希·迪普·乔普拉与马里兰大学材料科学和工程系教授曼弗雷德·乌提格在 21 日出版的《自然》杂志上发表了他们的研究成果。乔普拉说：“我们的发现从根本上改变了我们对自 1841 年以来就已有认识的某种特定类型的磁铁的理解。”

来源：美国华裔教授专家网

【前沿】

IACS 鉴定标准及应用对中国高校心理咨询中心建设的启示

中国的高校心理健康与咨询服务自 20 世纪 80 年代初兴起，一般以大学生心理咨询中心、大学生心理健康中心等不同名称存在，但定位和功能基本相同，均隶属于所在学校的学生部（处、指导委员会）或相关心理专业的院系。自 1985 年上海交通大学在国内高校率先成立专门的心理健康教育与咨询机构（心理咨询中心）至今，大学生心理健康与咨询服务在促进学生全面发展中的地位日益重要，对心理健康教育与咨询机构及其人员的专业化要求也越来越高。当前，国内高校心理健康教育与咨询机构正面临制度与规范创新等深层次改革。借鉴成熟的国际标准，尝试建立起符合中国国情的高校心理咨询中心的鉴定和操作标准，是一个具有操作性和实效性的有益探索。

一、中国高校心理咨询中心面临的主要问题和困境

中国高校心理咨询中心所面临的问题已经引起了充分的重视和讨论。总体来看，在 30 余年的发展中，面临的问题从目标定位不明确、机构设置不完善和人员专业化素质问题，逐渐提高到如何更专业化、可持续发展、接轨国际标准等更深层的问题。相关的研究和调查成果集中于以下几个特点：首先，大量集中于对大学生心理健康教育发展内容与方式、与德育工作结合等方面的探讨，其次多体现在对心理咨询管理模式、咨询过程本身遇到问题的研究，如咨询条件、咨询师专业认同、伦理法制等问题。综合已有研究成果，不难发现我国高校心理健康教育工作存在着诸如心理咨询专职教师作用发挥不够、队伍专业化水平有差异、咨询与行政工作职责不明等共性问题。从整体上看，全国高校的心理咨询中心的发展更是严重参差不齐。面对这些反复提及的困境和问题，所有文献的建议部分中均显示，解决方案首要在于制度需规范和健全。

通过文献分析可以发现，现有并不多见但与本研究密切相关的研究，是对于国外高校心理咨询中心制度化、专业化运作的专门研究，这些研究对国际心理咨询服务协会（International Association Counseling Service , IACS）鉴定标准在美加澳高校的应用做出了介绍。更深入的则有将 IACS 鉴定标准与国内高校心理咨询中心评估标准进行了不同维度的相关性分析。

众所周知，不同国家因为发展水平、文化与社会环境差异等原因，大学生心理健康咨询也具有明显的文化差异和国别特点，但是心理健康咨询作为较为成熟的研究领域，在其运行制度与操作规范上均有共同规律可循。学习和借鉴国际上通用的统一的规范和制度，对处于发展平台期的国内高校心理咨询中心来说势在必行。

二、IACS 框架下高校心理咨询中心的统一鉴定标准

IACS 是一个非盈利专业组织，设立于 1971 年。由该组织创建的高校心理咨询服务标准，采用统一鉴定标准作为指导心理咨询中心建设和发展的指南，目的是通过规范化制度推动高校心理咨询中心确保专业和高质量的咨询服务。这个标准最早的雏形为加拿大大学心理咨询联合会制定的《大学心理咨询服务指南》，后来不断发展并脱离出来，约每 10 年修订一次。自设立以后就不断有高校加入该认证，目前已经正式通过认证的高校共 201 所，其中美国 197 所，加拿大 2 所，英国和澳大利亚各 1 所。

最新版本的 IACS《大学心理咨询中心标准》于 2010 年 10 月修订颁布。所提出的鉴定标准具体包含五个项目（维度）：（1）与大学社区的关系、（2）作用和功能、（3）伦理规范、（4）工作人员和（5）其他，并依次细化到若干二级指标，并明确其具体内容。上述五个标准确定了大学生心理健康服务的各项工作程序和操作标准。咨询中心每个员工在工作中分别依照对应岗位的程序文件、作业文件要求去做，而不再仅仅依靠行政规定和经验去管理和协调，保证了每个管理层和工作环节的准确性和高效性，实现了操作层面的规范和统一。

《大学心理咨询中心标准》对美、加、澳等国高校的心理健康咨询规范化和专业化建设发挥了重要的指导作用。各个大学和学院心理咨询服务在职业化实践中的角色、功能和变化也与时俱进地一一体现在该标准的修订和更新中，譬如现行的修订版本中进一步强化了诸如保护来访者、加强对女性来访者的关注等标准，使得这一鉴定标准更具有动态性和实效性。

三、思考与建议

1. IACS 国际鉴定标准在国内心理咨询中心推行的总体思考

IACS 的鉴定标准与在教育领域成功应用的 ISO9001 认证、商学院项目标准化认证 AMBA、EQUIS 等认证性质相同，由相关学科领域的学会或专业机构发起，属于第三方认证，有一定的客观公正性，这种监督与评价的形式符合高等教育可持续发展的要求，即标准是客观的而不是自我认为的。越来越多的专家意识到，对于从业人员及机构从专业学会的角度要加强资格认证，即从管理与认证制度两个方面来改善我国心理咨询与治疗职业的状况。目前的现状是无论教育主管部门还是心理学的行业学会或专业协会组织，均未开发出大学生心理咨询中心的鉴定或者准入标准。在目前的体制下，由于没有严格和规范的准入制度或体系，对于高校心理咨询中心人员和机构的管理和质量控制是后移的，即仅体现为运行后评估和考核为主。而由于前期设置考虑不足所带来的诟病，容易在实际运行和管理中出现这样或那样的问题，仅靠通过后期的考核和评估也是无法有效得到解决的。

加入国际现行的认证体系是否可行，是一个非常关键的问题。需要考虑其该体系本身有多大程度能解决国内高校心理咨询中心现

存的问题，也需要考虑是否存在太大的文化背景差异而无法适应。根据对鉴定标准内容的分析可以看出，标准本身所涉及的各个类目均以专业性为基础，以咨询伦理为基石提出要求，这是心理咨询这个领域本来就应该具备的标准和条件，无论国别。且在人员配备、独立性设置上，近年来国内高校也不断重视并改观，在很大程度上可以尝试完成接轨。另一方面，IACS 的标准本身已经充分考虑了潜在的“国际申请者”以及“基于不同文化背景而做出的对标准的理解和阐述”，即从准入的内涵到标准的解释都会根据需求和变化加以调整，以更符合高校心理咨询中心发展的现状。

简言之，考虑引入 IACS 鉴定标准的必要性可以总结为：一是可以较全面地解决和推动高校心理咨询中心发展中现存的体制陈旧问题；二是用以规范领导者、咨询师、管理人员的行为以及架构硬件和软件的资源配置，能非常有效地提高心理咨询中心的建设和运行质量；三是直接解决国内高校心理咨询中心的国际化发展接轨的专业化问题。

2. 有关 IACS 国际鉴定标准在国内推行的几个实际问题

结合 IACS 鉴定标准及在加州大学伯克利分校心理咨询中心的实际运用，对照国内高校心理咨询中心的现存问题，有以下思考及建议：

首先，在有条件的高校率先开展 IACS 鉴定标准规范化认证。IACS 鉴定标准属于国际成熟的认证体系，是长期管理实践的经验总结和方法汇总基础上，不断加入修订形成的，符合高校心理咨询中心可持续健康发展的要求，有很强的针对性，可以在适合中国高校校情的情况下修订后加以引用。

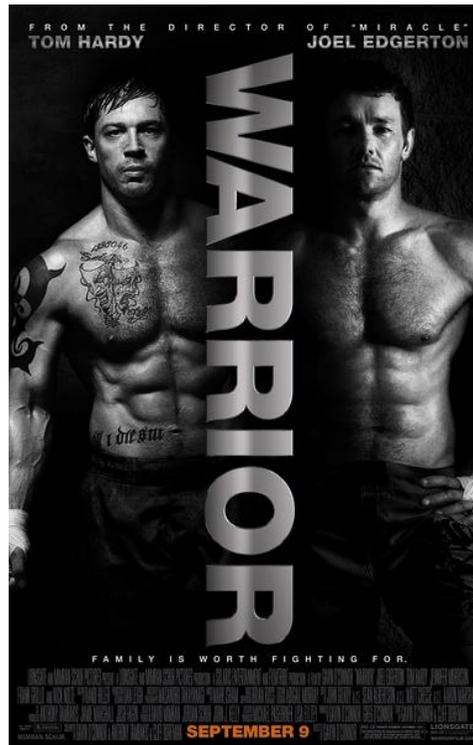
其次，应依靠行政力量推进心理咨询中心规范化认证。无论中国高校心理健康教育质量还是心理咨询个案质量的控制与保证，除了行政干预以外再无其他有效手段加以明确。但其实在有专业领域第三方保证建立的规范化认证基础上，行政力量完全可以转化成为助力心理咨询中心规范化发展的有力保证。特别是在心理健康教育得到普及和重视的良好氛围下，只要能推出符合国际化发展的、具有专业标准和公信力的鉴定标准，只要该标准对心理咨询中心的建设和发展起到实质性作用，完全可以纳入行政规范之内，即接受学校行政的管理以增强其权威性和合法性，保障行政权利和地位，但从专业角度来说，又完全可以无需粘附于学校行政，从而有效保持了相对的独立。

最后，循序渐进推动，最终实现国内心理咨询中心的本土化完善。结合 IACS 鉴定标准推动国内心理咨询中心的规范化发展，在符合中国文化背景以及高校发展的现实状况的前提下，推行的基本指导思想应该是：坚持专业标准，循序渐进国内心理咨询中心可以直接学习的是国际鉴定标准中的专业和伦理部分，如咨询师的资质要求、督导和培训、以及咨询记录的保密原则等，因为这是心理咨询实现大学生心理健康成长和发展的根本宗旨，放松标准会有进一步伤害来访者身心的潜在危险。而有关与社区心理咨询资源的合作、延伸干预的范围，以及咨询人员人事编制和待遇等有关要求，确实需要时间和环境的支持。我们期待的是，心理咨询中心积极参与国际化鉴定标准，以更专业化的姿态体现出对大学生心理健康发展的实际作用和功效，藉此实现自身不断发展和政策积极支持的良性循

环的美好前景。

（来源：《清华大学教育研究》，作者是上海交通大学高等教育研究院李毅，上海交通大学大学生心理咨询中心杨文圣，加州大学伯克利分校心理咨询中心杰弗里·普林斯）

【电影】

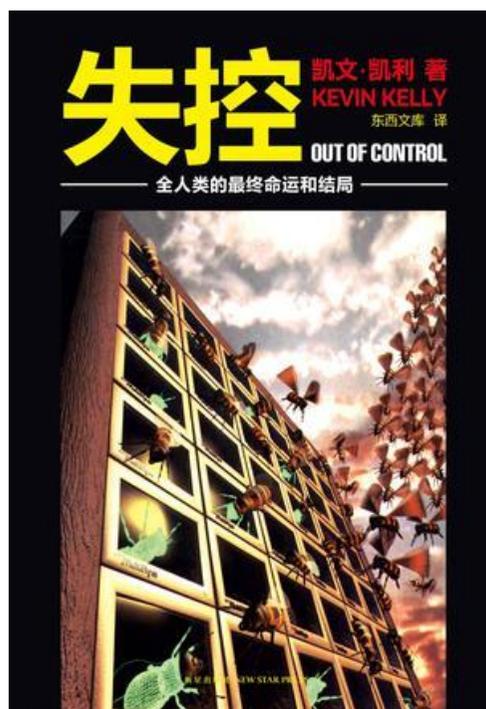


《勇士》

《勇士》是由加文·欧康诺执导，加文·欧康诺和安东尼·唐巴基斯担任编剧，汤姆·哈迪，乔尔·埃哲顿和尼克·诺特联袂出

演。影片讲述两位兄弟，一位是退伍军人，一位曾是高中老师。在搏击的赛场上，为朋友、为信仰、为家庭、为责任、以及为自己而战。这对分离多年的兄弟再度聚首，用血与汗的交融，化释彼此的心结。影如其名，这是一部真正堪为诠释何为勇士的电影，以格斗竞技串联起来的故事，毫无拖泥带水，剧情架构一气呵成，在那缜密的逻辑中，令人有以燃情的热血肾上腺素狂飙，亲情的巧融更使电影情感充沛，一腔热血更有泪。演员尼克·诺特凭借该片曾获得奥斯卡金像奖最佳男配角提名。

【书斋】



《失控》

内容简介：《失控》，全名为《失控：机器、社会与经济的新生物学》（Out of Control: The New Biology of Machines, Social Systems, and the Economic World）。这是一部思考人类社会（或更一般意义上的复杂系统）进化的“大部头”著作，对于那些不惧于“头脑体操”

的读者来说，必然会开卷有益。《失控》成书于 1994 年，作者是《连线》杂志的创始主编凯文·凯利。这本书所记述的，是他对当时科技、社会和经济最前沿的一次漫游，以及借此所窥得的未来图景。书中提到并且今天正在兴起或大热的概念包括：大众智慧、云计算、物联网、虚拟现实、敏捷开发、协作、双赢、共生、共同进化、网络社区、网络经济等等。说它是一本“预言式”的书并不为过，且其中必定还隐藏着我们尚未印证或窥破的对未来的“预言”。

作者简介：凯文·凯利（Kevin Kelly，1952～，人们经常亲昵地称他为 KK），《连线》（Wired）杂志创始主编。在创办《连线》之前，是《全球概览》杂志（The Whole Earth Catalog，乔布斯最喜欢的杂志）的编辑和出版人。1984 年，KK 发起了第一届黑客大会（Hackers Conference）。他的文章还出现在《纽约时报》、《经济学人》、《时代》、《科学》等重量级媒体和杂志上。凯文·凯利被看作是“网络文化”（Cyberculture）的发言人和观察者，也有人称之为“游侠”（maverick）。1999 年的电影《黑客帝国》（Matrix）在某种程度上是对凯文·凯利对网络文化的观察和预言的一种隐喻。《失控》也是该片导演要求主要演员必读的三本书之一。

【微语录】

@莎士比亚：生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。

@车尔尼雪夫斯基：只有毅力才会使我们成功，而毅力的来源又在于毫不动摇，坚决采取为达到成功所需要的手段。

@周国平：不曾用自己的脚在路上踩下脚印的人，不会找到一条真正属于自己的路。

【信念】



如果你的目标仅仅只是活着，那就永远都学不会生活。



没有人有义务必须透过你邋遢的外表去发现你优秀的内在。



主编：于长江 张 凌 编辑：陈娇娇 杜瀚翔 责任编辑：洪丽丽

邮箱：xinxi@pkusz.edu.cn 电话：0755-26032131

